

ПРИНЦИП ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Сойма Д.Ю., Симочко В.В.

*ДВНЗ «Ужгородський національний університет», біологічний факультет,
вул. Волошина, 32, м. Ужгород, Закарпатська область, Україна*

До кола обов'язків роботодавця та керівника навчального закладу чи кафедри входить організація навчання, перевірка знань і проведення інструктажу з питань охорони праці для всіх працівників під час воєнного стану, адже створюються нові загрози життю і здоров'ю усім при порушенні правил поведінки.

Вперше у законодавчій практиці України власникові поставлено за обов'язок забезпечити навчання працівників прийомом та методам надання першої допомоги

потерпілим від нещасних випадків і правил поведінки за виникнення аварій, травм при вибухах чи інших загрозливих ситуаціях при вибухові.

Контроль за її своєчасним проведенням здійснює служба охорони праці або працівники, на яких покладені ці обов'язки власником підприємства чи навчального закладу.

Навчання та перевірка знань із питань охорони праці працівників під час підготовки, перепідготовки, здобуття нової професії, підвищення кваліфікації на виробництві організовуються працівниками служби кадрів або іншими спеціалістами, яким доручена ця робота. У відповідних навчальних програмах повинне передбачатися теоретичне (обсягом не менше 20 годин) та практичне навчання з надання першої домедичної допомоги.

Перевірка знань працівників із правил безпеки та інших питань охорони праці проводиться за тими нормативними актами, що регламентують безпеку, забезпечення та дотримання вимог яких входить в їх службові або трудові обов'язки.

Для перевірки знань працівників із питань охорони праці на підприємстві і за потреби, в його структурних підрозділах створюються постійно діючі комісії під головуванням заступника керівника підприємства або керівників чи заступників керівників структурних підрозділів. До складу комісії входять спеціалісти служб охорони праці, енерго-механічної, технічної, юридичної служби та інших виробничо-технічних підрозділів.

Викладачі з виробничого навчання відповідають за організацію та проведення уроків виробничого навчання і забезпечують створення здорових умов для виконання всіх завдань із охорони праці. Це стосується проходження навчальних практик на третьому курсі при підготовці бакалаврів, виробничої практики четвертого курсу та циклу проходження навчально-дослідницьких практик магістрами на другому курсі магістратури.

Колективи освітніх закладів повинні з великою відповідальністю ставитися до питань охорони праці і безпеки життєдіяльності. Враховуючи особливі умови існування закладів, кожен працівник повинен усвідомлювати права та обов'язки, власним прикладом навчати та виховувати здобувачів освіти.

За допомогою тісної співпраці з батьківським колективом потрібно прагнути виконання правил поведінки здобувачів освіти в закладі та громадських місцях. Адже відповідальне ставлення до своїх обов'язків – запорука уникнення нещасних випадків. Це, здебільшого стосується дистанційної форми навчання, коли у період повітряної тривоги зупиняються пари чи практичні заняття для захисту життя і здоров'я як студентів, так і викладачів.

Організація роботи з охорони праці в умовах війни сприяє створенню належних умов для всіх працівників, ретельно продумовуючи план роботи, спільно виховувати здорове покоління, бо саме від нього значною мірою залежить стан продуктивних сил країни, її економічний, оборотний, інтелектуальний, духовний потенціал, ресурс розвитку суспільства, безпека держави.