

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ MOODLE СТУДЕНТАМИ БІОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

¹Гасинець Я.С., ²Староста В.І.

¹ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
вул. А Волошина, 32, м. Ужгород, Закарпатська область, Україна

¹ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
вул. Університетська, 14, м. Ужгород, Закарпатська область, Україна

Світова пандемія Covid-19 спричинила широке поширення в світі дистанційного навчання (далі ДН). Аналогічні зміни відбувались і в Україні. Дистанційне навчання в багатьох закладах освіти використовується і в теперішній час внаслідок військової агресії російської федерації проти нашої держави. Серед різних платформ ДН найбільш поширена у вищій освіті Moodle [2].

Для студентів біологічного факультету, як і в цілому для державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (далі УжНУ), Moodle в 2020 р. виявилась також основною системою е-навчання [1]. Дане дослідження спрямоване на аналіз (2020-2022) подальшого використання Moodle студентами-біологами.

До анонімного онлайн опитування в Google Forms долучили відповідно за роками опитування (2020-2022): 188, 170, 216 студентів біологічного факультету, а також – 1071, 443, 834 респондентів УжНУ. Отримані дані опрацьовували за допомогою комп'ютерної програми IBM SPSS Statistics 23.

Нас цікавили питання використання Moodle до 2020 р. (тобто, до пандемії в Україні), під час ДН 2020-2022, їх побажання щодо використання в майбутньому, а також як проходила реєстрація студентів в Moodle.

Отримані результати розрахунку t-критерію ($p \leq 0,05$) для незалежних вибірок свідчать про відсутність статистично значущої різниці для таких показників: використання е-навчання Moodle до карантину-2020; легкість реєстрації в Moodle у випадку порівняння за ознакою динаміки для усіх зазначених груп студентів, а також щодо використання Moodle для трьох із п'яти порівнюваних груп. Статистично значущі різниці t-критерію ($p \leq 0,05$) використання Moodle (2020-2022) для деяких груп респондентів зумовлені такими причинами: порівняно з університетом біологічний факультет має відсоток дисциплін в Moodle значно вищий, а також студенти-біологи виявляють вищі показники бажання навчатись в Moodle.

Отже, в умовах дистанційного навчання система Moodle на біологічному факультеті УжНУ, як правило, має вищі показники використання порівняно з середніми по УжНУ, а про ефективність її для процесу навчання може свідчити факт, що студенти біологічних спеціальностей і надалі виявляють бажання вивчати дисципліни на цій платформі.

1. Гасинець Я.С., Староста В.І. Засоби дистанційного навчання для студентів біологічних спеціальностей під час пандемії COVID-19. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. 2021 № 1. С. 19-33. doi: <https://doi.org/10.31652/2786-5754-2021-1-19-33>. URL: <https://intranet.vspu.edu.ua/naturalscience/>
2. Acar A., & Kayaoglu M.N. MOODLE as a Potential Tool for Language Education under the Shadow of COVID-19. Eurasian Journal of Educational Research. 2020. Issue 90. P. 67-82. doi: <https://doi.org/10.14689/ejer.2020.90.4>. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/de269169-3e7b-4aab-a934-37e02e29c06b-781cb887/relevance/1>