|  |  |
| --- | --- |
| **Силабус курсу**  **Туризм на природоохоронних територіях**  **Освітній ступінь:** бакалавр  **Галузь знань**: 24 Сфера обслуговування  **Спеціальність:** 242 Туризм  **Освітньо-професійна програма:** Туризм  **Кількість кредитів:** 5  **Рік підготовки:** 4-й, VІІ-семестр  **Компонент освітньої програми:** вибіркова  **Мова викладання**: українська | Логотип УжНУ |

**Керівник курсу**

**кандидат наук з державного управління Кривенкова Руслана Юріївна**

### Контактна інформація – [ruslana.krivenkova@uzhnu.edu.ua](mailto:ruslana.krivenkova@uzhnu.edu.ua)

**Опис дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях» є формування знань щодо методики та особливостей комплексного дослідження туристичної індустрії країн у напрямку збереження природоохоронних територіях та розвитку на цих територіях туристичної діяльності. Навчальна дисципліна «Туризм на природоохоронних територіях» є одним з професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та займає провідне місце в циклі навчальних дисциплін загальної підготовки.

**Завданнями** навчальної дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях», що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є такі:

* засвоєння теоретико-методологічних основ туризму на природоохоронних територіях;
* вивчення історії становлення й розвитку туристичної галузі на природоохоронних територіях;
* формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння специфіки розвитку туризму на природоохоронних територіях;
* дослідження причинно-наслідкових зв’язків у формуванні основних а природоохоронних територій;
* висвітлення тенденцій розвитку туризму на природоохоронних територіях;
* формування практичних навичок роботи здобувачів вищої освіти щодо створення туристичних маршрутів на природоохоронних територіях у різних країнах світу, що є необхідним для майбутньої роботи в туристичних фірмах.

**Предметом** виступає система наукових знань дослідження туризму на природоохоронних територіях країн світу, вивчення туристичного потенціалу країн світу та їхніх основних природних туристичних ресурсів.

**Навчальний контент**

**Модуль І.** Теоретичні основи **туризму на природоохоронних територіях**

***Тема 1.*** **Природоохоронні території та їхня класифікація**

Об’єкт, прeдмeт та функції дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях». Поняття про природоохоронні території та об’єкти. Функції та завдання природоохоронної діяльності. Класифікація природоохоронних територій.

***Тема 2.*** **Передумови формування та критерії відбору природоохоронний територій для потреб туризму та рекреації**

Передумови формування природоохоронної діяльності. Критерії та принципи відбору природоохоронних територій. Критерії ранжування території для організації охорони та збереження природного середовища.

***Тема 3.*** Законодавче забезпечення та правовий режим природоохоронної діяльності

Законодавча база природоохоронної діяльності. Правовий режим природоохоронних територій та об’єктів.

***Тема 4.*** Види діяльності на природоохоронних **територіях**

Режими охорони та їхня реалізація на природоохоронних територіях. Відновлення компонентів екосистем природоохоронних територій. Види рекреаційної діяльності на природоохоронних територіях. Інші напрями діяльності на природоохоронних територіях.

***Тема 5.*** **Зонування природоохоронних територій**

Поняття функціонального зонування природоохоронних територій. Функціональні зони заповідників. Функціональне зонування національних природних парків. Зонування штучно створених об’єктів.

**Модуль ІІ.** Туристичний потенціал природоохоронних територій

***Тема 6.* Туристичний потенціал заповідників як природоохоронних територій**

Заповідники та їхня роль для розвитку туристично-рекреаційної діяльності. регіональний огляд заповідників України. Зарубіжний досвід у використанні заповідників для розвитку туристично-рекреаційної діяльності.

***Тема 7.*** **Туристичний потенціал національних природних парків як природоохоронних територій**

Національні природні парки як об’єкти туристично-рекреаційної діяльності. Моделі національних парків. Туристично-рекреаційний напрямок зонування національних природних парків. Туристичні продукти національних природних парків. Національні природні парки України та їхнє ландшафтно-географічне зонування. Використання потенціалу НПП для туристично-рекреаційної діяльності.

***Тема 8.* Туристичний потенціал штучних об’єктів природо-заповідного фонду як природоохоронних територій**

Парки-пам’ятки садово-паркового мистецтва. Ботанічні сади. Характеристика парків-пам’яток садово-паркового мистецтва в Україні. Характеристика українських ботанічних садів.

***Тема 9.*** **Розвиток туризму на природоохоронних територіях країн світу**

Розвиток туризму на природоохоронних територіях Європейського туристичного макрорегіону. Розвиток туризму на природоохоронних територіях Африканського туристичного макрорегіону. Розвиток туризму на природоохоронних територіях Американського туристичного макрорегіону. Розвиток туризму на природоохоронних територіях Близькосхідного туристичного макрорегіону.

*Розвиток туризму на природоохоронних територіях Азіатсько-Тихоокеанського туристичного макрорегіону*

Розвиток туризму на природоохоронних територіях країн Східної Азії. Розвиток туризму на природоохоронних територіях країн Південно-Східної Азії. Розвиток туризму на природоохоронних територіях країн Південної Азії. Розвиток туризму на природоохоронних територіях Австралії та Океанії.

***Тема 10.*** **Розробка та розрахунок туристичних маршрутів на природоохоронних територіях країн світу**

Розробка та розрахунок туристичних маршрутівна природоохоронних територіях Європейського туристичного макрорегіону. Розробка та розрахунок туристичних маршрутівна природоохоронних територіях Азіатсько-Тихоокеанського макрорегіону. Розробка та розрахунок туристичних маршрутівна природоохоронних територіях Американського туристичного макрорегіону. Розробка та розрахунок туристичних маршрутівна природоохоронних територіях Африканського туристичного макрорегіону. Розробка та розрахунок туристичних маршрутівна природоохоронних територіях Близькосхідного туристичного макрорегіону.

Тема **11.** **Туристичний потенціал природоохоронних територій Закарпатської області**

Загальна характеристика Закарпатської області. Передумови розвитку туризму на природоохоронних територіях в Закарпатській області. Характеристика Ужанського національного природного парку. Характеристика національного природного парку «Синевир». Характеристика Карпатського біосферного заповідника.

**Формування програмних компетентностей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Індекс в матриці ОП** | **Програмні компетентності** |
| **Інтегральна** | Здатність розв’язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в індустрії гостинності, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції готельно-ресторанного бізнесу характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **ЗК 01** | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, вести здоровий спосіб життя. |
| **ЗК 03** | Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу, синтезу, встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами, прогнозування й оцінки. |
| **ЗК 04** | Здатність оволодівати сучасними знаннями, самостійно проводити дослідження, застосовувати знання у практичній діяльності. |
| **ЗК 06** | Навички використання інформаційних технологій, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| **ЗК 07** | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| **ЗК 09** | Толерантність та ціннісне ставлення до мультикультурності. |
| **ЗК 11** | Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в невизначених ситуаціях. |
| **СК 01** | Розуміти предметну область і особливості розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами світу, оцінювати потенціал розвитку галузі гостинності з урахуванням потреб різних категорій споживачів та видів туризму. |
| **СК 02** | Здатність аналізувати тенденції і перспективи розвитку національного та світового ринків сфери обслуговування, встановлювати взаємозв'язок між розвитком індустрії гостинності та соціально-економічними процесами у країні, виокремлювати фактори ризику. |
| **СК 12** | Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності. |
| **ПРН 3** | Вміти застосовувати на практиці знання предметної області й суміжних наук та управляти своїм навчанням у професійній сфері індустрії гостинності. |
| **ПРН 4** | Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території та визначати стратегії його розвитку. |
| **ПРН 14** | Розуміти особливості організації рекреаційно-туристичного простору і вимоги до інфраструктури закладів харчування та розміщення. |
| **ПРН 18** | Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. |
| **ПРН 19** | Виявляти проблемні ситуації та прогнозувати ймовірні ризики. |
| **ПРН 23** | Проявляти толерантність до індивідуального і культурного різноманіття. |
| **ПРН 24** | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |

**Літературні джерела**

**Основна :**

1. Конституція Польської Республіки (з передмовою Володимира Шаповала). К., 2018. 82 с.
2. *Любіцева О. О.* Туристичне країнознавство : країни лідери туризму: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2008. 436 с.
3. *Мальська М.* Світовий досвід розвитку туризму. К. : Вид-во «Центр навчальної літератури», 2017. 244  с.
4. *Мальська М. П.* Туристичне країнознавство : Азія та Океанія: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2018. 284 с.
5. *Мальська М. П.* Туристичне країнознавство : Європа: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2010. 196 с.
6. *Масляк П. О.* Країнознавство: підруч. 2-ге вид., випр. К. : Знання, 2008. 292 с.
7. *Парфіненко А.* Національна держава і міжнародний туризм у вимірах глобалізації (вступ до курсу «Туристичне країнознавство»): посіб. Харків: Бурун-книга, 2009. 128 с.
8. Туристична політика зарубіжних країн : підруч. / за ред. А.  Ю.  Парфіненка. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 220 с.
9. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / за ред. В. Ф. Семенова. Одеса, 2010. 340 с.
10. Туристичне країнознавство: підруч. / за ред. А. Ю. Парфіненко, В.І. Сідоров, О.О.  Любіцева. 2-ге вид., переробл. і доп. К.: Знання, 2015. 551 с.
11. *Mitrikova J.* Turistike destinacie Slovenska (vybrane kapitoly). Presov: Vydavatel’stvo BOOKMAN, 2017. 130 s.
12. *Nawrot L.* Kierunki Rozwoju wspolczesnej turystyki : monografia naukowa / L. Nawrot, А Niezgoda. Poznan, 2019. 411 s.
13. *Pulido-Fernаndez J.* Sustainability as a Key Factor in Tourism Competitiveness : A Global Analysis / J. Pulido-Fernаndez, B. Rodrіguez-Dіaz. 2020. №12 (51). Access mode : Sustainability | An Open Access Journal from MDPI

**Допоміжна :**

1. *Кривенкова Р. Ю.* Державне та регіональне управління туристичною галуззю в Карпатському регіоні. *Взаємозв’язок політики та управління: теоретичний і прикладний аспект:* матеріали круг. столу, м. Дніпро, 1 чер. 2018 р. / за заг. ред. О. Б.  Кіреєвої. Дніпро, 2018. С. 58-61.
2. *Кривенкова Р. Ю.* Державне управління туристичною галуззю в Японії. Становлення та розвиток публічного адміністрування : матеріали ХI конф. студ. та молод. уч. за міжнар. уч., м. Дніпро, 8  трав. 2020 р. Дніпро, 2020. С. 195-199.
3. *Кривенкова Р. Ю.* Особливості процесу суспільної консолідації в Україні (на прикладі румунської національної меншини): державноуправлінський аспект. *Relatii româno-ukrainene.* Istorie si contemporaneitate. Satu Mare Editura Muzeului Sâtmârean, 2015. Р. 269-278.
4. *Кривенкова Р. Ю.* Оcобливості формування туристичного потенціалу Польщі : державноуправлінський аспект. Становлення та розвиток публічного адміністрування : матеріали ХI конф. студ. та молод. уч. за міжнар. уч., м. Дніпро, 8 трав. 2020  р. Дніпро, 2020. С.  199-202.
5. *Кривенкова Р. Ю.* Особливості туристичного потенціалу та туристичних ресурсів Іспанії та ФРН. *Fundamental and applied researches : contemporary, scientifical and practical solutions and approaches.* Interdisciplinary prospects : matеr. of V Inter. Sc. Conf., 27 June 2019. – Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson – Kryvyj Rih, 2019. Р. 252-254.
6. *Кривенкова Р. Ю.* Український національний туристичний продукт на ринку турпослуг : порівняння з Норвегією. *Туризм сучасності : проблеми та перспективи* : зб. праць І  Всеукр. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 30 трав. 2017 р. Тернопіль, 2017. С. 176-183.

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет :**

1. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу. URL: <http://www.geonames.de/cous.html>
2. Офіційний сайт Європейського Союзу.URL: [www.europa.eu.com](http://www.europa.eu.com)
3. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: http://www.mfa.gov.ua
4. Офіційний сайт ООН. URL: [www.un.org](http://www.un.org)
5. Офіційний сайт Центру політичних та соціальний студій Центральної Азії та Закавказзя. URL: www. сa-c.org
6. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft e.V. Zugriffsmodus: URL: <https://www.dgt.de/>
7. *Gryszel Р.* Uwarunkowania organizacyjno–prawne funkcjonowania gospodarki turystycznej w Polsce. URL: <https://www.lotur.eu/UploadFiles/524/178/1265187571-Organizacja_turystyki_w_Polsce.pdf>. 13 s.
8. UNESCO : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: <https://en.unesco.org/>

**Політика оцінювання**

* **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
* **Політика щодо академічної доброчесності**: Списування під час контрольних робіт та складання іспиту заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття

**Оцінювання**

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | | | | | | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Презентація | 50 | **100** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Т1, Т2 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | | | | | | | **Модульна контрольна робота** | **Сума** | |
| Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Презентація | 50 | | **100** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

Т6, Т7 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | | **Модуль 2** | |
| Кількість | Максимальна кількість балів  (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів  (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття | 5 | 25 | 5 | 30 |
| Презентація | 1 | 25 | 1 | 20 |
| Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять | 1 | 50 | 1 | 50 |
| **Разом** |  | **100** | **100** | |

До силабусу додаються навчально-методичні матеріали з дисципліни «Туризм на природоохоронних територіях», що знаходяться у відповідному контенті на системі електронного навчання Moodle.