|  |  |
| --- | --- |
| **Силабус курсу**«Гірський та пішохідний туризм»**(денна та заочна форми навчання)****Освітній ступінь:** бакалавр**Галузь знань**: 24 Сфера обслуговування**Спеціальність:** 242 Туризм**Освітньо-професійна програма:** Туризм**Кількість кредитів:** 3**Рік підготовки:** 3-й, VІ-й семестр (денна форма); 4-й, VІІІ-й семестр (заочна форма)**Компонент освітньої програми:** вибіркова**Мова викладання**: українська | Логотип УжНУ  |

**Керівник курсу**

**кандидат наук з державного управління, доцент кафедри туризму Кривенкова Руслана Юріївна**

### Контактна інформація – ruslana.krivenkova@uzhnu.edu.ua

 **Опис дисципліни**

**Метою вивчення** навчальної дисципліни «**Гірський та пішохідний туризм**» є формування знань щодо особливостей розвитку екстремальних різновидів туризму в різних країнах світу та в Україні зокрема, методики організації та проведення туристських походів; формування професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь і навичок необхідних для роботи у сфері туризму. Навчальна дисципліна «**Гірський та пішохідний туризм**» є одним з професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та займає провідне місце в циклі вибіркових навчальних дисциплін.

**Завданнями** навчальної дисципліни «**Гірський та пішохідний туризм**», що забезпечують досягнення мети та формування програмних результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є такі:

* вивчення теоретико-методологічних основ розвитку гірського та пішохідного різновидів туризму в країнах світу, аналітична оцінка різновидів гірського та пішохідного різновидів туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння особливостей гірського та пішохідного різновидів туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* дослідження процесів організації гірського та пішохідного різновидів туризму в країнах світу та в Україні зокрема;
* вивчення зарубіжного досвіду організації гірського та пішохідного різновидів туризму та його узагальнення для адаптації в Україні;
* вироблення вмінь у здобувачів вищої освіти щодо визначення та характеристики роботи з туристичною групою в умовах природного середовища на маршрутах різних категорій складності з урахуванням вікових, фізичних та інших особливостей учасників;
* формування практичних навичок роботи здобувачів вищої освіти щодо забезпечення безпеки туристичних заходів; підготовки туристів до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** виступає система наукових знань про різновиди екстремального туризму, їхній зміст, особливості і характеристики, вимоги до безпеки туристичної діяльності, особливості проходження складних ділянок туристичних маршрутів в залежності від різновидів гірського та пішохідного туризму, а також природних та штучних перешкод. Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

**Навчальний контент**

**Модуль 1. Теоретичні основи організації гірського та пішохідного туризму**

**Тема 1. Теоретичні основи гірського та пішохідного туризму**

Основні поняття та визначення гірського та пішохідного туризму. Історія зародження і розвитку різних видів активного туризму в світі й Україні. Місце різних видів активного туризму в сучасній туристичній індустрії. Чинники популярності активного туризму. Роль Всесвітньої туристичної організації та міжнародних туристичних асоціацій щодо популяризації розвитку різних видів активного туризму. Привнесення інноваційних елементів в організацію традиційних видів активного туризму.

**Тема 2. Класифікація видів активного туризму. Місце гірського та пішохідного туризму в класифікації**

Види активного туризму.

***Гірські види***: власне гірський туризм і альпінізм, скелелазання, спелеотуризм, катання на лижах, модерні гірськолижні види спорту (сноубординг, слалом та ін.).

***Пішохідні види***: турпоходи різних категорій складності та цільової орієнтації (власне спортивні, оздоровчі, відпочинково-цільові, історико-краєзнавчі, екотуристичні, науково-експедиційні тощо), спортивно-туристичне орієнтування, стаціонарна (турбазна, наметова) екорекреація з радіальними екскурсійно-туристичними походами, лижні походи, спортивні мисливство і рибальство, фотополювання, любительське збиральництво та інші традиційні й модерно-ігрові види.

***Упряжні види***: верховий (на конях, мулах, віслюках, верблюдах, слонах), упряжно-санний (оленячі й собачі упряжки), упряжно-колісний.

***Колісно-мобільні види***: велотуризм, пустельні й болотно-бездорожні раллі, снігокати тощо.

***Водні види***: подорожі на яхтах, катамаранах, вітрильно-гребних човнах різноманітної конструкції, водні лижі, скутер, підводне плавання, підводне полювання.

***Аеродинамічні види***: повітроплавання, (дельта-, моно-) планеризм, подорожі на 1-2-місних спортивних літаках, парашутизм.

***Комбіновані види*** спортивно-оздоровчого туризму та різні види спортивних і театралізованих забав: експедиційне поєднання сплаву гірськими ріками з пішими переходами, інші форми комбінації водно-пішохідно-упряжного туризму, театралізовані реконструкції історичних битв, командні баталії, спортивне переслідування тощо.

***Інноваційні види***: робінзонада, одноосібні експедиції (у гірській системі, в океані, за полярним колом, у тропічних нетрях тощо), сафарі, життя у племенах і т.д.

**Тема 3.** **Розвиток гірського та пішохідного туризму в країнах світу**

*Характеристика гірського та пішохідного туризму в Європейському туристичному макрорегіоні.* Загальна характеристика поширення гірського та пішохідноготуризму в Європейському макрорегіоні*.* Гірський та пішохідний туризм у Північній Європі*.* Гірський та пішохідний туризм у Західній Європі*.* Гірський та пішохідний туризм у Центральній та Східній Європі*.* Гірський та пішохідний туризм у країнах Західного Середземномор’я та Південної Європи.

*Характеристика гірського та пішохідного туризму в Азіатсько-Тихоокеанському туристичному макрорегіоні.* Загальна характеристика поширення гірського та пішохідноготуризму в Азіатсько-Тихоокеанському макрорегіоні. Гірський та пішохідний туризм у Східній Азії. Гірський та пішохідний туризм у Південно-Східній Азії. Гірський та пішохідний туризм у Південній Азії. Гірський та пішохідний туризм в Австралії та Океанії.

*Характеристика гірського та пішохідного туризму в Американському туристичному макрорегіоні*. Загальна характеристика поширення гірського та пішохідноготуризму в Американському макрорегіоні. Гірський та пішохідний туризм у Північній й Центральній Америці. Гірський та пішохідний туризм у країнах Карибського басейну. Гірський та пішохідний туризм у Південній Америці.

*Характеристика гірського та пішохідного туризму в Африканському туристичному макрорегіоні*. Загальна характеристика поширення гірського та пішохідноготуризму в Африканському макрорегіоні. Гірський та пішохідний туризм у Західній Африці. Гірський та пішохідний туризм у Південно-Східній та Південній Африці. Гірський та пішохідний туризм у Північній Африці.

**Тема 4. Безпека гірського та пішохідного туризму**

Поняття «безпека» в гірському та пішохідному туризмі. Охорона здоров’я в гірському та пішохідному туризмі. Ризики, пов’язані з соціальним середовищем. Найнебезпечніші країни для подорожей за даними International SOS. Найбезпечніші країни для подорожей за даними International SOS. Особисті фактори ризику туристів. Природні та екологічні ризику. Основні фактори ризику в гірському та пішохідному туризмі та методи їх профілактики (гірські різновиди туризму, пішохідні різновиди туризму, зимові різновиди туризму). Гірська хвороба. Пожежна небезпека. Біологічна дія. Психофізіологічні фактори ризику. Небезпека випромінювання (ультрафіолетового та радіаційного). Хімічні фактори ризику. Специфічні фактори ризику. Стресорні фактори в гірському та пішохідному туризмі.

**Тема 5.Принципи складання туристичних маршрутів в гірському та пішохідному туризмі**

Туристичні маршрути: поняття та види. Класифікація видів туристичних маршрутів. Організація та розробка туристичних маршрутів. Загальні вимоги до підготовки. Темп руху в поході. Тривалість денного переходу. Вибір місця для розбиття наметів. Організація харчування в туристичних походах. Техніка і тактика в гірському та пішохідному туризмі. Комплектування туристичної групи. Планування маршруту походів у гірському та пішохідному туризмі. Подолання гірських перешкод. Техніка подолання перешкод в пішохідному туризмі.

**Модуль 2. Організація та управління туристичними походами**

**в гірському та пішохідному туризмі**

**Тема 6. Особливості організації гірських та пішохідних туристичних маршрутів в Україні**

Розвиток гірськолижного туризму в Україні. Основні гірськолижні курорти Львівської, Івано-Франківської, Чернівецької та Закарпатської областей. Розвиток спелеотуризму в Україні. Особливості пішохідних різновидів туризму в Україні.

Характеристика Закарпатської області як адміністративно-територіальної одиниці України. Характеристика туристично-рекреаційного потенціалу Закарпаття. Характеристика туристичних ресурсів Закарпатської області. Туристично-рекреаційний потенціал Рахівського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Тячівського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Хустського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Ужгородського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Мукачівського району для гірського та пішохідного туризму. Туристично-рекреаційний потенціал Берегівського району для гірського та пішохідного туризму.

**Тема 7. Спеціальне спорядження для гірського та пішохідного туризму**

Характеристика спеціального спорядження. Групове та індивідуальне спорядження для походів різної категорії складності. Одяг та взуття. Намети, спальники, килимки, ліхтарі
Техніка для приготування їжі.

Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації: а) гірських видів туризму; б) спелеотуризму; в) наземних піших, кінних, велопоходів. Склад туристичного спорядження, його підготовка й комплектування при організації. Засоби орієнтації на місцевості – компас і GPS. Фото- та відеотехніка як елемент формування доказової бази в категорійних маршрутах. Техніка для приготування їжі: пальники і примуси, особливості функціонування. Класифікація і використання ліхтарів в активному туризмі. Охорона здоров’я в гірському та пішохідному туризмі.. Склад похідної аптечки.

**Тема 8*.* Загальні положення орієнтування на місцевості в гірському та пішохідному туризмі**

Тактика, техніка та орієнтування на маршрутах в гірському та пішохідному туризмі.Рух за азимутом. Карта та рух по місцевості. Спортивне орієнтування та карта. Умовні знаки спортивних карт. Організація та проведення змагань зі спортивного орієнтування. Основи топографічної підготовки та спортивного орієнтування у гірських та пішохідних туристичних походах.

**Тема 9. Туристичні вузли для гірського та пішохідного туризму**

Туристичні вузли. Допоміжні вузли, вузли прив’язування до опори. Техніка в’язання туристичних вузлів та їх призначення для гірського та пішохідного туризму.

**Тема 10. Вплив гірського та пішохідного туризму на довкілля**

Місця надмірного навантаження в Українських Карпатах, «туристична» ерозія. Знищення рослинного і тваринного світів. Вплив туристичного навантаження на гірські ландшафти.

**Формування програмних компетентностей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Індекс в матриці ОП**  | **Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна**  | Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| **ЗК 02** |  Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| **ЗК 09** | Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. |
| **ЗК 14** | Здатність працювати в команді та автономно. |
| **СК 1** |  Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. |
| **СК 2** |  Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| **СК 3** | Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. |
| **СК 4** |  Здатність аналізувати діяльність суб’єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. |
| **СК 5** | Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. |
| **СК 6** | Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). |
| **СК 7** | Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. |
| **СК 8** | Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб’єкта туристичної індустрії та її підсистем. |
| **СК 9** | Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. |
| **СК 10** | Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. |
| **СК 12** | Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. |
| **СК 14** | Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. |
| **СК 15** |  Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. |
| **СК 17** |  Здатність обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи. |
| **СК 18** |  Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури. |
| **СК 20** | Відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму та соціально-економічними процесами у країні. |
| **СК 21** | Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю. |
| **СК 22** | Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі. |
| ПРН 1 | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. |
| ПРН 2 | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук |
| ПРН 3 | Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ |
| ПРН 6 | Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів |
| ПРН 7 | Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт |

**Літературні джерела**

**Основна література**

1. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування: монограф. Львів: ЛДУФК, 2017. 340 с.
2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009. 304 с.
3. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. 2-е вид., перероб. та доп. К.: Альтпресс, 2008. 280 с.
4. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. посіб. Луцьк: Вежа, 2000. 234  с.
5. Мaльськa М. П., Aнтонюк Н. В., Гaнич Н. М. Мiжнaродний туризм i сферa послуг: пiдруч. К.: Знaння, 2008. 661  c.
6. Мальська М.,Паньків Н., Ховалко А. Світовий досвід розвитку туризму. К.: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2017. 244  с.
7. Нестерук Ю. Рослинний світ Українських Карпат: Чорногора. Екологічні мандрівки. Львів: БаК, 2003. 520 с.
8. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 248  с.
9. Туристичне країнознавство: підруч. / за ред. А. Ю. Парфіненка, В.І. Сідорова, О.О.  Любіцевої. 2-ге вид., переробл. і доп. К.: Знання, 2015. 552 с.
10. Уварова Г.Ш., Мелько О.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с.
11. Федорченко В. К., Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні: навч. посіб./ передмова В. А.  Смолія. К.: Вища шк., 2002. 195 с.

**Додаткова література**

1. Кривенкова Р. Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні. *Географія, економіка і туризм : національний та міжнародний досвід:* матер. Х Міжнар. наук. конф., м.  Львів, 7-9 жовт. 2016 р. Львів, 2016. С.  190-194.
2. Кривенкова Р. Ю. Оcобливості формування туристичного потенціалу Польщі: державноуправлінський аспект. *Становлення та розвиток публічного адміністрування*: матер. ХI конф. молодих учених за міжнар. уч., м. Дніпро, 8  трав. 2020  р. Дніпро, 2020. С.  199-202.
3. Кривенкова Р. Ю. Особливості туристичного потенціалу та туристичних ресурсів Іспанії та ФРН. *Fundamental and applied researches: contemporary, scientifical and practical solutions and approaches. Interdisciplinary prospects*: matеr. of V Inter. Sc. Conf., 27 June 2019. Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson – Kryvyj Rih, 2019. Р.  252-254.
4. Кривенкова Р. Ю. Перспективи туристично-рекреаційної сфери Карпатського регіону. *Культура та інформаційне суспільство* *ХХІ століття*: матер. Всеукр. наук.-теор. конф. молодих учених, секція «Стан та перспективи розвитку вітчизняного туризму», м.  Харків, 19-20 травня 2022 р. / за ред. В.М.  Шейка. Харків, 2022. С.  226-229.
5. Кривенкова Р. Ю. Пріоритети функціонування туристичної індустрії під час війни. *Причорноморські економічні студії.* 2023. Вип.  79. С. 136-143.
6. Кривенкова Р. Ю. Стратегія розвитку національного туризму (на прикладі країн Північної Європи). *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації:* зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30.09.2023 р., м.Переяслав). Переяслав, 2023. Вип. 97. С. 29-31.
7. Луцький В. Я. Стан і перспективи розвитку активного туризму в Українських Карпатах: автореф. дис… канд. наук з фіз. вихов. та спорту: 24.00.02; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ, 2011. 20  с.
8. Туристичні маршрути Закарпаття : путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д. М. Ман]. Ужгород, 2018. 40  с.
9. Туристична політика зарубіжних країн: підруч. / за ред. А.  Ю.  Парфіненка. Харків, 2015. 220  с.
10. Mitrikova J. Turistike destinacie Slovenska (vybrane kapitoly). Presov: Vydavatel’stvo BOOKMAN, 2017. 130  s.
11. Nawrot L., Niezgoda А. Kierunki Rozwoju wspolczesnej turystyki: monografia naukowa Poznan, 2019. 411  s.

**Електронні джерела**

1. Атлас печер України. URL: <http://speleo.land.kiev.ua/atlas-caves.html>
2. Все про туризм. URL: <http://vseproturizm.blogspot.com/2014/01/blog-post_3770.html#:~:text>
3. Державне агентство розвитку туризму України. Офіційний сайт. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>
4. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу. URL: <http://www.geonames.de/cous.html>
5. Перелік класифікованих маршрутів спортивних походів по Україні. URL: <https://www.tkg.org.ua/node/2507>
6. Про схвaлення Стрaтегiї розвитку туризму тa курортiв нa перiод до 2026  року: Розпорядження Кaбiнету Мiнiстрiв Укрaїни вiд 16.03.2017 р. № 168- р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
7. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 року № 324/95-ВР (в редакції від 16.10.2020 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
8. Проєкт Концепції Державної цільової програми розвитку галузі туризму «Мандруй Україною» до 2026 року / Державне агентство розвитку туризму України. Київ, 2021. 16 с. URL: <https://mkip.gov.ua/files/pdf>
9. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. URL: <http://ecozakarpat.gov.ua/?page_id=13>
10. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.). URL: <http://whc.unesco.org> .
11. Укрaїнськa aсоцiaцiя aктивного тa екологiчного туризму. URL: <http://www.uaeta.net/>
12. Українська спелеологічна асоціація. URL: <http://www.speleoukraine.org/>
13. Український інститут спелеології і карстології. URL: <http://www.institute.speleoukraine.net/>
14. Аdventure Travel Trade Association. URL: <https://www.adventuretravel.biz/>
15. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft e.V. URL  : <https://www.dgt.de/>
16. Jégouzo L*.* L’évolution de la politique publique du tourisme en France. *Mondes du Tourisme.* 2019. №15. 10  р. URL: <https://journals.openedition.org/tourisme/2193>
17. Pulido-Fernаndez J., Rodrіguez-Dіaz В.Sustainability as a Key Factor in Tourism Competitiveness: *Global Analysis*. 2020. №12  (51). URL: Sustainability | An Open Access Journal from MDPI
18. UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: <https://en.unesco.org/>
19. http:// library.tup.km.ua
20. <http://ukrstat.gov.ua>
21. http://www. geograf.at.ua – Географія. Країни світу
22. www. tourism.gov.ua.
23. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
24. [www.vechervkarpatah.at.ua](http://www.vechervkarpatah.at.ua)

**Політика оцінювання**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

**Політика щодо академічної доброчесності**: Списування під час контрольних робіт та складання іспиту заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Презентація туристичних маршрутів | 35 | **100** |
| 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 25 |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Презентація туристичних маршрутів | 35 | **100** |
| 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 25 |