

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНИХ СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ У РОБОТІ З УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна ХОМА

к. пед. н., доцент кафедри фізичного виховання

Михайло ШКИРТА

старший викладач кафедри фізичного виховання

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Актуальність проблеми. Однією з важливих форм організації і проведення з учнями початкових класів активного дозвілля є позаурочна робота, що включає різні види рухової активності, та спрямована на розвиток фізичних якостей, формування здоров'язберігаючої складової, забезпечення змістовного відпочинку. Залучення учнів молодшого шкільного віку до занять спортом сприяє вихованню морально-вольових якостей особистості: взаємодопомоги, дисципліни, принциповості, чуйності й уваги до товаришів, сміливості, витривалості, виробленню почуття відповідальності та організаторських здібностей, необхідних для успішної соціалізації. У зв'язку з цим, набуває актуальності проблема залучення здобувачів освіти, зокрема молодшого шкільного віку, до масових спортивних заходів, мотивація їх до подальших занять спортом.

Аналіз наукових досліджень. Означена тема у центрі наукових досліджень Г. Безверхньої, Н. Деделюк, В.Цибульської, Б.Шияна та інших. За твердженням Н. Деделюк позакласні спортивні заходи вирізняються змагальною ігровою діяльністю, учасники якої з урахуванням їх віку, статі, підготовленості мають приблизно рівні можливості досягти перемоги в доступних їм вправах [1].

Масова фізична культура виконує оздоровчі завдання, що зберігають і зміцнюють здоров'я людини, підвищують рівень фізичної підготовки і працездатності, а також продовжують творчу активність особистості. У тих, хто займається фізичними вправами, повинно виховуватися відповідальне ставлення до свого здоров'я, усвідомлене розуміння необхідності достатньої рухової активності в режимі кожного дня [3].

У системі позакласних заходів М. Єпіхіна виокремлює організацію та проведення військово-спортивних ігор, що впливають на формування національно-патріотичних рис школярів. Серед них: проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів України «Козацький гарт». Проведення таких заходів сприяє вихованню юних патріотів України на засадах

національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя, духовно багатой та фізично розвиненої особистості [2].

Позакласні спортивні заходи спрямовані на всебічний розвиток особистості молодшого школяра, дають простір для рухової активності, дитячої винахідливості та розвитку фізичних якостей.

Мета – окреслити позакласні спортивні заходи у роботі з учнями молодшого шкільного віку.

Виклад основного матеріалу. Підвищення рухової активності учнів закладів загальної середньої освіти вимагає з боку педагогічного колективу належного методичного підходу та добору шляхів мотивації до спортивної діяльності. Фізичне виховання є обов'язковою складовою частиною системи шкільної освіти. Воно реалізується у формі уроків, індивідуальних занять фізкультурою та спортом у позаурочний час. Погоджуємося з думкою О. Шевченко та А. Мельник щодо масових змагань, які відкривають широкі можливості для підвищення емоційного тону й активності учнів молодших класів. Змагальні форми занять – не стільки спосіб досягнення спортивної перемоги або значного спортивно-технічного результату, скільки форма емоційного наповнення спілкування, здорового відпочинку і розваги. Для молодших школярів вони повинні бути доступні за змістом, прості за організацією і короткочасні [4].

У роботі з учнями початкових класів доречно розробляти спортивно-ігрові програми, які включали б комплекс основних рухів (ходьба, біг, стрибки, метання); гімнастичні вправи з елементами танцювального фітнесу та ритміки; рухливі та спортивні ігри й естафети; основи особистої гігієни (фізичне й психічне здоров'я, профілактика захворювань; активний відпочинок та організація релаксації; заняття фізкультурою і важливість дотримання здорового стилю життя).

З-поміж низки заходів рекомендується проводити дні активного спортивного дозвілля; некласифікаційні змагання із серією фізичних вправ під музичний супровід, заздалегідь дібраних школярами, великі інтелектуальні перегони із залученням усіх учнів класу, що мають на меті поєднання цікавих швидкісних естафет із розв'язанням завдань на логіку, математичні обчислення тощо; вечір сімейного спорту за участі членів родини тощо.

Висновки. Залучення учнів до позакласних спортивних заходів розвиває комплекс знань про фізичну культуру і спорт, розширює їх проінформованість, знайомить із сучасними досягненнями у різних видах спорту. Таким чином, проходить формування власних переконань, ціннісних орієнтацій школярів щодо власного здоров'я та його збереження засобами фізичної культури і спорту,

виробляється звичка до систематичної участі у масових спортивних заходах, залучення до них однолітків, друзів.

Окрім того, організація позакласних спортивних заходів сприяє належній комунікації між учасниками, збереженню зацікавленості та позитивного емоційного фону протягом тривалого періоду часу.

Література:

1. Деделюк Н. Організація масових фізкультурно-оздоровчих спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання. Луцьк 2008. 71 с.

2. Єпіхіна М. А. Позакласні виховні заходи з національно-патріотичного виховання як засіб соціалізації молодших школярів. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 6 (320), 2018. С. 26-31.

3. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник/ уклад.: Цибульська В. В., Безверхня Г. В. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.

4. Шевченко О.В., Мельнік А.О. Формування оздоровчих компетентностей учнів початкової школи засобами фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 3К (147) 2022. С. 471-465.