

ЗМІСТ

Тематичний розділ 1.

Академічна доброчесність у вищій освіті 6

Ставлення до академічної доброчесності та використання штучного інтелекту при проведенні досліджень майбутніми докторами філософії медиками Національного медичного університету імені О.О. Богомольця <i>Кучин Ю.Л., Белка К., Лимар Л.В.</i>	7
---	---

Тематичний розділ 2.

Вивчення досвіду сприйняття студентів і викладачів різних аспектів освітнього середовища закладу вищої освіти..... 10

Задоволеність студентів третіх курсів медичних закладів вищої освіти України симуляційними заняттями з питань базової серцево-легеневої реанімації та їх готовність проводити базові реанімаційні заходи <i>Цимбалюк Г.Ю., Крилюк В., Черватюк А.</i>	11
--	----

Формування комунікативної компетентності під час навчання в університеті: досвід студентів-медиків <i>Галіяш Н.Б., Бількевич Н.А., Гусак С.Р., Сидоренко О.Л., Боровик І.О., Шульгаї А.Г.</i>	16
--	----

Емпатія студентів-медиків в Україні: результати анкетування з використанням стандартизованого інструментарію <i>Петринич О. А., Сем'янів М.М., Репчук Ю. В., Бобкович К.В., Ануфрієва В.В., Черниш Т.Г., Павлова М.</i>	22
--	----

Освітнє середовище в Україні: сприйняття студентів та інтернів з використанням міжнародних стандартизованих інструментаріїв DREEM і PNEEM <i>Короленко О., Черниш Т., Ігнащук О., Вернигор Ю., Дунаєвська Ю., Рааб М.</i>	28
--	----

Тематичний розділ 3.

Симуляційні підходи в медичній освіті 34

Удосконалення симуляційного навчання за результатами ОСКІ та після впровадження «клінічної лінії» <i>Коротун О.П., Білоус Т.М., Щудрова Т.С., Геруш І. В., Ходоровський В.М.</i>	35
---	----

Анафілаксія: результативність теоретичного і симуляційного навчання в Україні <i>Покришко А.О., Дутчак О.М., Бурбела Е.І., Черватюк А.М.</i>	38
Досвід використання платформи «CASUS» з віртуальними пацієнтами як елемент симуляційного навчання на кафедрі інфекційних хвороб <i>Романчук К. Ю., Андросова О.С., Довгань А.О.</i>	44
Використання платформи медичної симуляції «КлінКейсКвест» в умовах дистанційного навчання <i>Іванченко С.В.</i>	47
Знайти правильний ритм: ефективність сучасних пісень як метронома під час навчання технікам серцево-легеневої реанімації (СЛР) студентів <i>Рего О.Ю., Девіняк О.Т., Непійпова Н.Е.</i>	52
Prerequisites for teaching clinical reasoning using virtual patients on the casus platform <i>Vogutska N., Shchudrova T., Garas M., Bilous T.</i>	56
Тематичний розділ 4.	
Забезпечення якості вищої медичної освіти	60
Використання джерел інформації студентами-медиками старших курсів під час навчання на клінічній кафедрі <i>Смольянова О.В., Ханюков О.О., Рутгайзер А.В.</i>	61
Інформаційні технології в підготовці лікарів: інтегрований підхід, орієнтація на результат, трансформація програми <i>Могільницький А., Балашов К.В., Доан С.І., Гульчій О.П.</i>	64
Оцінка комунікативної компетентності медичних сестер відділень терапевтичного профілю <i>Боровик І.О., Ружицька С.М., Струк Л.Р.</i>	67
Самооцінка вдосконалення викладацьких навиків серед викладачів після проходження курсу з комунікацій: досвід Центру вдосконалення педагогічної майстерності Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського <i>Гусак С.Р., Галіяш Н.Б., Загричук Г.Я., Сидоренко О.Л., Боровик І.О.</i>	71
Форми та ефективність дослідницького навчання очима студентів <i>Власик Л.Й.</i>	75
Впевненість у клінічних навичках та рольові очікування лікарів і медсестер на первинному рівні надання медичної допомоги <i>Богдан Д., Черниш Т., Короленко О., Павлюк Т.</i>	79

Виклики для закладів вищої медичної освіти в Україні, пов'язані з повномасштабним вторгненням: результати якісного дослідження <i>Ігнащук О.В., Короленко О.М., Ануфрієва В.В., Черниш Т.Г., Павлова М.</i>	83
Оцінка ролі курсу по комунікації з пацієнтами для українських лікарів <i>Гуйванюк І., Іваникович Т., Курик М., Антонів М., Мальованна А., Мельничук Н.</i> ..	87
Майстерня з розробки курсів: досвід створення структури і матеріалів до дисципліни «Емпатія і людяність в медичній освіті» в рамках україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» <i>Ігнащук О.В., Черниш Т.Г., Богдан Д.З., Леухіна А.Г.</i>	90

Тематичний розділ 5.

Реформа медичної освіти в Україні	94
Дослідження досвіду учасників серії вебінарів “Медосвіта: шлях до змін” від Global Medical Knowledge Alliance <i>Іваникович Т.О., Гуйванюк І.Л., Титаренко О., Антонів М., Мальованна А., Мельничук Н.</i>	95