

**СУЧАСНІ ФІЛОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ
ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
В КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

ЗБІРНИК СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ
XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів,
аспірантів та молодих учених

25 жовтня 2024 року



Житомир 2024

УДК: 811.11'25+821.111.0

Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол 21 від 25 листопада 2024 року).

Рецензенти:

Махновська Ірина Романівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін Житомирського медичного інституту Житомирської міської ради.

Криворучко Тетяна Василівна - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та прикладної лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка

Сучасні філологічні дослідження та навчання іноземної мови в контексті міжкультурної комунікації: збірник студентських наукових робіт / За заг. ред. В.О. Папіжук, Н. С. Щерби, О.В. Гирина та Ю.Ю. Климович. Житомир: Видавництво ЖДУ ім. Івана Франка, 2024. 345 с.

Збірник студентських наукових робіт містить результати досліджень студентів і молодих науковців вищих навчальних закладів України із сучасних напрямків досліджень міжкультурної комунікації, методики навчання іноземних мов та літературознавства.

Видання розраховане на студентів старших курсів, аспірантів, молодих науковців та викладачів.

Матеріали друкуються в авторській редакції. За достовірність фактів, цитат, власних імен, посилань на літературні джерела та інші відомості відповідають автори публікацій. Думка редакції може не збігатися з думкою авторів.

© Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2024

ЗМІСТ

ЗМІСТ.....	3
Ольга БАКА	
ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	12
Оксана БАХУРІНСЬКА	
СТРАТЕГІЇ ТВОРЕННЯ АНГЛОМОВНИХ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ	15
Маріна БЕДКО	
РОЛЬ УТИЛЕНОГО ПІДХОДУ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО- ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОЇ ШКОЛИ.....	18
Катерина БЕРЕЖНА	
ФУНКЦІЇ ТА ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРИЙОМІВ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ НА УРОЦІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	22
Вікторія БІЛЧЕНКО	
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ STORYTELLING У ФОРМУВАННІ ПРОДУКТИВНИХ ВМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	26
Анастасія БОРОВСЬКА	
ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	28
Ірина БОЧКОВСЬКА	
СТРУКТУРА АНАЛІТИЧНИХ ВМІНЬ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	32
Ірина ВАВДІЧИК	
ТЕХНОЛОГІЇ КРЕАТИВНОГО НАВЧАННЯ ГРАМАТИЦІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ	37
Тетяна ВАСИЛЬКІВСЬКА	
ФОРМУВАННЯ ВИСОКОРІВНЕВИХ УМІНЬ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА	40
Yevhen VERBYTSKYI	
GAMES AS A CRUCIAL ELEMENT IN FOSTERING CREATIVITY, CRITICAL THINKING, AND COOPERATION IN ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION	44
Анастасія ВОЛИНЕЦЬ	

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ГРИ	47
Валерій ВОРОНЦОВ	
ВИМОГИ ДЕРЖАВНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ДО РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	51
Лілія ГАДАЧ	
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ПОЛЬСЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З КОМПОНЕНТОМ-ОРНІТОНІМОМ НОСІЯМИ МОВИ.....	54
Віталіна ГАЛАТЮК	
КОГНІТИВНИЙ РОЗВИТОК СТАРШОКЛАСНИКІВ ЧЕРЕЗ МІЖДИСЦИПЛІНАРНЕ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	58
Анна-Марія ГЕРАСИМЕНКО	
СУЧАСНА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ЕТАПУ В ЧИТАННІ	64
Юлія ГЕРАСИМОВА	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАННЯ, ЩО БАЗУЄТЬСЯ НА ЗМІСТІ (CONTENT-BASED LEARNING) НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В МОЛОДШІЙ ШКОЛІ.....	68
Вікторія ГЕРАСИМОВИЧ	
ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТОРІВ ІІІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	72
Вікторія ГІРНИК	
ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНІСТЬ ПОЛЬСЬКОГО ФЕНТЕЗІ (НА ПРИКЛАДІ «ГОСПОДАРЯ КРИЖАНОГО САДУ» ЯРОСЛАВА ҐЖЕНДОВИЧА).....	79
Галина ГОЛУБЕЦЬ	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У 21 СТОЛІТТІ.....	82
Галина ГОЛУБЕЦЬ	
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	86
Олександра ГОРШКАЛЬОВА	
ПОНЯТТЯ КОЛОКАЦІЙ В КОРПУСНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ	88
Наталія ГРИБАН	
ТЕХНОЛОГІЯ «SILENT BOOK» ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ МОВЛЕННСВИХ УМІНЬ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	92

Сніжана ГУМЕНЮК	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	94
Олена ДЯЧЕНКО	
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ УМІНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА ОСНОВІ ВЛАСНОСТВОРЕНОГО КОНТЕНТУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	98
Ольга ЄФРЕМОВА	
ТРАНСФОРМАЦІЯ ОБРАЗУ ПЕНЕЛОПИ У ПОСТНЕКЛАСИЧНИХ ТЕКСТАХ.....	103
Віталіна ЗАПАРА	
ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЙ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ У РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО ТА КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ	107
Анна ІСМАІЛОВА	
МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПОДКАСТІВ У РОЗВИТКУ ВМІНЬ УСНОЇ ПРОДУКЦІЇ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	112
Діана ІЩЕНКО	
ОСОБЛИВОСТІ АНГЛО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ІЗ СОМАТИЧНИМ КОМПОНЕНТОМ.....	116
Анастасія КОЗАКЕВИЧ	
ЗАСТОСУВАННЯ КОРПУСНОГО МЕНЕДЖЕРУ AntConc ДЛЯ УКЛАДАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО ГЛОСАРІЮ В КОМП'ЮТЕРНІЙ ТА ПРИКЛАДНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ	118
Катерина КОЛЕСНЄВА	
ПОТЕНЦІАЛ ЗАСТОСУВАННЯ МУЗИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ	121
Аліна КОНЦЕВИЧ	
АНАЛІЗ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЕБ-ЗАСТОСУНКУ DISCORD ТА ЇХ ПОТЕНЦІАЛУ ДЛЯ НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ УСНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ.....	124
Оксана КОРКІШ	
ІНВЕРСІЯ В ТЕКСТАХ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОЇ ТЕМАТИКИ (НА МАТЕРІАЛІ САЙТУ BBC CULTURE).....	129
Вероніка КОСТРИЦЯ	
МЕТАФОРИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ КОНЦЕПТУ «МАСШТ» ТА ОСОБЛИВОСТІ ЙОГО ВІДТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЮ	132

Ліна КРОЛЬ

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ МЕТАФОРИЧНИХ АСОЦІАТИВНИХ
КАРТ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ УСНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ
МОВОЮ 137

Наталія ЛАДАН

РОЗВИТОК АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЙ
КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ..... 141

Юлія ЛЕВИЦЬКА

ІНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМА WORDWALL ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ 143

Олександра ЛЕЙЧЕНКО

ОНЛАЙН-ІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ
НАВИЧОК..... 147

Людмила ЛИПОВА

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ЕТАПУ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ФЛЕШ-
КАРТОК 150

Дар'я ЛІТВІНЧУК

ЕКСПРЕСИВНІ ЗАСОБИ СТАТЕЙ КІНЕМАТОГРАФІЧНОЇ ТЕМАТИКИ
(НА МАТЕРІАЛІ САЙТУ BBC CULTURE) 155

Анна ЛЯШУК

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОГО СТОРІТЕЛІНГУ НА
УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗЗСО 159

Ірина МАРТИНЕНКО

МОЖЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ ІНДЕКСУ ЗАЛУЧЕНОСТІ У НАВЧАННІ
СТАРШОКЛАСНИКІВ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА ПІДХОДОМ TVL
..... 163

Інна МИРНА

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МОЛОДІЖНОЇ
АНГЛІЙСЬКОМОВНОЇ СЛЕНГОВОЇ ЛЕКСИКИ, ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.... 169

Анна МІДЕН

ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ: СУТНІСТЬ І ПОТЕНЦІАЛ МЕТОДИКИ..... 175

Андрій МОШКО	
ПОТЕНЦІАЛ ПЛАТФОРМИ TED TALKS ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ УМІНЬ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ	179
Віра НИЧ	
МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	182
Софія ОПАНАСЮК	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	186
Юлія ПАВЛОВА	
ТЕХНОЛОГІЯ СТОРІТЕЛІНГУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПИСЕМНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОЇ ШКОЛИ	189
Іванна ПЕНЮШКЕВИЧ	
ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ЕТАПУ	193
Дарина ПЕТРИКОВИЧ	
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ АНГЛОМОВНОГО ГУМОРУ	198
Іванна ПЕТРІВСЬКА	
РОЗВИТОК ВМІНЬ МОТИВАЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ ГЕЙМІФІКАЦІЇ	203
Катерина ПИВОВАРЕНКО	
ЗІТКНЕННЯ КУЛЬТУР У РОМАНІ АМЕЛІ НОТОМБ «ПОДИВ І ТРЕМТІННЯ»	207
Вадим ПІТЬОВКА	
докт. пед. наук, доц. Стойка О.Я.	
ВПЛИВ СУЧАСНИХ МЕДІА ТА ІНТЕРНЕТУ НА ЕВОЛЮЦІЮ МОВНИХ СТРУКТУР.....	209
Оксана ПОТАПЕНКО	
ТЕКСТИ АНГЛОМОВНИХ ІНТЕРНЕТ-НОВИН ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	212
Ярослава ПОПРОЦЬКА	
КОРПУСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ	214

Ксенія ПРОЦЕНКО	
ОСНОВНІ КОНЦЕПЦІЇ ФРАЗЕОЛОГІЧНОЇ ОДИНИЦІ В СУЧАСНІЙ ФРАЗЕОЛОГІЇ	216
Ольга ПТАШНИК	
СИСТЕМАТИЗАЦІЯ АНГЛІЙСЬКИХ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ТЕРМІНІВ ЗА ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИМИ ОЗНАКАМИ	219
Олександр ПУСТОВОЙТОВ	
ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТСЬКИХ ДЕБАТІВ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	226
Дарина РУДНІЦЬКА	
МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	229
Олександр САВЧУК	
ЕТНОГРАФІЧНІ РЕАЛІЇ ЯК МАРКЕРИ СУЧАСНОЇ БРИТАНСЬКОЇ КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ	233
Леся СКРИПНЮК	
СУЧАСНИЙ АНГЛОМОВНИЙ ОНЛАЙН ДИСКУРС ЯК ФОРМА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	236
Анастасія СЛОБОДЕНЮК	
МЕТОД СЦЕНОГРАФІЇ ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВМІНЬ СПОНТАННОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ СЦЕНОГРАФІЇ	240
Аліна СМОЛЯР	
МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СКАФФОЛДИНГУ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ	244
Ілона СОСНЮК	
ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА СЕРЕДНЬОМУ ЕТАПІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	249
Світлана СТАРИКОВА	
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	254
Катерина СТРЕЛЮК	

ВИКОРИСТАННЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	258
Інна СУДНАЧ	
СИНТАКСИЧНИЙ ПІДХІД ДО ПЕРЕКЛАДУ КОНЦЕПТІВ В КОНТЕКСТІ НІМЕЦЬКОМОВНОГО МЕДІАДИСКУРСУ (НА ПРИКЛАДІ КОНЦЕПТУ „КАМРФ“)	263
Дар'я ТАРГОНСЬКА	
РОЗВИТОК АРГУМЕНТАЦІЙНИХ ВМІНЬ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ НУШ	266
Ангеліна ТИМОШИШИНА	
МОТИВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ	270
Олена ТКАЧУК	
МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ У НАВЧАННІ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ СТАРШОГО ЕТАПУ ВИВЧАЮЧОГО ЧИТАННЯ.....	273
Anastasiia TURUBAROVA	
EUROPEAN APPROACHES TO TEACHING LITERATURE AND TRANSLATION	276
Єлизавета ФУНДІТУС	
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОГО СТОРІТЕЛІНГУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У РОЗВИТКУ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ/ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ	280
Вікторія ХМЕЛЬ	
STEAM –ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНИХ КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	285
Світлана ХОМЕНКО	
ЛІНГВОПРАГМАТИЧНИЙ ТА КОГНІТИВНИЙ АСПЕКТИ ПРЕДСТАВЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ СИТУАЦІЇ ПЕРЕКОНАННЯ У СУЧАСНІЙ АНГЛОМОВНІЙ ХУДОЖНІЙ ПРОЗІ.....	290
Катерина ХРИПАК	
Наталія ПОП	
МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ З РІЗНИМИ СТИЛЯМИ НАВЧАННЯ.....	293
Володимир ЦОЗИК	

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	297
Юлія ЧАРНА	
ЛЕКСИЧНІ ТА ГРАМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЛОВИХ ЛИСТІВ (НА МАТЕРІАЛІ ЗРАЗКІВ ЛИСТІВ У ПІДРУЧНИКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 10 та 11 КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ).....	301
Діна ЧЕРВІНСЬКА	
ЛЕКСИЧНІ ЗАСОБИ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВЕРБАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТОСФЕРИ СПОРТ	305
Аліна ЧЕРКАШИНА	
СЕМАНТИКО-КОГНІТИВНИЙ АСПЕКТ ПОЗНАЧЕННЯ ДОПОМОГИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	309
Єлизавета ЧЕРНОТА	
СПЕЦИФІКА ЕПІЧНОГО ТА АБСУРДНОГО МЕТОДУ В ТЕАТРІ БРЕХТА	315
Анастасія ШАПРАН	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ЧИТАННЯ У МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	319
Світлана ШВЕРНЕНКО	
РОЛЬ ТЛУМАЧНИХ СЛОВНИКІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СЕМАНТИЗАЦІЇ БЕЗЕКВІВАЛЕНТНОЇ ЛЕКСИКИ.....	323
Катерина ШЕВЧЕНКО	
ЕРАТИВИ В ХУДОЖНІХ ТЕКСТАХ: СПЕЦИФІКА ПЕРЕКЛАДУ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА НІМЕЦЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ)	328
Анатолій ШЕСТОПАЛОВ	
СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ В ЕКСПЛІКАЦІЇ МОВЛЕННЄВОЇ ПОВЕДІНКИ ПРИНЦЕСИ ДІАНИ	330
Ніна ШУПЛЄЦОВА	
ТРУДНОЩІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПУНКТУАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	333
Катерина ЯРЕМОВА	
ТЕХНОЛОГІЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	336
Дарія ЯЦЮК	

ДОПОМІЖНІ МАТЕРІАЛИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ СТВОРЕННЯ АСОЦІАТИВНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	340
--	-----