

**II Міжнародна науково-
практична конференція**

**II International scientific
and practical conference**



**4 жовтня 2024 р.
м. Житомир, Україна**

**October 4, 2024
Zhytomyr, Ukraine**

**Сучасні досягнення та
перспективи науки та освіти**

**Modern achievements and
prospects of science
and education**





II Міжнародна
науково-практична
конференція

Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти

Матеріали

4 жовтня 2024 р.

м. Житомир, Україна



II International
scientific and practical
conference

Modern achievements and prospects of science and education

Proceedings

October 4, 2024

Zhytomyr, Ukraine

Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 4 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. 286 с.

До збірника ввійшли матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти", яка відбулася 4 жовтня 2024 року. Збірник розрахований на науковців, освітян, студентів, державних службовців, представників бізнесу та широку громадськість.

Робочі мови конференції: українська, англійська, французька та німецька.

Публікується в авторській редакції

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та публікуються мовою оригіналу. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, статистичних даних, галузевої термінології та іншої інформації.



Відповідно до Закону України "Про авторське право і суміжні права", при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

**Research
Europe.org**

IHR INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© Міжнародний гуманітарний
дослідницький центр, 2024
© Research Europe, 2024

Modern achievements and prospects of science and education : proceedings of the II International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, October 4). Research Europe, 2024. 286 p.

The collection includes the proceedings of the II International scientific and practical conference "Modern achievements and prospects of science and education", which took place on 4th October 2024. The collection is aimed at scientists, educators, students, government officials, business representatives, and the wider public.

Working languages of the conference: Ukrainian, English, French, and German.

Published in the author's edition

The collection's proceedings are presented in the author's edition and published in the original language. The authors of published materials hold complete responsibility for the precision of facts, proper nouns, quotes, statistical data, industry terminology, and other information presented.



According to the Ukrainian Law on Copyright and Related Rights, it is mandatory to cite the authors when using scientific ideas and materials from this collection.

**Research
Europe.org**

IHR INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© International Humanitarian
Research Center, 2024

© Research Europe, 2024

Official website: researcheurope.org

ЗМІСТ

.....

TABLE OF CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

.....

SECTION 1. THEORY AND TEACHING METHODS

Мордовцева Н. В., Слободян О. В.

Компетентнісно-комунікативний підхід у підготовці
майбутнього вчителя початкових класів. 15

Свиридчук В. П.

Сучасні засоби формування міжкультурної
іншомовної комунікативної компетентності
майбутніх викладачів німецької мови. 17

Шишко І. М.

Система усних вправ як засіб реалізації проблеми
дидактичної підтримки процесу навчання математики. 20

СЕКЦІЯ 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ В ОСВІТІ

.....

SECTION 2. INFORMATION TECHNOLOGIES

AND INNOVATIVE METHODS IN EDUCATION

Горбаченко Д. О., Пугачова С. В.

Хмарні технології у дистанційній
освіті: можливості та виклики. 24

Загородня А. А.

Питання антропологічних смислів освіти і виховання
в соціально-філософському дискурсі В. Винниченка і
М. Шлемкевича у сучасній інтерпретації. 27

Любецький С. І.

Актуальність професійної мобільності
майбутніх фахівців з програмної інженерії. 31

Люнас Ю. І.

Комп'ютерні технології в логопедичній роботі. 33

Подоляк М. В.

Використання методу проектів та методу кейсів
у навчанні професійно-орієнтованої іноземної мови. 37

Покришень Д. А.

Цифровізація управлінських процесів у закладах
освіти: сучасні тенденції та виклики. 42

Стойка О. Я.

Ризики для здобувачів освіти під час використання
цифрових технологій в освітньому процесі. 46

Feshchuk, A. M., Halatsyn, K. O.

Nearpod as a tool for ESP teaching. 49

СЕКЦІЯ 3. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

SECTION 3. PRESCHOOL EDUCATION

Брушневська І. М.

Формування механізмів мовленнєвої діяльності у дітей
дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. 53

Кантицька І. В.

Засоби формування моральних цінностей
дітей дошкільного віку. 56

Пономаренко Т. О., Литовченко Ю. А.

Педагогічний супровід становлення навичок майбутніх
вихователів з формування основ сенсорно-пізнавальної
компетентності дітей молодшого дошкільного віку. 60

Семененко К. В.

Експериментальна модель естетичного виховання
засобами народної казки дітей 6-го року життя. 64

Тарасенко Я. В.

Формування природничо-екологічної
компетентності дітей старшого дошкільного віку
засобами експериментально-дослідницької діяльності. 67

Тетерук Ю. В.

Проблема навчання в психолого-
педагогічній літературі. 69

Федінчук М. С.

Адаптація дітей раннього віку до
умов закладу дошкільної освіти. 71

Фунтікова О. О.

Підготовка фахівця до роботи в інклюзивному
середовищі закладу дошкільної освіти. 75

Царик А. В.

Деякі аспекти ознайомлення дітей
передшкільного віку з календарем. 78

СЕКЦІЯ 4. ШКІЛЬНА ОСВІТА

.

SECTION 4. SCHOOL EDUCATION

Ахметова Л. Ф.

Як навчати цікаво: методи креативного
педагога в початковій школі. 83

Бочарнікова К. В.

Мовленнєво-комунікативна реалізація соціокультурної
лінії на уроках української мови в 5 класі НУШ. 87

Буряк-Габрись І. О.

Роль сучасного кабінету при вивченні курсу географії. 90

Кравцова Н. О.

Національно-патріотичне виховання в
початкових класах нової української школи. 93

Логінова Н. А.

Освітнє середовище закладу загальної середньої
освіти як один із факторів мотивації до навчання. 96

Лозиняк А. А.

Роль вивчення лексикології у формуванні
культури мовлення учнів. 99

Масюк О. М., Титаренко Л. І.

Умови розвитку критичного мислення учнів
початкової школи на уроках математики. 101

Матеюк О. П., Скакун Н. О.

Методичні аспекти використання оздоровчих традицій
українського народу на уроках основ здоров'я. 104

Санкович М. В.

Реалізація проєктної діяльності в ЗЗСО
з обдарованими дітьми в умовах війни. 108

Шевченко С. М.

Актуалізація філософсько-освітніх концепцій Ю. Федьковича
та С. Васильченка в сучасній системі освіти. 113

Шелельо В. І.

Психотравмуючий вплив булінгу на
особистість старшокласника. 118

СЕКЦІЯ 5. ВИЩА ОСВІТА

.

SECTION 5. HIGHER EDUCATION

Бабич М. Є., Горідько Н. М., Слива Т. В.

Асоціативний метод як ефективний інструмент
для вивчення іншомовної професійної термінології. 121

Глянєнко К. А.

Формування soft skills у здобувачів вищої
освіти під час воєнного стану. 124

Гулько Т. Ю.

Формування здоров'язберезувального освітнього
середовища в умовах закладу вищої освіти. 127

Злобіна О. В., Шаров Р. А.

Досвід впровадження системи лідерства в Інституті
військово-морських сил Національного університету
"Одеська морська академія". 129

Лебедь Ю. Б., Скрипник Н. І.

Комунікативний етикет як складова
професійної культури вчителя. 132

Леонтьєва Л. В., Пащенко Є. М.

Нормативно-правове забезпечення інноваційних
методів навчання під час забезпеченні якості освіти. 136

Ломака М. О., Соснова М. А.

Чинники формування комунікативної
компетентності здобувачів вищої освіти. 141

Ракітянська Л. М.

Самоаналіз уроку в структурі професійної
рефлексії студента-практиканта. 143

Самар О. М., Фурманчук Н. М.

Відео уроки як ефективний засіб викладання англійської мови за професійним спрямуванням у технічних ЗВО. 146

Семигіна Т. В.

Підготовка майбутніх соціальних працівників до соціальної роботи з літніми людьми. 149

Соснова М. А.

Вища освіта в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи. 154

Стрілець О., Генесіран М.

Етнодизайн як засіб формування національної самосвідомості у майбутніх учителів мистецтва. 157

Тарасова Т. Б.

Методика викладання у закладі вищої освіти в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. 161

СЕКЦІЯ 6. ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

.

SECTION 6. ADULT EDUCATION

Антонюк В. П.

Проблема дефіциту кадрів та освіта дорослих як механізм її вирішення. 166

Коробкова І. В., Попов О. О.,

Головчак Г. С., Лях С. І.

Проблемні питання професійної підготовки медичних кадрів в області інфекційного контролю. 170

СЕКЦІЯ 7. ТОЧНІ ТА ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

.

SECTION 7. EXACT AND NATURAL SCIENCES

Бондаренко М. Є., Назарчук Ю. С.

Систематичний розподіл видів рослин аматорського озеленення сезонно функціонуючих селітебних територій півдня Одеської області. 173

Бондаренко О. Ю., Бондаренко М. Є.

Crepis pulchra L. у флорі пониззя межиріччя Дністер – Тилігул. 177

Михайлишина Д. М.

Обґрунтування підходів збереження та відновлення
мікробіоти людини у контексті забезпечення
збереження здоров'я та працездатності. 180

Наумов Я. О., Піскун І. А.

Аналіз застосування біовилугування в
гірничій промисловості, міжнародний
досвід та перспективи для України. 183

Склярук Є. Л., Бондаренко О. Ю.

Еколого-ценотична структура флори узбіч
доріг невеликих селітебних територій півдня
Одещини (на прикладі с. Красносілка). 187

Ступак Т. Ю.

Життєві форми рослин на ділянках трамвайних
колій у Пересипському районі міста Одеси. 191

СЕКЦІЯ 8. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

.

SECTION 8. SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES

Ботвинюк О. В., Ботвинюк А. В.

Застосування інструментів штучного інтелекту
на заняттях української мови та літератури. 196

Горпинич Л. І.

Спадкові відносини в умовах воєнного
стану: нормативно-правові засади. 199

Кокодзєй Є. В.

Моделі мультикультуралізму:
аналіз основних типів. 203

Косюк О. М.

Філософія комунікації сенсорної маси
у глобальному інформаційному просторі. 207

Назаренко М. В.

Релігійні мотиви в ескізі "Мазель" Миколи Хвильового. 211

Партола А. О.

Тарас Шевченко. Щоденник Тараса Шевченка. 212

Селіванова Н. Ю.

Застосування психоаналітичного підходу та когнітивно-поведінкової терапії у психокорекційній роботі з подолання страхів у дітей молодшого шкільного віку. 214

Семейко Д. С.

Епітет як засіб відображення внутрішнього світу героя в романі Євгенії Кузнецової "Драбина". 216

Семенчук К. Г.

Образи в прозових творах Лесі Українки. 218

Тетеріна І. С.

Теорія психоаналізу героя Петра у творі Бориса Грінченка "Без хліба". 220

Хайрулін О. М.

Ігрова природа гібридної війни. 221

СЕКЦІЯ 9. ЕКОНОМІКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ

.....

SECTION 9. ECONOMICS AND TECHNOLOGY

Білошенко Є. О.

Торговельно-економічні конфлікти: причини та наслідки в умовах глобалізації. 224

Гороховець Ю. А., Сейсебаєва Н. Г.,

Гайдаш Д. В., Кособок К. Л.

Сучасні технології в обліку оплати праці щодо лікарняних листів. 227

Кримська А. О., Пенюк В. О.

Вплив цифрових технологій на економічну продуктивність підприємств в умовах глобалізації. 228

Микитенко В. В.

Гібридний сценарій реконструкції просторового розвитку України у повоєнному періоді: когнітивно-інформаційний драйвер та інвестиційні епюри. 233

Созанський О. І.

Взаємозв'язок інформаційної прозорості сайтів та результатів діяльності суб'єктів господарювання. 238

Чкан І. О.

Страховий ринок України: тренди та реалії. 240

СЕКЦІЯ 10. ІНОЗЕМНІ МОВИ

.....

SECTION 10. FOREIGN LANGUAGES

Hostishcheva, N. O., Kharchenko, T. I.

Project-based learning in ESL teaching. 243

Киричок О. В.

Розвиток критичного мислення на уроках

іноземної мови: методи та підходи. 246

Кравець О. О.

Modern tools of learning foreign languages. 249

Оніщук С. В., Цимбал І. В.

La verbalisation métaphorique du concept

guerre dans le discours médiatique français. 253

Парчевська Д. Д., Школяр Л. В.

Гендерні дослідження образів у новорічних

промовах франкомовних політиків. 255

Раєвська І., Коява Д.

Особливості передачі власних назв при

перекладі з англійської мови українською. 259

Сокол Г. Р.

Die Rolle des Hörverstehens beim

Erlernen der deutschen Sprache. 263

СЕКЦІЯ 11. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

.....

SECTION 11. PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Суровов О. А., Якименко Р. Р.

Кінезітерапія як сучасний метод

у спорті та фізичному вихованні. 267

Шевченко О. В., Мизіна Ю. М.

Організаційні засади навчально-

тренувального процесу спортсменів з

метою формування особистісних якостей. 271

СЕКЦІЯ 12. КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО

.....

SECTION 12. CULTURE AND ART

Бодіна-Дячок В. В.

Штучний інтелект у мистецькій освіті: переваги та ризики. 275

Князєв В. Ф.

Психологічні аспекти колективного музикування

(на прикладі ансамблю баяністів-акордеоністів). 277

П'явка К. М.

Основні напрямки розвитку музично-творчих

здібностей здобувачів фахової передвищої освіти

в процесі інструментального виконавства. 280

Шлябанська Я.

Творчий портрет композиторки Хаї Черновін. 283