



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

***Матеріали VII Всеукраїнської наукової
електронної конференції з міжнародною участю
(м. Київ, 29 жовтня 2024 р., Україна)***

Київ 2024



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

**Актуальні проблеми
психолого-педагогічного супроводу та
розвитку суб'єктів спортивної діяльності**

**МАТЕРІАЛИ VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ
ЕЛЕКТРОННОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
(м. Київ, 29 жовтня 2024 р., Україна)**

КИЇВ – 2024

УДК 796.01+378:159.9

ББК 74.00я88

**Друкується згідно з рішенням Вченої ради Національного університету
фізичного виховання і спорту України
наказ № 344 - заг. від 29.08.2024р.**

Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 29 жовтня 2024 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2024. – 174с.

Збірник містить тези учасників VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (29 жовтня 2024 р.). Матеріали розкривають результати досліджень студентів-початківців та науковців у сфері психології, педагогіки, фізичного виховання і спорту. В тезах висвітлюються такі напрями: актуальні напрями психологічного забезпечення та супроводу в фізичному вихованні і спорті, педагогічні аспекти підготовки та розвитку суб'єктів спортивної діяльності, рухова активність, психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя, проблеми дистанційного навчання та розвиток фізичної культури в умовах воєнного стану.

Матеріали збірника призначено для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, молодих вчених, науковців і практиків, які цікавляться проблематикою психолого-педагогічного супроводу суб'єктів спортивної діяльності.

Редакційна колегія:

Булгакова Т. М., к.пед.наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки
Петровська Т. В., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Воронова В. І., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Гринь О. Р., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Толкунова І. В., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Фольварочний І. В., доктор пед. наук, доцент кафедри психології і педагогіки
Терещенко Л. А., к.психол.наук, доцент кафедри психології і педагогіки

Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.

ЗМІСТ

АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СУПРОВОДУ В ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ

Александров Юрій ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ БОЙОВИМИ МИСТЕЦТВАМИ.....	11
Алексєєнко-Лемовський Даніїл, Смоляр Ірина ПРОБЛЕМАТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПАРТНЕРІВ У СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ.....	13
Бабаєв Юрій, Юр'єв Станіслав, Большаков Олександр ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ ТАНКОВИХ ВІЙСЬК І ВИМОГИ ДО РОЗВИТКУ ЇХ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ.....	14
Гунченко Вячеслав, Івакін Тарас, Цепляєв Юрій ВПЛИВ ФАКТОРІВ НА ПСИХОЛОГІЧНУ ОСОБЛИВІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	16
Зімніков Олег, Борзило Олександр, Комар Іван ПОКРАЩАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СПОРТИВНИХ ІГОР.....	18
Болібрुक Катерина ВПЛИВ ВИГОРАННЯ НА МОТИВАЦІЮ І РЕЗУЛЬТАТИ СПОРТСМЕНІВ.....	19
Burnashev Rashid PSYCHOLOGICAL PREPARATION FOR COMPETITION USING IDEOMOTOR TRAINING IN 400 METER RUN.....	21
Візнюк Інесса, Долинна Анна, Долинний Сергій МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ВОЛОНТЕРІВ: ПСИХОСОМАТИЧНІ ОЗНАКИ ПТСР...	22
Воронова Валентина, Романюк Анастасія ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ВЛАСТИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ФУТБОЛЬНОГО АРБІТРА.....	24
Фольварочний Ігор, Гак Антон ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ СТАНУ ПОТОКУ У СПОРТСМЕНІВ.....	26
Ганага Ольга, Петровська Тетяна, Федорчук Світлана ПСИХОЛОГІЧНА ТРЕНІНГОВА ПРОГРАМА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ КОГНІТИВНОГО РЕСУРСУ КІБЕРСПОРТСМЕНІВ.....	27
Гринь Олександр, Воробйов Михайло, Ляшенко Олена КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК ВИД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В ПРОЦЕСІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ.....	29
Хасанов Атабек АНАЛІТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАТИВНИХ СКЛАДОВИХ ВІДБОРУ У ЗБІРНІ КОМАНДИ В СПОРТИВНИХ ІГРАХ.....	32
Кучерява Наталія РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР ТА ВПРАВ.....	33

Максимов Станіслав, Максимова Юлія	
ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ АКРОБАТІВ З УРАХУВАННЯМ ЇХ ОСОБИСТІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК (НА ПРИКЛАДІ ЖІНОЧИХ ГРУП).....	35
Митрушин Сергій	
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВОРОТАРІВ У ФУТБОЛІ.....	37
Мосьпан Марина	
ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ДОМАГАНЬ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	38
Нагорна Вікторія, Руснак Нікіта, Митько Артур	
АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СУПРОВОДУ В КОМАНДІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ.....	40
Рибалка Валентин	
ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА З ВАЖКИМИ СТРЕСАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРИ ВІДНОВЛЕННІ ЯКОСТІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	41
Рожков Владислав, Рядова Ліліана	
ЗАСТОСУВАННЯ АУТОГЕННОГО ТРЕНУВАННЯ ЯК ЗАСОБУ ЗНИЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ У СКЛАДНО-КООРДИНАЦІЙНИХ ВИДАХ СПОРТУ.....	43
Тігаренко Світлана	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	44
Usmanova Shakhlo	
BASICS OF PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF AN ATHLETE.....	46
Чоботько Ігор	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗАХИСТ ДИТИНИ У СПОРТІ.....	47

II. ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ашанін Володимир, Петренко Юлія	
ФОРМУВАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ З ЦИКЛІЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ.....	50
Ганага Ольга, Петровська Тетяна	
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ТРЕНІНГОВОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ ДЛЯ ГРАВЦІВ В КІБЕРСПОРТУ.....	52
Дністрян Марія	
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	54
Коваленко Ігор	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗАХИСТ В СТРУКТУРІ ВПЕВНЕНOSTІ КВАЛІФІКОВАНИХ ЛЕГКОАТЛЕТІВ.....	55
Kerimov Daniil	
IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE OPTIMIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN PROFESSIONAL SPORTS.....	56

Коломоєць Людмила	
ВПЛИВ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ЖІНОК ПІД ЧАС ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	58
Лебедик Леся	
ПІДГОТОВКА СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	60
Ліннік Юрій	
РОЛЬ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ СПОРТСМЕНІВ: СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ТА ПІДХОДИ.....	62
Перепелиця Анна, Терещенко Алла	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ДО НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	64
Семененко В'ячеслав, Закорко Іван	
ДЗЮДО І БОРТЬБА САМБО В ПРОГРАМІ СПОРТИВНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ.....	66
Серебряков Олег, Савченко Дар'я	
МОТИВАЦІЯ ДО ЗАНЯТЬ З РЕГБІ-7 НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР.....	68
Серебряков Олег, Парадник Костянтин	
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ТАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНИХ ІГРАХ. РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	69
Староста Володимир	
МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ (2020-2023).....	71
Стрельников Віктор	
РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	73
Чепуріна Оксана, Закорко Олена, Закорко Аріна	
ВДОСКОНАЛЕННЯ ГНУЧКОСТІ І СПРИТНОСТІ ЗАСОБАМИ АКРОБАТИКИ І ГІМНАСТИКИ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З СПОРТИВНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	75
Ян Хаоцзін	
ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ БОРЦІВ.....	77

ІІІ. РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Абраменко Олег, Щур Тарас, Зонов Олександр	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНИМ БАГАТОБОРСТВОМ НА ПОКАЗНИКИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	79
Балабанова Любов	
СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ТА ПІДТРИМКИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	80

МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ (2020-2023)

Староста Володимир
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,
м. Ужгород, Україна

Актуальність дослідження. Однією з важливих умов підготовки сучасних фахівців у вищій школі є розвиток мотивації навчальної діяльності студентів, яка сприяє формуванню професійної мотивації, ставленню до майбутньої професії тощо. Водночас, автори S. [Edgar et al. \(2019\)](#) зазначають [3, с. 1], що мотивації студентів до навчання не надається важливого значення, хоча даний чинник впливає на успішність та бажання студентів навчатись в університеті.

Світова пандемія Covid-19, воєнний стан в Україні суттєво вплинули на організацію освітнього процесу. Дистанційне та змішане навчання набуло поширення у закладах вищої освіти. У праці [1] нами проведено на початку пандемії Covid-19 дослідження мотивації навчання студентів Ужгородського національного університету; порівняно показники мотивації навчання (внутрішня мотивація, зовнішня позитивна мотивація, зовнішня негативна мотивація). Більшість студентів (80-84%) різних років навчання бакалаврату та магістратури мають оптимальні мотиваційні комплекси, а саме: переважає внутрішня мотивація, зовнішня позитивна мотивація, або їх значення однакові, але більші, ніж зовнішня негативна мотивація. Також встановлено в [2], що для студентів, аспірантів, викладачів характерне зростання мотивації діяльності (навчання/викладання) у напрямку дистанційне → змішане → традиційне аудиторне навчання.

Дане повідомлення спрямоване на продовження згаданих досліджень [1; 2] у контексті виявлення поглядів студентів на прикладі Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (далі УжНУ), зокрема, факультету здоров'я та фізичного виховання (далі ФЗФВ) щодо мотивації навчання упродовж 2020-2023 рр.

Результати дослідження. Під час емпіричного дослідження до анонімного онлайн опитування з використанням Google Forms у 2020-2023 рр. долучились 2897 студентів двадцяти факультетів УжНУ, серед яких 91 студент факультету здоров'я та фізичного виховання. Проаналізуємо результати опитування онлайн анкети, на основі чого визначали внутрішню мотивацію, зовнішню позитивну та зовнішню негативну мотивацію навчання за п'ятибальною шкалою: від 1 (низький рівень) до 5 (високий/максимальний). Для опрацювання результатів опитування використано комп'ютерну програму IBM SPSS Statistics 23. У табл. 1 представлено отримані результати опитування студентів ФЗФВ, а також для порівняння в цілому по УжНУ.

Таблиця 1.

Деякі статистичні характеристики проведеного дослідження

Респонденти	Вид мотивації	Середнє	Число респондентів	Стандартне відхилення
ФЗФВ	ВМ	3,940	91	1,1875
УжНУ		3,962	2897	1,1011
ФЗФВ	ЗПМ	3,531	91	1,0784
УжНУ		3,602	2897	1,0157
ФЗФВ	ЗНМ	2,440	91	1,3288
УжНУ		2,497	2897	1,2703

Позначення: ВМ – внутрішня мотивація, ЗПМ – зовнішня позитивна мотивація, ЗНМ – зовнішня негативна мотивація.

Таблиця 2.

Результати розрахунку t-критерію для незалежних вибірок ФЗФВ – УжНУ

Вид мотивації	T	Ступені вільності/df	Значущість (двостороння)/ Sig. (2- tailed)	Сер. різниця/ Mean Difference	Середньо-квадр. похибка різниці / Std. Error Difference
ВМ	-0,187	2986	0,852	-0,022	0,118
ЗПМ	-0,655	2986	0,512	-0,071	0,108
ЗНМ	-0,421	2986	0,674	-0,057	0,135

Приймали нульову гіпотезу, згідно з якою розходження між вибірками може зумовлюватися випадковими причинами, тобто вибірки приблизно однакові за дослідженими показниками мотивації навчання (ВМ, ЗПМ, ЗНМ). Отримані результати розрахунку t-критерію для незалежних вибірок показують відсутність статистично значущої різниці ($p \leq 0,05$) у випадку порівняння груп студентів (табл. 2).

Висновок. Проведене дослідження показує, що вибірка студентів факультету здоров'я та фізичного виховання, які долучились до опитування стосовно мотивації навчання характеризується оптимальним мотиваційним комплексом навчання (ВМ>ЗПМ>ЗНМ), а отримані дані узгоджуються (є статистично подібні; $p \leq 0,05$) з аналогічними середніми показниками мотивації респондентів по Державному вищому навчальному закладу «Ужгородський національний університет».

1. Староста ВІ. Мотивація навчання студентів різних курсів. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»; 2021; 11: 158-173. Доступно на: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.1114>
<https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/2414-0325.2021.1114>.
2. Староста ВІ. Традиційне, дистанційне та змішане навчання у вищій школі у контексті комфортності та ефективності. Науковий журнал Хортицької національної академії; 2023; 9(2): 79-94. Доступно на: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-9-11>. URL : <https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files>
3. Edgar S, Carr SE, Connaughton J, Celenza A. Student motivation to learn: is self-belief the key to transition and first year performance in an undergraduate health professions program? *BMC Medical Education*; 2019. (19). Article number: 111. 9 pages. Доступно на: <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1539-5>.
URL: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-019-1539-5>.