**ПЕДАГОГІКА**

**УДК 378.147+37.018.43:004.9**

***Данилюк Вікторія***

***(Ужгород, Україна)***

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО** **– КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

***Аннотація*** *Інформаційно-комунікативні технологій на сьогоднішній день займають важливе місце у навчальному процесі вищого навчального закладу, вони стають необхідним засобом у навчанні здобувача освіти та в роботі фахівця з будь-якої спеціальності, майбутнього фахівця. Інформаційно-комунікаційні технології навчання – це сукупність методів і технічних засобів застосування інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і засобів зв'язку для забезпечення ефективного процесу навчання.*

***Ключові слова*** *Інформаційно-комунікативні технології, методи навчання, технічні засоби навчання, інформаційно – пошукові системи, дистанційне навчання.*

***Summary*** *Nowadays information and communication technologies occupy an important place in the educational process of the higher educational establishment. They become a necessary tool in the education of a student and in the work of a specialist in any specialty, a future specialist. Information and communication technologies of education are a set of methods and technical means of applying information technologies based on computer networks and means of communication to ensure an effective learning process.*

***Key words*** *Information and communication technologies, teaching methods, technical means of teaching, information and search systems, distance learning.*

У сучасному світі науково-технічного прогресу суттєвої популярності набувають інформаційно-комунікативні технології. Інформаційно-комунікаційні технології навчання – це сукупність методів і технічних засобів застосування інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і засобів зв'язку для забезпечення ефективного процесу навчання.

Інформаційно-комунікативні технології в освіті – це не просто засоби навчання, а й якісно нові технології в підготовці конкурентоздатних фахівців. Вони дозволяють істотно розширити творчий потенціал студентів, виходячи за рамки традиційної моделі навчання. Вміння вчитися самостійно набувається з застосуванням електронних навчальних матеріалів, освітніх баз даних, комп’ютерних навчальних програм, систем тестування. Навчити студентів користуватися можливостями самостійної роботи з урахуванням інформаційно-комунікативних технологій – це складний і тривалий процес [2, с. 14].

ІКТ здійснюють активний вплив на освітній процес та виховання здобувачів освіти, оскільки змінюють схему передавання знань і методів навчання. Разом з тим, упровадження ІКТ у систему освіти не тільки впливає на освітні технології, а й вводить до процесу освіти нові. Вони пов'язані із застосуванням комп'ютерів і телекомунікацій, спеціального устаткування, програмних та апаратних засобів, систем обробки інформації. Вони пов'язані також зі створенням нових засобів навчання і збереження знань, до яких належать електронні підручники і мультимедіа; електронні бібліотеки й архіви, глобальні та локальні освітні мережі; інформаційно-пошукові та інформаційнодовідкові системи [3].

Для педагогічного спрямування активно використовуються ІКТ в пошуку та отриманні додаткової інформації; розширення та поглиблення знань з використанням системи Інтернет, більш повного задоволення особистісно-орієнтованих запитів здобувачів освіти; формування та закріплення навичок, прийомів, способів, умінь їх застосування.