**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**Кафедра туризму**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Декан факультету туризму та

міжнародних комунікацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Габчак Н.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ГІРСЬКИЙ ТА ПІШОХІДНИЙ ТУРИЗМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | **перший (бакалаврський)** |
| Галузь знань | **24 Сфера обслуговування** |
| Спеціальність | **242 Туризм** |
| Освітня програма | **Туризм** |
| Статус дисципліни | **вибіркова** |
| Мова навчання | **українська** |

**Ужгород 2023**

Робоча програма навчальної дисципліни **«Гірський та пішохідний туризм»** для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньої програми «Туризм».

**Розробник**: Кривенкова Р.Ю., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри туризму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.геогр.н., проф. Машіка Г.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.геогр.н., проф. Машіка Г.В.

© Кривенкова Р.Ю., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Гірський та пішохідний туризм**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування****показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** |
| Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – *3* | Рік підготовки:  |
| 3-й | 4-й |
| Загальна кількість годин – *90 год.* | *90 год.* |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: |
| Тижневих годиндля денної форми навчання: 3аудиторних – 44самостійної роботи здобувача – 46 | 6 | 8 |
| Лекції: |
| 24 | 8 |
| Практичні (семінарські): |
| 20 | 4 |
| Вид підсумкового контролю: залік | Лабораторні: |
| - |
| Форма підсумкового контролю: комбінована | Самостійна робота: |
| 46 | 78 |

**2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою навчальної дисципліни «Гірський та пішохідний туризм» є формування знань щодо особливостей розвитку гірського та пішохідного різновидів туризму в різних країнах світу та в Україні зокрема, методики організації та проведення гірського, пішохідного походів; формування професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь і навичок необхідних для роботи у сфері туризму. Навчальна дисципліна «Гірський та пішохідний туризм» є одним з професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та займає провідне місце в циклі вибіркових навчальних дисциплін.

**Завданнями** навчальної дисципліни «Гірський та пішохідний туризм», що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є такі:

* вивчення теоретико-методологічних основ розвитку гірського та пішохідного різновидів туризму в країнах світу, аналітична оцінка різновидів гірського та пішохідного різновидів туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння особливостей гірського та пішохідного різновидів туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* дослідження процесів організації гірського та пішохідного різновидів туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* вивчення зарубіжного досвіду організації гірського та пішохідного різновидів туризму та його узагальнення для адаптації в Україні;
* вироблення вмінь у здобувачів вищої освіти щодо визначення та характеристики роботи з туристичною групою в умовах природного середовища на маршрутах різних категорій складності з урахуванням вікових, фізичних та інших особливостей учасників;
* формування практичних навичок роботи здобувачів вищої освіти щодо забезпечення безпеки туристичних заходів; підготовки туристів до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях.

**Предметом** виступає система наукових знань про різновиди гірського та пішохідного туризму, їхній зміст, особливості і характеристики, вимоги до безпеки туристичної діяльності, особливості проходження складних ділянок туристичних маршрутів в залежності від різновидів гірського та пішохідного туризму, а також природних та штучних перешкод. Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

**Інтегральна компетентність (ІК)**

ІК. Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 2.**Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 9.**Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

**ЗК 14.** Здатність працювати в команді та автономно.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

**СК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

**СК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**СК 3.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

**СК 5.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

**СК 6.** Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

**СК 7.** Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

**СК 9.**Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

**СК 10.** Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

**СК 12.** Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

**СК 14.** Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**СК 15.** Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

**СК 17.** Здатність обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи.

**СК 18.** Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.

**СК 20.** Відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні.

**СК 21.** Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю.

**СК 22.** Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі.

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни **«Гірський та пішохідний туризм»** є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

* ОК 1.4. Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони
* ОК 1.10. Екстремальні різновиди туризму
* ОК 2.4. Сучасні різновиди туризму
* ВБ 3. Туристичне краєзнавство

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «Туризм» вивчення навчальної дисципліни **«Гірський та пішохідний туризм»** повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. | ПРН 01 |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук | ПРН 02 |
| Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ | ПРН 03 |
| Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів | ПРН 06 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт | ПРН 07 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни **«Гірський та пішохідний туризм»**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни**  | **Шифр ПРН** |
| Розуміти основні положення туристичного законодавства у сфері гірського та пішоходного туризму в різних країнах світу та в Україні зокрема.  | ПРН 01 |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії дисципліни «Гірський та пішохідний туризм», організації гірських та пішохідних туристичних маршрутів та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг щодо гірського та пішохідного туризму | ПРН 02 |
| Знати основні гірські та пішохідні різновиди туризму, їх поділ, акцентуючи увагу на тих, які найбільше розвинені в провідних країнах світу та в Україні зокрема.  | ПРН 03 |
| Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів при проходженні різноманітних гірських та пішохідних туристичних маршрутів  | ПРН 06 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичні продукти у сфері гірського та пішохідного туризму | ПРН 07 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виконання та захист практично-семінарських занять, модульний і підсумковий семестровий контроль у формі заліку.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практично-семінарських занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачів виставляються бали з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Практично-семінарські заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування здобувачами вищої освіти відповідно до сформульованих завдань.

Проведення практично-семінарських занять ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – запитаннях для виявлення ступеня оволодіння здобувачами вищої освіти необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різної складності для розв’язання їх здобувачами на занятті.

Практично-семінарські заняття включають проведення попередніх контролів знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, розв’язування завдань з їх обговоренням, розв’язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Знання здобувачів вищої освіти визначаються та оцінюються на практично-семінарських заняттях. Отримані бали здобувачів враховуються при виставленні модульних та підсумкової оцінок з навчальної дисципліни.

**Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: виконання практично-семінарських завдань, доповіді на практично-семінарських заняттях, розробка та захист презентацій туристичних маршрутів по гірському та пішохідному туризмі територією країн світу та України.

Форма модульних контролів знань: письмові контрольні роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Презентація туристичних маршрутів | 35 | **100** |
| 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 25 |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Презентація туристичних маршрутів | 35 | **100** |
| 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 25 |

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | **Модуль 2** |
| Кількість | Максимальнакількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практично-семінарські завдання (виконання та їхній захист) | 5 | 40 | 5 | 40 |
| Презентації туристичних маршрутів по гірському та пішохідному туризмі територією країн світу та України (розробка маршрутів та їхній захист) | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Модульні контрольні роботи | 1 | 35 | 1 | 35 |
| **Разом** |  | **100** |  | **100** |

**Критерії оцінювання модульних контрольних робіт**

**Модульний контроль** – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершених частин навчальної програми дисципліни змістового модуля. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів здійснюються за 100-бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модулі здобувачі мають право відмовитися від складання заліку. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість ставиться загальна підсумкова оцінка. При умові, якщо здобувач хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він має складати залік. При цьому результати поточних контролів не враховуються. Якщо здобувач відвідав менше 50% занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється у 0 балів.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюються поточні модульні контролі у вигляді письмових модульних контрольних робіт. Якщо з об'єктивних причин здобувач не прийшов на модульні контролі у визначений термін, то він має право з дозволу декана пройти їх протягом 2 тижнів після виникнення заборгованості.

Здобувач вищої освіти, який не з’явився на модульні контрольні роботи, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов’язаний скласти (перескласти) модулі до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

При оцінюванні модульних контрольних робітвраховуються обсяг та правильність виконаних завдань:

а) оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;

б) оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;

в) оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

г) оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

**Критерії оцінювання підсумкового контролю**

За результатами модульних контролів знань визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу за модулі, або балів за залік.

**Залік** – це форма підсумкового контролю засвоєння [здобувачам](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82)и [теоретичного](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F) та [практичного](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) матеріалу з [навчальної дисципліни](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0) за [семестр](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80), що проводиться як контрольний захід під час заліково-[екзаменаційної сесії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%8F). До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які мають семестровий підсумковий рейтинговий бал не менше 35.

Відмітка про залік у національній шкалі (зараховано, незараховано) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала здобувачів за дисципліну таким чином:

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 - 100 | **A** | відмінно | зараховано |
| 82 - 89 | **B** | добре |
| 75 - 81 | **C** |
| 64 - 74 | **D** | задовільно |
| 60 - 63 | **E** |
| 35 - 59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 - 34 | **F** | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни**

* **«відмінно**» (**90-100 балів, А)** заслуговує здобувач, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;
* **«добре»** (**82-89 балів, B)** заслуговує здобувач, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;
* **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує здобувач, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;
* **«задовільно» (64-73 бали, D**) заслуговує здобувач, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основними рекомендованими джерелами. Як правило, така оцінка виставляється здобувачам, що допустили помилки у відповіді на заліку, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;
* **«задовільно»** (**60-63 балів, E)** заслуговує здобувач, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основними рекомендованими джерелами. Як правило, дана оцінка виставляється здобувачам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.
* **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється здобувачу, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
* **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється здобувачу, коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Теоретичні основи організації гірського та пішохідного туризму**

**Тема 1. Теоретичні основи гірського та пішохідного туризму**

Основні поняття та визначення гірського та пішохідного туризму. Історія зародження і розвитку різних видів активного туризму в світі й Україні. Місце різних видів активного туризму в сучасній туристичній індустрії. Чинники популярності активного туризму. Роль Всесвітньої туристичної організації та міжнародних туристичних асоціацій щодо популяризації розвитку різних видів активного туризму. Привнесення інноваційних елементів в організацію традиційних видів активного туризму.

**Тема 2. Класифікація видів активного туризму. Місце гірського та пішохідного туризму в класифікації**

Види активного туризму.

***Гірські види***: власне гірський туризм і альпінізм, скелелазання, спелеотуризм, катання на лижах, модерні гірськолижні види спорту (сноубординг, слалом та ін.).

***Пішохідні види***: турпоходи різних категорій складності та цільової орієнтації (власне спортивні, оздоровчі, відпочинково-цільові, історико-краєзнавчі, екотуристичні, науково-експедиційні тощо), спортивно-туристичне орієнтування, стаціонарна (турбазна, наметова) екорекреація з радіальними екскурсійно-туристичними походами, лижні походи, спортивні мисливство і рибальство, фотополювання, любительське збиральництво та інші традиційні й модерно-ігрові види.

***Упряжні види***: верховий (на конях, мулах, віслюках, верблюдах, слонах), упряжно-санний (оленячі й собачі упряжки), упряжно-колісний.

***Колісно-мобільні види***: велотуризм, пустельні й болотно-бездорожні раллі, снігокати тощо.

***Водні види***: подорожі на яхтах, катамаранах, вітрильно-гребних човнах різноманітної конструкції, водні лижі, скутер, підводне плавання, підводне полювання.

***Аеродинамічні види***: повітроплавання, (дельта-, моно-) планеризм, подорожі на 1-2-місних спортивних літаках, парашутизм.

***Комбіновані види*** спортивно-оздоровчого туризму та різні види спортивних і театралізованих забав: експедиційне поєднання сплаву гірськими ріками з пішими переходами, інші форми комбінації водно-пішохідно-упряжного туризму, театралізовані реконструкції історичних битв, командні баталії, спортивне переслідування тощо.

***Інноваційні види***: робінзонада, одноосібні експедиції (у гірській системі, в океані, за полярним колом, у тропічних нетрях тощо), сафарі, життя у племенах і т.д.

**Тема 3.** **Розвиток гірського та пішохідного туризму в країнах світу**

*Характеристика гірського та пішохідного туризму в Європейському туристичному макрорегіоні.* Загальна характеристика поширення гірського та пішохідноготуризму в Європейському макрорегіоні*.* Гірський та пішохідний туризм у Північній Європі*.* Гірський та пішохідний туризм у Західній Європі*.* Гірський та пішохідний туризм у Центральній та Східній Європі*.* Гірський та пішохідний туризм у країнах Західного Середземномор’я та Південної Європи.

*Характеристика гірського та пішохідного туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні.* Загальна характеристика поширення гірського та пішохідноготуризму в Азіатсько-Тихоокеанському макрорегіоні. Гірський та пішохідний туризм у Східній Азії. Гірський та пішохідний туризм у Південно-Східній Азії. Гірський та пішохідний туризм у Південній Азії. Гірський та пішохідний туризм в Австралії та Океанії.

*Характеристика гірського та пішохідного туризму в Американському туристичному макрорегіоні*. Загальна характеристика поширення гірського та пішохідноготуризму в Американському макрорегіоні. Гірський та пішохідний туризм у Північній й Центральній Америці. Гірський та пішохідний туризм у країнах Карибського басейну. Гірський та пішохідний туризм у Південній Америці.

*Характеристика гірського та пішохідного туризму в Африканському туристичному макрорегіоні*. Загальна характеристика поширення гірського та пішохідноготуризму в Африканському макрорегіоні. Гірський та пішохідний туризм у Західній Африці. Гірський та пішохідний туризм у Південно-Східній та Південній Африці. Гірський та пішохідний туризм у Північній Африці.

**Тема 4. Безпека гірського та пішохідного туризму**

Поняття «безпека» в гірському та пішохідному туризмі. Охорона здоров’я в гірському та пішохідному туризмі. Ризики, пов’язані з соціальним середовищем. Найнебезпечніші країни для подорожей за даними International SOS. Найбезпечніші країни для подорожей за даними International SOS. Особисті фактори ризику туристів. Природні та екологічні ризику. Основні фактори ризику в гірському та пішохідному туризмі та методи їх профілактики (гірські різновиди туризму, пішохідні різновиди туризму, зимові різновиди туризму). Гірська хвороба. Пожежна небезпека. Біологічна дія. Психофізіологічні фактори ризику. Небезпека випромінювання (ультрафіолетового та радіаційного). Хімічні фактори ризику. Специфічні фактори ризику. Стресорні фактори в гірському та пішохідному туризмі.

**Тема 5.Принципи складання туристичних маршрутів в гірському та пішохідному туризмі**

Туристичні маршрути: поняття та види. Класифікація видів туристичних маршрутів. Організація та розробка туристичних маршрутів. Загальні вимоги до підготовки. Темп руху в поході. Тривалість денного переходу. Вибір місця для розбиття наметів. Організація харчування в туристичних походах. Техніка і тактика в гірському та пішохідному туризмі. Комплектування туристичної групи. Планування маршруту походів у гірському та пішохідному туризмі. Подолання гірських перешкод. Техніка подолання перешкод в пішохідному туризмі.

**Модуль 2. Організація та управління туристичними походами**

**в гірському та пішохідному туризмі**

**Тема 6. Особливості організації гірських та пішохідних туристичних маршрутів в Україні**

Розвиток гірськолижного туризму в Україні. Основні гірськолижні курорти Львівської, Івано-Франківської, Чернівецької та Закарпатської областей. Розвиток спелеотуризму в Україні. Особливості пішохідних різновидів туризму в Україні.

Характеристика Закарпатської області як адміністративно-територіальної одиниці України. Характеристика туристично-рекреаційного потенціалу Закарпаття. Характеристика туристичних ресурсів Закарпатської області. Туристично-рекреаційний потенціал Рахівського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Тячівського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Хустського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Ужгородського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Мукачівського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Берегівського району для гірського та пішохідного туризму.

**Тема 7. Спеціальне спорядження для гірського та пішохідного туризму**

Характеристика спеціального спорядження. Групове та індивідуальне спорядження для походів різної категорії складності. Одяг та взуття. Намети, спальники, килимки, ліхтарі
Техніка для приготування їжі.

Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації: а) гірських видів туризму; б) спелеотуризму; в) наземних піших, кінних, велопоходів. Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації. Засоби орієнтації на місцевості – компас і GPS. Фото- та відеотехніка як елемент формування доказової бази в категорійних маршрутах. Техніка для приготування їжі: пальники і примуси, особливості функціонування. Класифікація і використання ліхтарів в активному туризмі. Охорона здоров’я в гірському та пішохідному туризмі.. Склад похідної аптечки.

**Тема 8*.* Загальні положення орієнтування на місцевості в гірському та пішохідному туризмі**

Тактика, техніка та орієнтування на маршрутах в гірському та пішохідному туризмі.Рух за азимутом. Карта та рух по місцевості. Спортивне орієнтування та карта. Умовні знаки спортивних карт. Організація та проведення змагань зі спортивного орієнтування. Основи топографічної підготовки та спортивного орієнтування у гірських та пішохідних туристичних походах.

**Тема 9. Туристичні вузли для гірського та пішохідного туризму**

Туристичні вузли. Допоміжні вузли, вузли прив’язування до опори. Техніка в’язання туристичних вузлів та їх призначення для гірського та пішохідного туризму.

**Тема 10. Вплив гірського та пішохідного туризму на навколишнє довкілля**

Місця надмірного навантаження в Українських Карпатах, «туристична» ерозія. Знищення рослинного і тваринного світів. Вплив туристичного навантаження на гірські ландшафти.

**6.2. Структура навчальної дисципліни для денної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма |
| усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | самостійнаробота |
| 6-й семестр |
| **Модуль 1. Теоретичні основи організації пішохідного та гірського туризму** |
| Тема 1. Теоретичні основи гірського та пішохідного туризму | 7 | 2 |  | 5 |
| Тема 2. Класифікація видів активного туризму. Місце гірського та пішохідного туризму в класифікації | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 3. Розвиток гірського та пішохідного туризму в країнах світу | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 4. Безпека гірського та пішохідного туризму | 6 | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Принципи складання туристичних маршрутів в гірському та пішохідному туризмі | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Модульна контрольна робота | 2 |  | 2 |  |
| Разом за модуль | 45 | 12 | 10 | 23 |
| **Модуль 2. Організація та управління туристичними походами** |
| Тема 6. Особливості організації гірських та пішохідних туристичних маршрутів в Україні | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 7. Спеціальне спорядження для гірського та пішохідного туризму | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 8. Загальні положення орієнтування на місцевості в гірському та пішохідному туризмі | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 9. Туристичні вузли для гірського та пішохідного туризму | 7 | 2 |  | 5 |
| Тема 10. Вплив гірського та пішохідного туризму на довкілля | 7 | 2 |  | 5 |
| Модульна контрольна робота | 2 |  | 2 |  |
| Разом за модуль | 45 | 12 | 10 | 23 |
| **Разом за семестр** | **90** | **24** | **20** | **46** |

**Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Заочна форма |
| усього | у тому числі |
| лекції | практичні (семінарські) | самостійнаробота |
| 8-й семестр |
| **Модуль 1. Теоретичні основи організації пішохідного та гірського туризму** |
| Тема 1. Теоретичні основи гірського та пішохідного туризму | 8 | 1 |  | 7 |
| Тема 2. Класифікація видів активного туризму. Місце гірського та пішохідного туризму в класифікації | 9 | 1 |  | 8 |
| Тема 3. Розвиток гірського та пішохідного туризму в країнах світу | 10 |  | 2 | 8 |
| Тема 4. Безпека гірського та пішохідного туризму | 10 | 2 |  | 8 |
| Тема 5. Принципи складання туристичних маршрутів в гірському та пішохідному туризмі  | 8 |  |  | 8 |
| **Модуль 2. Організація та управління туристичними походами** |
| Тема 6. Особливості організації гірських та пішохідних туристичних маршрутів в Україні | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 7. Спеціальне спорядження для гірського та пішохідного туризму | 9 | 1 |  | 8 |
| Тема 8. Загальні положення орієнтування на місцевості в гірському та пішохідному туризмі | 8 |  |  | 8 |
| Тема 9. Туристичні вузли для гірського та пішохідного туризму | 9 | 1 |  | 8 |
| Тема 10. Вплив гірського та пішохідного туризму на довкілля | 8 |  |  | 8 |
| **Разом за семестр** | **90** | **8** | **4** | **78** |

**6.3. Теми практично-семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| денна | заочна |
| 1 | Класифікація видів активного туризму. Місце гірського та пішохідного туризму в класифікації | 2 |  |
| 2 | Розвиток гірського та пішохідного туризму в країнах світу | 4 | 2 |
| 3 | Принципи складання туристичних маршрутів в гірському та пішохідному туризмі | 2 |  |
| 4 | Модульний контроль 1 | 2 |  |
| 5 | Особливості організації гірських та пішохідних туристичних маршрутів в Україні | 4 | 2 |
| 6 | Спеціальне спорядження для гірського та пішохідного туризму | 2 |  |
| 7 | Загальні положення орієнтування на місцевості в гірському та пішохідному туризмі | 2 |  |
| 8 | Модульний контроль 2 | 2 |  |
| **Разом** | **20** | **4** |

**6.4. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Теоретичні основи гірського та пішохідного туризму | 5 | 7 |
| 2 | Тема 2. Класифікація видів активного туризму. Місце гірського та пішохідного туризму в класифікації | 5 | 8 |
| 3 | Тема 3. Розвиток гірського та пішохідного туризму в країнах світу | 4 | 8 |
| 4 | Тема 4. Безпека гірського та пішохідного туризму | 4 | 8 |
| 5 | Тема 5. Принципи складання туристичних маршрутів в гірському та пішохідному туризмі  | 5 | 8 |
| 6 | Тема 6. Особливості організації гірських та пішохідних туристичних маршрутів в Україні | 4 | 7 |
| 7 | Тема 7. Спеціальне спорядження для гірського та пішохідного туризму | 5 | 8 |
| 8 | Тема 8. Загальні положення орієнтування на місцевості в гірському та пішохідному туризмі | 4 | 8 |
| 9 | Тема 9. Туристичні вузли для гірського та пішохідного туризму | 5 | 8 |
| 10 | Тема 10. Вплив гірського та пішохідного туризму на довкілля | 4 | 8 |
| **Разом** | **46** | **78** |

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

* технічне забезпечення дисципліни «Гірськолижний та пішохідний туризм»: мультимедійне обладнання, комп’ютерні класи, ноутбуки;
* програмне забезпечення: система електронного навчання Moodle;
* карти світу, України тощо.

**8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література**

1. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування: монограф. Львів: ЛДУФК, 2017. 340 с.
2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009. 304 с.
3. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. 2-е вид., перероб. та доп. К.: Альтпресс, 2008. 280 с.
4. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. посіб. Луцьк: Вежа, 2000. 234  с.
5. Мaльськa М. П., Aнтонюк Н. В., Гaнич Н. М. Мiжнaродний туризм i сферa послуг: пiдруч. К.: Знaння, 2008. 661  c.
6. Мальська М.,Паньків Н., Ховалко А. Світовий досвід розвитку туризму. К.: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2017. 244  с.
7. Нестерук Ю. Рослинний світ Українських Карпат: Чорногора. Екологічні мандрівки. Львів: БаК, 2003. 520 с.
8. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 248  с.
9. Туристичне країнознавство: підруч. / за ред. А. Ю. Парфіненка, В.І. Сідорова, О.О.  Любіцевої. 2-ге вид., переробл. і доп. К.: Знання, 2015. 552 с.
10. Уварова Г.Ш., Мелько О.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с.
11. Федорченко В. К., Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні: навч. посіб./ передмова В. А.  Смолія. К.: Вища шк., 2002. 195 с.

**Додаткова література**

1. Кривенкова Р. Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні. *Географія, економіка і туризм : національний та міжнародний досвід:* матер. Х Міжнар. наук. конф., м.  Львів, 7-9 жовт. 2016 р. Львів, 2016. С.  190-194.
2. Кривенкова Р. Ю. Оcобливості формування туристичного потенціалу Польщі: державноуправлінський аспект. *Становлення та розвиток публічного адміністрування*: матер. ХI конф. молодих учених за міжнар. уч., м. Дніпро, 8  трав. 2020  р. Дніпро, 2020. С.  199-202.
3. Кривенкова Р. Ю. Особливості туристичного потенціалу та туристичних ресурсів Іспанії та ФРН. *Fundamental and applied researches: contemporary, scientifical and practical solutions and approaches. Interdisciplinary prospects*: matеr. of V Inter. Sc. Conf., 27 June 2019. Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson – Kryvyj Rih, 2019. Р.  252-254.
4. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. *Культура та інформаційне суспільство* *ХХІ століття*: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму», м.  Харків, 19-20 травня 2022 р. / за ред. В.М.  Шейка. Харків, 2022. С.  226-229.
5. Кривенкова Р. Ю. Пріоритети функціонування туристичної індустрії під час війни. *Причорноморські економічні студії.* 2023. Вип.  79. С. 136-143.
6. Кривенкова Р. Ю. Стратегія розвитку національного туризму (на прикладі країн Північної Європи). *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації:* зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30.09.2023 р., м.Переяслав). Переяслав, 2023. Вип. 97. С. 29-31.
7. Луцький В. Я. Стан і перспективи розвитку активного туризму в Українських Карпатах: автореф. дис… канд. наук з фіз. вихов. та спорту: 24.00.02; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ, 2011. 20  с.
8. Туристичні маршрути Закарпаття : путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д. М. Ман]. Ужгород, 2018. 40  с.
9. Туристична політика зарубіжних країн: підруч. / за ред. А.  Ю.  Парфіненка. Харків, 2015. 220  с.
10. Mitrikova J. Turistike destinacie Slovenska (vybrane kapitoly). Presov: Vydavatel’stvo BOOKMAN, 2017. 130  s.
11. Nawrot L., Niezgoda А. Kierunki Rozwoju wspolczesnej turystyki: monografia naukowa Poznan, 2019. 411  s.

**Електронні джерела**

1. Атлас печер України. URL: <http://speleo.land.kiev.ua/atlas-caves.html>
2. Все про туризм. URL: <http://vseproturizm.blogspot.com/2014/01/blog-post_3770.html#:~:text>
3. Державне агентство розвитку туризму України. Офіційний сайт. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>
4. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу. URL: <http://www.geonames.de/cous.html>
5. Перелік класифікованих маршрутів спортивних походів по Україні. URL: <https://www.tkg.org.ua/node/2507>
6. Про схвaлення Стрaтегiї розвитку туризму тa курортiв нa перiод до 2026  року: Розпорядження Кaбiнету Мiнiстрiв Укрaїни вiд 16.03.2017 р. № 168- р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
7. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 року № 324/95-ВР (в редакції від 16.10.2020 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
8. Проєкт Концепції Державної цільової програми розвитку галузі туризму «Мандруй Україною» до 2026 року / Державне агентство розвитку туризму України. Київ, 2021. 16 с. URL: <https://mkip.gov.ua/files/pdf>
9. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: <http://ecozakarpat.gov.ua/?page_id=13>
10. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.). URL: <http://whc.unesco.org> .
11. Укрaїнськa aсоцiaцiя aктивного тa екологiчного туризму. URL: <http://www.uaeta.net/>
12. Українська спелеологічна асоціація. URL: <http://www.speleoukraine.org/>
13. Український інститут спелеології і карстології. URL: <http://www.institute.speleoukraine.net/>
14. Аdventure Travel Trade Association. URL: <https://www.adventuretravel.biz/>
15. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft e.V. URL  : <https://www.dgt.de/>
16. Jégouzo L*.* L’évolution de la politique publique du tourisme en France. *Mondes du Tourisme.* 2019. №15. 10  р. URL: <https://journals.openedition.org/tourisme/2193>
17. Pulido-Fernаndez J., Rodrіguez-Dіaz В.Sustainability as a Key Factor in Tourism Competitiveness: *Global Analysis*. 2020. №12  (51). URL: Sustainability | An Open Access Journal from MDPI
18. UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: <https://en.unesco.org/>
19. http:// library.tup.km.ua
20. <http://ukrstat.gov.ua>
21. http://www. geograf.at.ua – Географія. Країни світу
22. www. tourism.gov.ua.
23. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
24. [www.vechervkarpatah.at.ua](http://www.vechervkarpatah.at.ua)