



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ІВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

МЕТОДИЧНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ»

Галузь знань: 1401 – Сфера обслуговування
Напрямок підготовки: 140103 – Туризм

Розробник:
к.іст.н., доц. Корсак Р.В.

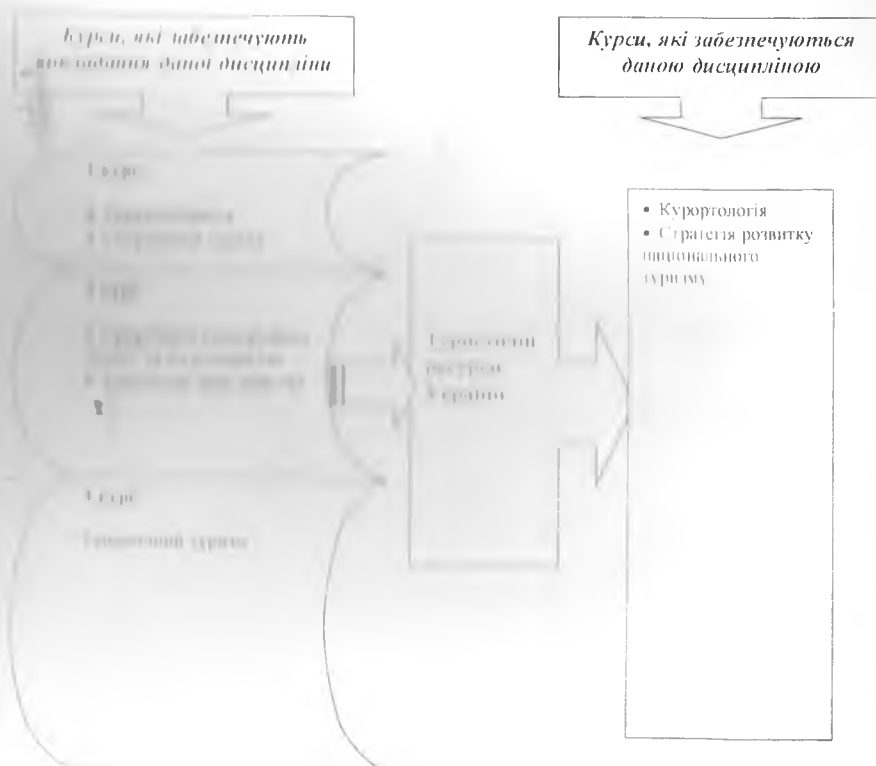
ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Опис навчальної дисципліни
2. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни
3. Тематичний план навчальної дисципліни
4. Мета та завдання навчальної дисципліни
5. Зміст програми навчальної дисципліни
6. Плани практичних занять
7. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи
8. Завдання для контролю навчальних досягнень студентів
9. Рекомендована література
10. Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

1. Опис навчальної дисципліни

Курс: Підготовка (бакалаврів, магістрів)	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 3	6.140103 "Туризм"	Обов'язковий
Модулів: 2 (самостійна робота студента (СРС))	Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр	Рік підготовки: 4
Змістових модулів: 4		Семестр: 7
Загальна кількість годин: 56		Лекції: 20 год
Гіжневих годин: 4		Практичні: 16 год
		Вид контролю: екзамен

2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ»



2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Лекції	Практичні заняття
Змістовий модуль № 1. Туристичні ресурси України			
1	Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів	2	2
2	Класифікація туристських територій	2	2
3	Основні географічні відомості про державу	2	2
4	Природні туристські ресурси України	2	2
5	Антропогенні ресурси	2	
Змістовий модуль № 2. Туристичні ресурси України			
6	Бальнеологічні ресурси	2	2
7	Водні ресурси	2	2
8	Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України	2	2
9	Біотичні ресурси	2	2
10	Культурно – історичні ресурси	2	
11	Кліматичні ресурси України	2	
ВСЬОГО:		20	16

4. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу «Туристичні ресурси України» є формування у майбутніх спеціалістів знань про рідний край та країну в галузі історії і природознавства, етапи розвитку науки про туристичні ресурси України, здійснювати підготовку висококваліфікованих працівників сфери туризму, які зможуть надавати якісну інформацію під час організації туристських подорожей та ефективно і раціонально використовувати туристичні ресурси.

Навчальна програма визначає зміст і обсяг навчання та форми контролю знань з дисципліни «Туристичні ресурси України», яка є нормативним курсом, що включається в навчальні плани напряму підготовки 140103 – «Туризм» як обов'язкова навчальна дисципліна.

Обсяг навчального часу для вивчення дисципліни «Туристичні ресурси України» визначений навчальним планом кафедри туризму географічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» і не повинен бути меншим 56 годин (26 год. лекцій та 16 год. практичних занять).

ТЕМА 8. Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України

Поняття «Природний заповідний фонд». Поняття «Національний природний парк». Поняття «Червона книга України». Поняття «Зелена книга України».

Музей-заповідники України. Заповідники України. Ужанський національний парк. Заповідник «Шацькі озера». Заповідник «Синевір». Карпатський біосферний заповідник.

ТЕМА 9. Біотичні ресурси

Поняття «біотичні ресурси». Види біотичних ресурсів. Класифікація біотичних ресурсів. Методи організації використання біотичних ресурсів України. Біотичні ресурси Українського Карпату.

ТЕМА 10. Культурно-історичні ресурси

Паласти. Заповідники. Паласти та замки Закарпаття. Паласти Галичини. Форти та фортеці України. Заповідники культурної спадщини України та Закарпаття.

ТЕМА 11. Кліматичні ресурси України

Клімат України. Вологість. Температурний режим. Опалення. Ультрафіолетове опромінення. Кліматичні ресурси України.

6. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль № 1 (2 год)

ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

ТЕМА 1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів (2 год)

План:

1. Туристичні ресурси України, як наука.
2. Сутність та зміст понять «туристичні ресурси».
3. Різні наукові підходи до визначення туристичних ресурсів.
4. Поняття «рекреаційний туризм».
5. Виникнення та еволюція науки про туристичні ресурси.
6. Сучасні напрямки розвитку науки про туристичні ресурси.
7. Сутність і зміст об'єкту навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України».
8. Суб'єкт дисципліни.
9. Зміст предмету дисципліни «Туристичні ресурси України».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Биржаков М. В. Введение в туризм. — СПб.: Герда, 1999. — 192 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. - К., 2001.
3. Булашев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. — Харьков: Ха-ГИФТ, 1998. — 26 с.
4. Евсеев С. П. и др. Спротивный туризм: Учеб. пособие. — СПб.: ГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1999. — 126 с.
5. Екологія і закон: Екологічне законодавство України: У 2 кн. / Відповід. ред. В. І. Андрейцев. — К.: Юрінком Інтер, 1997. — Кн. 2. — 576 с.
6. Заповідники і національні парки України. — К.: Вища шк.,

1999. — 232 с.
7. Зорин И. В., Шпормер Ю. А. Туризм и охрана окружающей среды. — М.: Турист, 1986. — 103 с.
8. Любичева О. О. Методика розробки тури. Навч. посіб. — К.: А.птерпрес, 2003. — 436 с.
9. Любичева О. О. Ринок туристичних послуг. — К.: А.птерпрес, 2003. — 104 с.
10. Михайлов Б. А., Федотов Ю. П. Профессионально-прикладной туризм. — СПб.: АФК им. П. Ф. Лесгафта, 2002. — 201 с.
11. Природно-заповідний фонд України: національнодержавного значення. Довідник. — К.: Омега, 1999. — с. 240.
12. Селин В. С. Организация международного туризма. — М.: Финансы и статистика, 2000.
13. Соколот І. І. Основи туристичництва: Навч. посіб. — К.: Реда-Дайн, 1999. — 27 с.
14. Соколот І. І. Организация туристической деятельности в Украине: Навч. посіб. — К.: Рокор, 2001. — 200 с.
15. Тамм І. П. и др. Энциклопедия туриста. — М.: Большая Рос. энцикл., 1993. — 480 с.
16. Туризм в Україні: Зб. нормат. док. — К.: ГПФПУ, 1999. — 480 с.
17. Туризм в Україні: Зб. нормат. док. — К.: ГПФПУ, 2002. — 440 с.
18. Класифікатор об'єктів адміністративно-територіального устрою України: У 3-х т. — К.: Держстандарт України, 1997.
19. Усков А. С. Практика туристических путешествий: Учеб. пособие по туризму и краеведению. — СПб.: Творческий учебный центр "Геос", 1999. — 264 с.
20. Федотов Ю. П., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник. — М.: Сов. спорт, 2002. — 364 с.
21. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учеб.-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
22. Шпормер Ю. А. Охрана окружающей среды и туризм. — М.: ФИС, 1974.

ТЕМА 2. Класифікація туристських територій (2 год)

План:

1. Сутність і зміст поняття "територія".
2. Історія становлення регіонів України.
3. Класифікація туристських територій.
4. Рекреаційний потенціал Західної України.
5. Рекреаційний потенціал Півдня України.
6. Ресурсний потенціал Сходу України.
7. Ресурсний потенціал Півночі України.
8. Туристські ресурси Карпат.
9. Туристські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя.
10. Туристські ресурси Поділля.
11. Туристські ресурси Полісся.
12. Туристські ресурси центрального регіону України.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Биржаков М. В. Введение в туризм. — СПб.: Герда. 1999. — 192 с.
2. Булашев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. — Харьков: ХАИИГТ. 1998. — 26 с.
3. Евсеев С. П. и др. Спротивний туризм: Учеб. пособие. — СПб.: ГАФК ім. П. Ф. Лесгафта. 1999. — 126 с.
4. Екологія і закон: Екологічне законодавство України: У 2 кн. / Відповіді, ред. В. І. Андрійцев. — К.: Юрінком Інтер. 1997. — Кн. 2. — 576 с.
5. Заповідники і національні парки України. — К.: Вища шк., 1999. — 232 с.
6. Зорин Н. В., Шпормер Ю. А. Туризм и охрана окружающей среды. — М.: Турист. 1986. — 103 с.
7. Любичева О. О. Методика розробки турів: Навч. посіб. — К.: Альтерірес, 2003. — 136 с.
8. Любичева О. О. Ринок туристичних послуг. — К.: Альтерірес, 2003. — 104 с.
9. Михайлов Б. А., Федотов Ю. Н. Профессионально-прикладной туризм. — СПб.: ГАФК ім. П. Ф. Лесгафта. 2002. — 201 с.
10. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник. — К.: Омега. 1999. — С. 240.
11. Селли В. С. Организация международного туризма. — М.: Финансы и статистика, 2000.
12. Сокол Т. Т. Основи туризму і туристства: Навч. посіб. — К.: Рельєф. 1999. — 77 с.
13. Сокол Т. Т. Организация туристической деятельности в Украине: Навч. посіб. — К.: Рокор, 2001. — 200 с.
14. Тамм Г. Н. и др. Энциклопедия туриста. — М.: Большая Российская энцикл., 1993. — 480 с.
15. Туризм в Україні: Зб. нормат. док. — К.: П'ФНУ, 1999. — 180 с.
16. Туризм в Україні: Зб. нормат. док. — К.: П'ФНУ, 2002. — 440 с.
17. Усков А. С. Практика туристических путешествий: Учеб. пособие по туризму и краеведению. — СПб.: Творческий учебный центр "Гео", 1999. — 264 с.
18. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник. — М.: Сов. спорт, 2002. — 364 с.
19. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учеб.-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
20. Шпормер Ю. А. Охрана окружающей среды и туризм. — М.: ФиС, 1974.

ТЕМА 3. Основні географічні відомості про державу (2 год)

1. Поняття держави.
2. Географічне положення України.
3. Поняття картографії ресурсного потенціалу України.
4. Адміністративний поділ України.
5. АР Крим.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Биржаков М. В. Введение в туризм. — СПб.: Герда, 1999. — 192 с.
2. Буланцев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. — Харьков: ХАИФТ, 1998. — 26 с.
3. Класифікатору об'єктів згідно критерію територіального устрою України: У 3-х т. - К.: Держстандарт України, 1992.
4. Соколот Т. І. Основи туристичності: Навч. посіб. — К.: Редакція, 1999. — 72 с.
5. Соколот Т. І. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посіб. — К.: Рекорд, 2001. — 200 с.
6. Туризм в Україні. 36-нормат. док. — К.: ГФНУ, 1999. — 180 с.
7. Туризм в Україні. 36-нормат. док. — К.: ГФНУ, 2002. — 110 с.

ТЕМА 4. Природні туристські ресурси України (2 год)

1. Поняття туристичні ресурси країни.
2. Класифікація туристичних ресурсів.
3. Види туристичних ресурсів.
4. Кліматичні туристичні ресурси країни.
5. Водні ресурси. Історико-культурні туристичні ресурси.
6. Антропогенні та техногенні туристичні краєзнавчі ресурси.
7. Характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів Карпатського регіону та Криму.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Биржаков М. В. Введение в туризм. — СПб.: Герда, 1999. — 192 с.
2. Буланцев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. — Харьков: ХАИФТ, 1998. — 26 с.
3. Евсеев С. П. и др. Сиротинный туризм: Учеб. пособие. — СПб.: ГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1999. — 126 с.
4. Екологія і закон: Екологічне законодавство України: У 2 кн. / Відповід. ред. В. І. Андрійцев. — К.: Юрінком Інтер, 1997. — Кн. 2. — 576 с.
5. Заповідники і національні парки України. — К.: Вища шк., 1999. — 232 с.
6. Зорин И. В., Штюмер Ю. А. Туризм и охрана окружающей среды. — М.: Турист, 1986. — 103 с.
7. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник. — К.: Омега, 1999. — С. 240.
8. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учеб.-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
9. Штюмер Ю. А. Охрана окружающей среды и туризм. — М.: ФинС, 1974.

Змістовий модуль № 2
ТУРИСТИЧКЕ КРАСЗНАВСТВО

ТЕМА 6. Бальнеологічні ресурси (2 год)

1. Поняття терміну "бальнеологія".
2. Історія бальнеології.
3. Види бальнеологічних ресурсів.
4. Класифікація бальнеологічних ресурсів.
5. Види мінеральних вод.
6. Озокеритотерапія.
7. Бальнеологічні курорти Криму.
8. Бальнеологічні зони відпочинку Українських Карпат.
9. Санаторії Закарпаття.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Биржаков М. В. Введение в туризм. — СПб.: Герда, 1999. — 192 с.
2. Булашев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. — Харьков: ХА-ГІФТ, 1998. — 26 с.
3. Екологія і закон. Екологічне законодавство України: У 2 кн. Відповід. ред. В. І. Андрейцев. — К.: Юрінком Інтер, 1997. — Кн. 2. — 576 с.
4. Законішки і національні парки України. — К.: Видавник, 1999. — 232 с.
5. Туризм в Україні: Зб. нормат. док. — К.: ПФПУ, 1999. — 480 с.
6. Туризм в Україні: Зб. нормат. док. — К.: ПФПУ, 2002. — 440 с.
7. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учеб.-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
8. Штормер Ю. А. Охрана окружающей среды и туризм. — М.: ФинС, 1974.

ТЕМА 7. Водні ресурси (2 год)

1. Поняття водні ресурси.
2. Чорне море. Азовське море. Озера України.
3. Річковий комплекс України.
4. Болотні угіддя України.
5. Тиса. Дніпро. Дунай.
6. Штучні озера та водойми.
7. Водосховища.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Булашев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. — Харьков: ХА-ГІФТ, 1998. — 26 с.
2. Екологія і закон. Екологічне законодавство України: У 2 кн. Відповід. ред. В. І. Андрейцев. — К.: Юрінком Інтер, 1997. —

- Кн. 2. — 576 с.
3. Заповідники і національні парки України. — К.: Вища шк., 1999. — 232 с.
4. Зорин Н. В., Шпюрмер Ю. А. Туризм и охрана окружающей среды. — М.: Турист, 1986. — 103 с.
5. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник. — К.: Омега, 1999. — С. 240.
6. Сокол Г. Г. Основы туризмознавства: Навч. посіб. — К.: Ред-Лайн, 1999. — 77 с.
7. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учеб.-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
8. Шпюрмер Ю. А. Охрана окружающей среды и туризм. — М.: ФинС, 1974.

ТЕМА 8. Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України (2 год)

1. Поняття «Природний заповідний фонд».
2. Поняття «Національний природний парк».
3. Поняття "Червона книга України".
4. Поняття "Зелена книга України".
5. Музей-заповідники України.
6. Заповідники України.
7. Ужанський національний парк.
8. Заповідник "Шацькі озера".
9. Заповідник "Синевір".
10. Карпатський біосферний заповідник.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Будаєв А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. — Харьков: Ха-ГИФТ, 1998. — 26 с.
2. Екологія і закон: Екологічне законодавство України: У 2 кн. / Відповід. ред. В. І. Андрейцев. — К.: Юрінком Інтер, 1997. — Кн. 2. — 576 с.
3. Заповідники і національні парки України. — К.: Вища шк., 1999. — 232 с.
4. Зорин Н. В., Шпюрмер Ю. А. Туризм и охрана окружающей среды. — М.: Турист, 1986. — 103 с.
5. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник. — К.: Омега, 1999. — С. 240.
6. Сокол Г. Г. Основы туризмознавства: Навч. посіб. — К.: Ред-Лайн, 1999. — 77 с.
7. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учеб.-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
8. Шпюрмер Ю. А. Охрана окружающей среды и туризм. — М.: ФинС, 1974.

ТЕМА 9. Біотичні ресурси (2 год)

1. Поняття «біотичні ресурси».
2. Види біотичних ресурсів.
3. Класифікація біотичних ресурсів.
4. Методи організації використання біотичних ресурсів України.

5. Біотичні ресурси українських Карпат.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Буланев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. — Харьков: ХА-ГІФТ, 1998. — 26 с.
2. Екологія і закон: Екологічне законодавство України: У 2 кн. / Відповід. ред. В. І. Андрейцев. — К.: Юрінком Інтер, 1997. — Кн. 2. — 576 с.
3. Заповідники і національні парки України. — К.: Вища шк., 1999. — 232 с.
4. Зорин І. В., Шпюрмер Ю. А. Туризм и охрана окружающей среды. — М.: Турист, 1986. — 103 с.
5. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник. — К.: Омега, 1999. — С. 240.
6. Сокол Т. Г. Основи туризмознавства: Навч. посіб. — К.: Ред-Лайн, 1999. — 77 с.
7. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учеб.-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
8. Шпюрмер Ю. А. Охрана окружающей среды и туризм. — М.: ФинС, 1974.

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, відпавший від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Зміст самостійної роботи з навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» визначається типовою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача.

Самостійна робота студента з предмету «Туристичні ресурси України» передбачає:

- опрацювання та конспектування додаткової літератури, рекомендованої викладачем під час викладу лекцій;
- підготунок термінологічного словника з базовими категоріями та поняттями;
- самостійний пошук інформації в бібліотеках та в мережі Інтернет для підготовки до практичних занять.

Індивідуальна робота студента з курсу «Туристичні ресурси України» оцінюється за 20-ти бальною системою та включає наступні завдання:

- *1 модульний контроль*: написання та захист реферату;
- *2 модульний контроль*: проведення хронометражу власного робочого дня;
- *3 модульний контроль*: написання та захист реферату;
- *4 модульний контроль*: презентація на тему «Особливості ділового етикету ... (країна на вибір студента)».

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів
2. Туристичні ресурси України, як наука.
3. Сутність та зміст понять «туристичні ресурси».
4. Різні наукові підходи до визначення туристичних ресурсів.
5. Поняття «рекреаційний туризм».
6. Виникнення та еволюція науки про туристичні ресурси.
7. Сучасні напрямки розвитку науки про туристичні ресурси.
8. Сутність і зміст об'єкту навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України».
9. Суб'єкт дисципліни.

Поняття «Національний природний парк».
Поняття "Червона книга України".
Поняття "Зелена книга України".
Музей-заповідники України.
Заповідники України.
Ужанський національний парк.
Заповідник "Шацькі озера".
Заповідник "Синевір".
Карпатський біосферний заповідник.
Біотичні ресурси
Поняття «біотичні ресурси».
Види біотичних ресурсів.
Класифікація біотичних ресурсів.

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

1. Класифікація туристських територій України.
2. Рекреаційний потенціал Західної України.
3. Рекреаційний потенціал Півдня України.
4. Ресурсний потенціал Сходу України.
5. Ресурсний потенціал Півночі України.
6. Ресурсний потенціал АР Крим.
7. Природні туристські ресурси України
8. Класифікація туристичних ресурсів України.
9. Кліматичні туристичні ресурси України.
10. Водні ресурси України.
11. Історико-культурні туристичні ресурси України.
12. Характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів Карпатського регіону та Криму.

8. ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Методика поточного контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» вкочас проведення усних відповідей, бліц-опитувань, контрольних робіт та підсумкового контролю у формі заліку та іспиту.

Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» передбачає 30 *варіантів завдань з переліку теоретичних питань та тестових завдань*. Кожен варіант складається викладачем вибірково з нижченаведених переліків теоретичних та тестових завдань.

Варіант складається з двох теоретичних питань (кожне оцінюється в 10 балів) та п'яти тестових завдань (кожне оцінюється в 1 бал). Максимальна сума отриманих студентом балів таким чином може становити 25 балів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ № 1:

1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів
2. Туристичні ресурси України, як наука.
3. Сутність та зміст понять «туристичні ресурси».
4. Різні наукові підходи до визначення туристичних ресурсів.
5. Поняття «рекреаційний туризм».
6. Виникнення та еволюція науки про туристичні ресурси.
7. Сучасні напрямки розвитку науки про туристичні ресурси.
8. Сутність і зміст об'єкту навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України».

1. ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

1. Поняття антропогенних ресурсів України.
2. Інформація про антропогенні території.
3. Поняття і види антропогенних територій.
4. Види антропогенних ресурсів України.
5. Інформація про антропогенні території.
6. Антропогенні ресурси Закарпаття України.
7. Антропогенні ресурси Івано-Франківської України.
8. Антропогенні ресурси Львівської України.
9. Антропогенні ресурси Чернівецької України.
10. Антропогенні ресурси Сходу України.
11. Антропогенні ресурси Півночі України.
12. Антропогенні ресурси Півдня України.
13. Поняття географічних підрозділів держави.
14. Поняття держави.
15. Географічні підрозділи України.
16. Адміністративний поділ України.
17. АРІ Ерим.
18. Програми туристських ресурсів України.
19. Поняття туристичних ресурсів країни.
20. Класифікація туристичних ресурсів.
21. Види туристичних ресурсів.
22. Економічні туристичні ресурси країни.
23. Водні ресурси.
24. Історико-культурні туристичні ресурси.
25. Туристські ресурси Карпат.
26. Туристські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя.
27. Туристські ресурси Поділля.
28. Туристські ресурси Полісся.
29. Туристські ресурси центрального регіону України.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ № 2:

1. Антропогенні ресурси
2. Поняття антропогенних ресурсів України.
3. Види антропогенних ресурсів.
4. Класифікація антропогенних ресурсів України.
5. Використання антропогенних ресурсів.
6. Бальнеологічні ресурси
7. Поняття терміну "бальнеологія".
8. Історія бальнеології.
9. Види бальнеологічних ресурсів.
10. Класифікація бальнеологічних ресурсів.
11. Види мінеральних вод.
12. Озокеритотерапія.
13. Бальнеологічні курорти Криму.
14. Бальнеологічні зони відпочинку Українських Карпат.
15. Санаторії Закарпаття.
16. Водні ресурси
17. Поняття водних ресурсів.
18. Чорне море.
19. Азовське море.
20. Озера України.
21. Річковий комітет України.

22. Болотні угіддя України.
23. Тиса.
24. Дніпро.
25. Дунай.
26. Штучні озера та водойми.
27. Водосховища.
28. Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України
29. Поняття «Природний заповідний фонд».
30. Поняття «Національний природний парк».
31. Поняття "Червона книга України".
32. Поняття "Зелена книга України".
33. Музей-заповідники України.
34. Заповідники України.
35. Ужанський національний парк.
36. Заповідник "Шацькі озера".
37. Заповідник "Синевір".
38. Карпатський біосферний заповідник.
39. Біотичні ресурси
40. Поняття «біотичні ресурси».
41. Види біотичних ресурсів.
42. Класифікація біотичних ресурсів.
43. Методи організації використання біотичних ресурсів України.
44. Біотичні ресурси українських Карпат.
45. Культурно-історичні ресурси
46. Замки Львівщини.
47. Палаці та замки Закарпаття.
48. Палаці Галичини.
49. Фортеці та укріплення Криму.
50. Замкові музеї.
51. Дерев'яні храми Галичини та Закарпаття.
52. Кліматичні ресурси України
53. Клімат України. Вологість.
54. Температурний режим.
55. Опادي.
56. Ультрафіолетове випромінювання.
57. Кількість сонячних днів.

ВІРІЦ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Бажана оздоровча тривалість ліквально-рекреаційного відпочинку становить:

- а) 14 днів
- б) 21 день
- в) 15 днів
- г) 7 днів

2. В Карпатському національному парку до Зеленої книги України віднесено:

- а) 32 рослинних угруповання
- б) 33 рослинних угруповання
- в) 34 рослинних угруповання
- г) 35 рослинних угруповання

10. Як називається перший український туристичний парко-парк до Червоної книги України віднесено:

- a) 1.1.1
- б) 1.1.2
- в) 1.1.3
- г) 1.1.4
- д) 1.1.5

ПРАВИЛ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Яким чином відомий п.

2. Яким чином відомий п. «Туристичні ресурси України»?

3. Яким чином відомий п. «Туристичні ресурси України» ?:

4. Виберіть один правильний варіант відповіді:

1. *Складом видів парку Галицького ІІІІІ занесено до Червоної книги України:

- a) 1.1.1
- б) 1.1.2
- в) 1.1.3
- г) 1.1.4
- д) 1.1.5

2. Іоаннський заповідник «Східні Карпати» створений в:

- a) 1993 р.
- б) 1981 р.
- в) 1989 р.
- г) 1992 р.

3. Туристичний та рекреаційний ресурс печера «Озерна» розташована :

- a) на Львівщині;
- б) на Рівненщині;
- в) на Тернопільщині;
- г) на Закарпатті;

ОРИГІНАЛЬНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ (ЕКЗАМЕН)

1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів
2. Туристичні ресурси України, як наука.
3. Сутність та зміст понять «туристичні ресурси».
4. Різні наукові підходи до визначення туристичних ресурсів.
5. Поняття «рекреаційний туризм».
6. Визначення та еволюція науки про туристичні ресурси.
7. Сучасні напрямки розвитку науки про туристичні ресурси.
8. Сутність і зміст об'єкту навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України».
9. Суб'єкт дисципліни.
10. Зміст предмету дисципліни «Туристичні ресурси України».
11. Класифікація туристських територій
12. Сутність і зміст поняття "територія".
13. Історія становлення регіонів України.
14. Класифікація туристських територій.

15. Рекреаційний потенціал Західної України.
16. Рекреаційний потенціал Півдня України.
17. Рекреаційний потенціал Сходу України.
18. Рекреаційний потенціал Півночі України.
19. Основні географічні відомості про державу.
20. Поняття держави.
21. Географічне положення України.
22. Адміністративний поділ України.
23. АР Крим.
24. Природні туристські ресурси України.
25. Поняття туристичні ресурси країни.
26. Класифікація туристичних ресурсів.
27. Види туристичних ресурсів.
28. Кліматичні туристичні ресурси країни.
29. Водні ресурси.
30. Історико-культурні туристичні ресурси.
31. Антропогенні та техногенні туристичні краєзнавчі ресурси.
32. Характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів Карпатського регіону та Криму.
33. Антропогенні ресурси
34. Поняття антропогенні ресурси України.
35. Види антропогенних ресурсів.
36. Класифікація антропогенних ресурсів України.
37. Використання антропогенних ресурсів.
38. Бальнеологічні ресурси
39. Поняття терміну "бальнеологія".
40. Історія бальнеології.
41. Види бальнеологічних ресурсів.
42. Класифікація бальнеологічних ресурсів.
43. Види мінеральних вод.
44. Озокеритотерапія.
45. Бальнеологічні курорти Криму.
46. Бальнеологічні зони відпочинку Українських Карпат.
47. Санаторії Закарпаття.
48. Водні ресурси
49. Поняття водні ресурси.
50. Чорне море.
51. Азовське море.
52. Озера України.
53. Річковий комплекс України.
54. Болотні угіддя України.
55. Тиса.
56. Дніпро.
57. Дунай.
58. Штучні озера та водойми.
59. Водосховища.
60. Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України
61. Поняття «Природний заповідний фонд».
62. Поняття «Національний природний парк».
63. Поняття "Червона книга України".
64. Поняття "Зелена книга України".
65. Музей-заповідники України.
66. Заповідники України.

67. Ужгородський національний парк.
68. Заповідник "Шацькі озера".
69. Заповідник "Синевір".
70. Карпатський біосферний заповідник.
71. Біотичні ресурси.
72. Поняття «біотичні ресурси».
73. Види біотичних ресурсів.
74. Класифікація біотичних ресурсів.
75. Методи організації використання біотичних ресурсів України.
76. Біотичні ресурси українських Карпат.
77. Культурно-історичні ресурси
78. Замки Львівщини.
79. Палаци та замки Закарпаття.
80. Палаци Галичини.
81. Форти та укріплення Криму.
82. Замкові музеї.
83. Дерев'яні храми Галичини та Закараття.
84. Кліматичні ресурси України
85. Клімат України. Вологість.
86. Температурний режим.
87. Опادي.
88. Ультрафіолетове випромінювання.
89. Кількість сонячних днів в Україні. Сонячний режим.
90. Туристські ресурси Карпат.
91. Гуртські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя.
92. Гуртські ресурси Поділля.
93. Гуртські ресурси Полісся.
94. Гуртські ресурси центрального регіону України.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

9.1. Основна література:

1. Биржаков М. В. Введение в туризм.— СПб.: Герда, 1999.—192 с.
2. Бодник О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, оцінювання, районування. - К., 2001.
3. Буханцев А. Я., Кобченко Ю. Ф. и др. Туристско-географическое районирование Украины: Учеб. пособие. -- Харьков: ХАИФП, 1998. -- 26 с.
4. Елисеев С. Н. и др. Спротивный туризм: Учеб. пособие.— СПб.: АИФП им. П. Ф. Лесгафта, 1999. — 126 с.
5. Екологія і закон: Екологічне законодавство України: У 2 кн. / На чолі ред. В. І. Андрейцев. — К.: Юрінком Інтер, 1997. — Кн. 2. — 576 с.
6. Екологічні і національні парки України. — К.: Вища шк., 1999. — 112 с.
7. Карпо Н. В., Шпормер Ю. А. Туризм и охрана окружающей среды. — М.: Турист, 1986. — 103 с.
8. Левицька О. О. Методика розробки турів: Навч. посіб.— К.: Альтерпрес, 2003. — 436 с.
9. Левицька О. О. Ринок туристичних послуг. — К.: Альтерпрес.

2003. — 104 с.

10. Михайлов Е. А., Федотов Ю. Н. Профессионально-прикладной туризм. — СПб.: ГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2002. — 201 с.

11. Природно-заповідний фонд України: загальнодержавного значення. Довідник. — К.: Омега, 1999. — С. 240.

12. Сенин В. С. Организация международного туризма. — М.: Финансы и статистика, 2000.

13. Сокоз Е. І. Основи туризмознавства: Навч. посіб. — К.: Ред-Лайн, 1999. — 77 с.

14. Сокоз Е. І. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посіб. — К.: Рокор, 2001. — 200 с.

15. Гамм Е. И. и др. Энциклопедия туриста. — М.: Большая Рос. энцикл., 1993. — 480 с.

16. Туризм в Україні: Зб. нормат. док. — К.: ГФПУ, 1999. — 480 с.

17. Туризм в Україні: Зб. нормат. док. — К.: ГФПУ, 2002. — 440 с.

18. Класифікатор об'єктів адміністративно-територіального устрою України: У 3-х т. - К.: Держстандарт України, 1997

19. Усков А. С. Практика туристических путешествий: Учеб. пособие по туризму и краеведению. — СПб.: Творческий учебный центр "Геос", 1999. — 264 с.

20. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник. — М.: Сов. спорт, 2002. — 364 с.

21. Храбовченко В. В. Экологический туризм: Учеб.-метод. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 208 с.

22. Шпюрмер Ю. А. Охрана окружающей среды и туризм. — М.: ФиС, 1974.

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Мінімальний бал для отримання позитивної оцінки — 50, максимальний — 100	Оцінка за розширеною Національною шкалою (іспит / залік)	Критерії знань	Оцінка за шкалою ECTS
90 та вище	відмінно	Студент виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем дисципліни. Студент вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача	A

від 100	дуже добре	студент добре та інформації і інформацію, яку одержав від доцента, відносно до мети та завдань, власної діяльності та навчання. Студент використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях. Студент повільно (самостійно) володіє значним обсягом матеріалу, в тому числі застосовує його на практиці; повільно вирішує завдання в нестандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу дисципліни.	B
65-79	добре	Студент вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.	C
55-64	задовільно	Студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати, робити висновки, виправляти допущені помилки.	D
50-54	достатньо	Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.	E
35-49	незадовільно	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу з дисципліни.	FX
1-34	неприйнятно	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів дисципліни, що позначаються ним окремими словами чи реченнями.	F

Згідно рішення Вченої ради УжНУ від 25 березня 2010 р. та «Тимчасового положення про систему оцінювання навчальної діяльності, порядок переведення, відрахування та поновлення студентів, які навчаються за кредитно-модульною системою

організації навчального процесу в УжНУ» (від 15 лютого 2007 р.) навчальна діяльність студента оцінюється наступним чином.

Для лекційно-практичних, лекційно-лабораторних або лекційно-семінарських дисциплін 50 % балів оцінки модульного контролю виставляє лектор на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки). Теоретичний компонент оцінки складається з сумарних результатів проведених викладачем контрольних робіт.

50 % балів (практичний компонент) виставляє викладач, який веде практичні, лабораторні або семінарські заняття. Практичний компонент оцінки модульного контролю лекційно-практичних, лекційно-лабораторних або лекційно-семінарських дисциплін складає поточна успішність – усні та письмові відповіді під час занять (30 % балів), оцінка письмових домашніх завдань або підготовки, виконання та захисту лабораторних робіт (не більше 20 % балів).

За звичайний (недиференційований) залік національна оцінка «зараховано» відповідає оцінці від 50 до 100 балів (за 100-бальною шкалою), а оцінка «незараховано» – від 35 до 49 балів.

За результатами двох модульних контролів визначається підсумкова семестрова оцінка успішності студента (середній бал за два модульні контролі) з кожної навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та виставляється державна оцінка за розширеною національною шкалою («відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «незадовільно», «достатньо», «незадовільно») відповідно до шкали переведення балів.

Студент, який отримав до 34 балів (за розширеною національною шкалою – «неприйнятно») не допускається до складання іспиту / заліку та повинен відпрацювати матеріал з дисципліни в установленому порядку.

Інформація про підсумкову успішність студентів з навчальної дисципліни за семестр подається викладачем у деканат.

Змістові модулі предмету «Туристичні ресурси України» оцінюються наступним чином:

Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Самостійна та індивідуальна робота студента	Всього
50 балів	30	20	100

Семестрова оцінка є результатом середнього арифметичного балів двох змістових модульних контролів (наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 90 балів; семестрова оцінка у подібному випадку виставляється так: $(80+90) / 2 = 85$ (за шкалою ECTS – «B»; за розширеною національною шкалою – «дуже добре».

