

ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Ленченко А.В.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», медичний факультет, кафедра дитячих хвороб, м. Ужгород

Вища школа повинна мати не тільки освітню та професійну спрямованість, але й виховний напрямок. У студента потрібно формувати високий рівень культури, високі моральні якості, виховувати їх патріотами своєї країни, творчими особистостями, соціально активними громадянами. Освітньо-виховний процес вимагає формування нових педагогічних технологій взаємодії викладача зі студентом, також є потреба у підвищенні ролі викладача як носія знань і культури, у розвитку та удосконаленні гуманістичного стилю взаємовідносин між викладачем і студентом. У ракурсі виховання студентської молоді в жовтні 2017 року студенти 3 курсу медичного факультету Ужгородського національного університету зі своїм викладачем-наставником, що знаходиться у смт Чинадієво Закарпатської області. Ця зустріч для студентів була бажаною і хвилюючою, спілкування та взаємовідносини з дітьми відкрили для кожного з них нові соціальні виклики та можливості.

Дитячий будинок зустрів нас ідеальним порядком, теплом і затишком у дитячих кімнатах, медичному відділенні, кімнатах для навчання і відпочинку. У цьому велика заслуга всього колективу Чинадіївського дитячого будинку, який очолює відмінник освіти України, викладач дошкільної педагогіки та психології Софілканіч Світлана Йосипівна.

У Чинадіївському дитячому будинку проживає та виховується 107 дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківської опіки віком від 3-ох років до здобуття відповідного рівня освіти, а в разі необхідності – до повноліття.

Вихованці закладу проживають у дитячому будинку, де умови проживання максимально наближені до домашніх. З метою збереження родинних зв'язків діти проживають родинними, тобто всі братики-сестрички пере-

бувають у одній родині, в якій вихователі та їх помічники намагаються замінити батьків. Наразі їх є чотири, в одній з яких виховуються дітки з особливими потребами.

Для кожної родинної групи створено так звані «квартири», які містять роздягальню, спальні кімнати для хлопчиків і дівчаток, кімнату для навчання і відпочинку, санітарну кімнату, ванну і туалетну кімнати. Такий проєкт має кожна окрема родинна група, що дає можливість максимально наблизити умови проживання дітей родинною (окремо по квартирах). Харчуються діти не в загальній їдальні, а в своїй «родинній квартирі» із загальної кухні дитячого будинку. В кожній квартирі є міні-кухні (мікрохвильові печі, посуд щоденний та святковий), що дозволяє відійти від суворого режиму і діти у вечірні години та вихідні дні мають можливість з'їсти щось смачне коли забажають.

Вихователі родинних груп працюють з дітьми різного віку, намагаються знайти індивідуальний підхід до кожної дитини родини, мають свої досягнення, кінцевим результатом яких є успішне закінчення учнями загальноосвітньої школи і підготовка їх до самостійного життя в конкурентному середовищі.

Приємно вразив факт, що в даній установі зламано один із стереотипів непорушності інтернатної системи – діти в інтернаті повинні жити і навчатись в обмеженому соціальному просторі. З метою соціалізації дітей цієї категорії, вихованці закладу проживають в дитячому будинку, а навчаються в загальноосвітній школі смт. Чинадієво. Дошкільна освіта дітям надається на базі дитячого будинку. Турбуючись про естетичний розвиток дітей та їх творчі здібності, діток дитячого будинку навчають в дитячій школі мистецтв смт. Чинадієво на різних відділеннях.



Особливо приємно здивувала медична частина корпусу дитячого будинку, яка складається з кабінетів лікаря-педіатра, лікаря-стоматолога, чергової медичної сестри, маніпуляційного та фізіотерапевтичного кабінету, ізолятору на 6 ліжок, кабінету логопеда. Ме-

дичні кабінети оснащені сучасною медичною апаратурою (кварцові лампи, як переносні, так і стаціонарні, небулайзерні інгалятори, електронні ваги і т. д.) і забезпечені медикаментами в повному обсязі.



Діти зустріли гостей із щирими посмішками та теплом, з радістю спілкувалися та гралися з дорослими.





Колектив дитячого будинку працює в напрямку соціалізації вихованців закладу, підготовки їх до самостійного життя та здобуття фахової освіти. Зі старшими школярами проводиться профорієнтаційна робота, результатом якої є навчання випускників дитячого будинку в професійно-технічних навчальних закладах та коледжах Закарпаття. Тут пам'ятають кожного випускника, хто, де зараз навчається чи працює, з гордістю розповідають про досягнення і успіхи своїх вихованців, діляться світлинами.

Це був фрагмент соціальних відносин, але в душах кожного з нас ця зустріч залишила неймовірні враження.

Виховна робота вищого навчального закладу повинна бути спрямована на формування у студентів високих загальнолюдських моральних якостей, позитивних соціальних навиків, участі у практичній діяльності. Відвідування дитячих будинків ініціює розвиток порядності, чесності, доброти та милосердя.