



Наукові перспективи
Видавнича група

№ 2 (43)

2025

НАУКА і ТЕХНІКА

серія: *право*, серія: *економіка*, серія: *педагогіка*,
серія: *техніка*, серія: *фізико-математичні науки*

СЬОГОДНІ



З Україною

в серці!



Видавнича група «Наукові перспективи»

**Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного
управління**

Асоціація науковців України

«Наука і техніка сьогодні»

*(Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія
«Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)*

Випуск № 2(43) 2025

Київ – 2025

Publishing Group «Scientific Perspectives»

Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration

Association of Scientists of Ukraine

"Science and technology today"

("Pedagogy" series, "Law" series, "Economics" series, "Physical and mathematical sciences" series, "Technics" series)

Issue № 2(43) 2025

Kyiv – 2025



**«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал.
2025. № 2(43) 2025. С. 1670**



Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 №320 журналу присвоєно категорію "Б" із економіки та педагогіки (спеціальності – 015 - Педагогічні науки; 076 - Економічні науки)

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530 журналу присвоєно категорію "Б" із права (спеціальність – 081 Юридичні науки)

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 №894 журналу присвоєно категорію "Б" із техніки (спеціальність - 122 Комп'ютерні науки)

Журнал видається за підтримки Міждержавної гільдії інженерів консультантів, Інституту філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Християнська академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з духовно-морального виховання»

Рекомендовано до видавництва Президією громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення від 24.02.2025, № 8/2-25)



Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible



Головний редактор: Сопілко Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Відмінник освіти України, Лауреат Премії Президента України для молодих вчених, Лауреат Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, академік Академії наук вищої школи України, Заслужений юрист України (Київ, Україна)

Редакційна колегія:

- Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Будник Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій (Київ, Україна)
- Волк Павло Павлович — доцент кафедри водної інженерії та водних технологій Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Гирка Ольга Ігорівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, митної справи та управління якістю Львівського торговельно-економічного університету (Львів, Україна)
- Гнатюк Сергій Олександрович - кандидат технічних наук, доцент, заступник декана факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Дацій Олександр Іванович - доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри фінансів, банківської та страхової справи Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Дівізінюк Михайло Михайлович - доктор фізико-математичних наук, професор, Завідувач відділу Відділу цивільного захисту та інноваційної діяльності Державної установи "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України" (Київ, Україна)
- Дяденчук Альона Федорівна - кандидат технічних наук, старший викладач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (Мелітополь, Україна)
- Забулонов Юрій Леонідович - доктор технічних наук, професор, Член-кореспондент НАН України, директор Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України» (Київ, Україна)
- Ільїн Валерій Юрійович - доктор економічних наук, професор (Київ, Україна)
- Ільїна Анастасія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і адміністрування Національного торговельно-економічного університету (Київ, Україна)

- Кардаш Оксана Любомирівна — кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)
- Квасніков Володимир Павлович — доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Коваленко Валентин Васильович - доктор юридичних наук, професор, провідний науковий співробітник сектору авторського права та суміжних прав лабораторії авторського права та інформаційних технологій Науково-дослідного центру судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України (Київ, Україна)
- Коваленко Олена Михайлівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна)
- Комнатний Сергій Олександрович - докторант кафедри філософії права та юридичної логіки Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна)
- Кравчук Володимир Миколайович — доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Кузьмич Людмила Володимирівна - доктор технічних наук, головний науковий співробітник Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (Київ, Україна)
- Куницький Сергій Олегович - кандидат технічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник науково-дослідної частини Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Лук'янчук Олександр Петрович — кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин та обладнання Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Маджд Світлана Михайлівна - доктор технічних наук, професор, професор кафедри зеленої економіки та економіки природокористування Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління (Київ, Україна)
- Мануель Давид Массено - доцент відділу права та захисту даних, старший науковий співробітник і член координаційного комітету лабораторії UbiNET, запрошений член PDPC, член-консультант комісії цифрового права муніципальних адвокатських колегій Кампінаса та Прая-Гранде (Сан-Паулу), а також Комісії з інновацій, управління та технологій муніципальної адвокатської колегії Гуарульюса, коментатор IODA, почесний член IDEIA Institute, член Наукового комітету MICHR, член EDEN, член-кореспондент RedNAC, член UMAU, член-кореспондент UBAU (Португалія)
- Микитин Тарас Миронович - кандидат технічних наук, завідувач кафедри менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)
- Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна)
- Мізюк Вікторія Анатоліївна - кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Мірошніченко Валентина Іванівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (Хмельницький, Україна)
- Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща)
- Огієнко Микола Миколайович - кандидат технічних наук, професор кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Одарченко Роман Сергійович - завідувач кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Оніщенко Наталія Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, академік НАПрН України, завідувач відділу теорії держави і права Інституту держави і права ім. В.М.Корецького НАН України (Київ, Україна)
- Опанасенко Володимир Миколайович — доцент кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Ордановська Олександра Ігорівна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна)
- Охріменко (Жмурко) Тетяна Олександрівна - старший науковий співробітник кафедри комп'ютеризованих систем управління Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Паскаль Олена Вікторівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічних технологій початкової освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна)
- Поліщук Віталій Васильович — кандидат сільськогосподарських наук, завідувач відділу зрошення, відділення меліорації Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (Київ, Україна)
- Пономаренко Лілія Петрівна - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри Загальної фізики Фізико-математичного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Київ, Україна)
- Приходькіна Наталія Олексіївна - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
- Стахова Анжеліка Петрівна — старший викладач кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)
- Фесенко Андрій Олексійович - кандидат технічних наук, асистент кафедри кібербезпеки та захисту інформації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (Київ, Україна)

- Черненко Варвара Петрівна - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики і вищої математики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (Кременчук, Україна)
- Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)
- Чумак Оксана Володимирівна - доктор економічних наук, доцент, науковий співробітник відділу статистики і аналітики вищої освіти Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», (Київ, Україна)
- Шандра Наталія Андріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна)
- Шеремет Інеса Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медикобіологічних та валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (Київ, Україна)
- Якимчук Аліна Юріївна - доктор економічних наук, професор, Академік економічних наук України, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Якимчук Олег Феодосійович - керівник групи білінгу Відділу бізнес-систем Департаменту інформаційних технологій ПРАТ «Рівнеобленерго» (Рівне, Україна)
- Яцишин Андрій Васильович - доктор технічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Відділу цивільного захисту та інноваційної діяльності Державної установи "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України" (Київ, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.

© автори статей, 2025

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2025

ЗМІСТ

СЕРІЯ «Право»

Айрапетов М.А. <i>КОНТИНУУМ КРИТИЧНО ЗНАЧУЩИХ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ ПІД ЧАС ДІЇ РЕЖИМУ ОКУПАЦІЇ</i>	20
Андрущенко І.Г. <i>ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА МАЙБУТНІ ПЕРСПЕКТИВИ</i>	32
Антонюк У.В. <i>НОТАРІАТ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ</i>	40
Батраченко Т.С., Сухацька І.Ю. <i>ПРОФЕСІЙНА БЕЗПЕКА ЯК СКЛADOVA ОХОРОНИ ПРАЦІ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ</i>	53
Бей А.М. <i>ОБОРОННІ ЗАКУПІВЛІ ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ</i>	64
Войно-Данчишина О.Л. <i>ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ</i>	76
Волох Д.О. <i>ОРГАНІЗАЦІЇ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ ПРЕДСТАВНИЦТВА УКРАЇНИ «ПРИ» МІЖНАРОДНИХ СТРУКТУРАХ</i>	85
Голяченко І.П. <i>АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОВІДНОСИНИ, ЩО СКЛАДАЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ДУШПАСТИРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВИХ КАПЕЛАНІВ</i>	95
Горінов П.В., Гавронська Т.В. <i>ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ АВТОРСЬКОГО НАГЛЯДУ В БУДІВНИЦТВІ</i>	105
Грабар Н.М., Пасайлюк І.В. <i>ПІДСТАВИ ТА ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ НАСЛІДКИ ВИЗНАННЯ ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ БЕЗВІСНО ВІДСУТНЬОЮ АБО ОГОЛОШЕННЯ ЇЇ ПОМЕРЛОЮ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</i>	115

Дзвінчук Д.І., Туркоцьо Н.І. <i>АДАПТАЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ СТАНДАРТИВ ЄС У ПРОЦЕСІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ</i>	127
Духневич А.В., Ленгер Я.І. <i>ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ РЕГЛАМЕНТУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЩОДО ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПЕРЕДОВОЇ ТЕРАПІЇ</i>	140
Забзалюк Д.Є. <i>ІНСТИТУТ ДОГОВОРУ – ЯК ОСНОВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ПРАВОВІДНОСИН У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРАВІ</i>	148
Лях Н.В. <i>ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ СПЕЦІАЛІСТА З БЕЗПЕКИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ З ДІТЬМИ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ</i>	160
Марко С.І. <i>«ЦІНА» ЗЛОЧИННОСТІ У СФЕРІ ДОВКІЛЛЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ ОБРАХУНКУ</i>	174
Опацький Р.М., Репан М.І. <i>МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ НЕЗАКОННОГО НАРКООБІГУ</i>	188
Петровський А.В. <i>ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСОБИ ЗАХИСТУ ПРАВА НА МЕДИЧНУ ДОПОМОГУ</i>	196
Старжинський В.В. <i>КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ КОРПОРАТИВНИХ ПРАВ. ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ КОРПОРАТИВНИХ ПРАВ АГРОВИРОБНИКІВ</i>	207
Терещук М.М., Росавіцький О.О. <i>КРИТЕРІЇ РОЗМЕЖУВАННЯ ПРАВА НА ПРИВАТНЕ ТА ПУБЛІЧНЕ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ</i>	216
Тертишник В.М. <i>ДОКТРИНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ</i>	226
СЕРІЯ «Економіка»	
Андрусів У.Я., Микитюк Н.О., Чайковський А.М. <i>ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ</i>	237

- Боровик М.В., Троян В.І., Зайченко С.В.** 251
*МЕТОДИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ МИТНОЮ СЛУЖБОЮ:
СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ*
- Боровик М.В., Троян В.І., Чередниченко К.О.** 261
*ІНСТРУМЕНТИ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРО-
МОЖНІСТЮ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ У ГЛОБАЛЬНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ*
- Гой Ю.Р., Русин-Гриник Р.Р.** 271
*ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕКРЕАЦІЙНИХ
ПІДПРИЄМСТВ*
- Демурджан Ю.А.** 286
*АНАЛІЗ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ
АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ*
- Жабак О.В.** 295
*ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАТКОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ МАЛОГО
БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ*
- Збрицька Т.П., Петровська О.М., Сорока О.В.** 306
*АКТУАЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ*
- Мурзабулатова О.В., Безлепкін А.О.** 318
*АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В
КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ*
- Новицька Л.І.** 329
*ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ
ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ*
- Писаренко Н.В., Шевчук О.В., Ілляшенко І.О., Богославець О.Г., Бойко Н.О.** 346
*МАРКЕТИНГОВІ ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО
ТУРИЗМУ: ГЕОГРАФІЧНІ, ТЕХНОЛОГІЧНІ, ІВЕНТОВІ, ІНФРАСТРУКТУРНІ,
ЕКСКУРСІЙНІ ТА РЕКРЕАЦІЙНІ АСПЕКТИ*
- Прилуцький А.М.** 361
*ЗЕМЛЕРОБСТВО ТА ТВАРИННИЦТВО ЯК БАЗИС ХАРЧОВИХ ЛАНЦЮГІВ
ТРИПІЛЛЯ ПРИ ФОРМУВАННІ ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ*
- Пятаков М.Ю.** 377
*ФАКТОРИНГ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ШЛЯХІВ
ФІНАНСУВАННЯ БІЗНЕСУ МАЛИХ І СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ*



Федорчак О.Є.

390

ІНСТРУМЕНТИ ПРОГНОЗУВАННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ПІДПРИЄМСТВ У КОНТЕКСТІ ТЕНДЕНЦІЙ ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

Халавчук В.О., Рибак Р.В.

402

СУЧАСНИЙ СТАН АРХІТЕКТОНІКИ МЕХАНІЗМУ ФІСКАЛЬНОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ

СЕРІЯ «Педагогіка»

Kryshnii P.I., Dideichuk I.V.

417

EVOLUTION AND SIGNIFICANCE OF RADIO ELECTRONIC INTELLIGENCE: FROM WORLD WARS TO MODERN MILITARY CONFLICTS

Palamar S.P.

431

RESEARCH COMPETENCE OF THE UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE TEACHER IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION OF PROFESSIONAL SECONDARY EDUCATION

Аліксійчук Я.О.

440

ПОЛІСТИЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД У БАНДУРНМУ МУЗИКУВАННІ

Андрощук М.В., Зіновчук А.В.

453

WIZER.ME ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ШАБЛОНІВ ДЛЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бажан С.П.

466

КОНЦЕПЦІЯ ІНТЕГРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ТЕХНІЧНИМ ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ КЛАСТЕРОМ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Брезецький С.О.

482

РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ НЕФОРМАЛЬНУ ОСВІТУ ТА ГУРТКОВУ РОБОТУ

Василиків І.Б.

495

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Великдан Ю.В., Гончаренко О.М.

503

ЦИФРОВА КУЛЬТУРА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ: ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦИКЛУ



	Винничук О.Т., Луцків В.Б., Винничук С.О. <i>ТЕХНОЛОГІЇ УСПІШНОСТІ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЦІ</i>	516
	Волошина О.В. <i>ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В АГРАРНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	526
	Гайсинюк Н.А. <i>ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ У СУЧАСНІЙ УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ БІБЛІОТЕЦІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ</i>	550
	Гонтар З.Г., Середюк Я.І. <i>ОЦІНКА РІВНЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ: МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ</i>	560
	Гуменний О.Д. <i>РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СИСТЕМІ SMART PARK</i>	569
	Дияк В.В., Войтюк О.А., Бабіч О.В., Палагнюк М.Г. <i>ДІАХРОНІЯ ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРСТВА ЯК ОСНОВА СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО КЕРІВНИЦТВА</i>	584
	Дядечко І.Є., Міфтахутдінова Д.А., Гацуля О.М. <i>СПЕЦИФІКА СУДДІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВОЛЕЙБОЛІ</i>	598
	Карапузова Н.Д., Шакотько В.В. <i>ГУМАННІСТЬ У ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ – НЕОБХІДНА ВИМОГА ПОСТЦИФРОВОЇ ЕПОХИ</i>	607
	Козубовська І.В., Козубовський М.Р., Палкуш В.П. <i>РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ЛІТНІХ ЗАМІСЬКИХ ТАБОРІВ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД</i>	618
	Кондель В.М., Борисова Т.М. <i>ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ НАУКИ, ДИЗАЙНУ І ТЕХНІКИ</i>	631
	Кочина В.В. <i>ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ, ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ</i>	644
	Крамаренко Т.В. <i>СУЧАСНІ ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА</i>	653



- Криштанович С.В., Стоділко Д.-М.Ю.** 666
*РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО ЕТИКЕТУ В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ БАКАЛАВРІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "ПРАВО"*
- Криштанович М.Ф., Паламар А.Б.** 675
*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТ-
НОСТІ У МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ*
- Курчатова А.В.** 684
*ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ОСВІТИ В США: АНАЛІЗ
СПЕЦИФІКИ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ В ОКРЕМИХ ШТАТАХ*
- Кучай О.В., Кучай Т.П., Бондарук О.С.** 690
*ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ КУРСАНТІВ
ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ*
- Лебідь О.В., Волкова Н.П., Кожушко С.П.** 699
*РЕФЛЕКСИВНО-ПРОГНОСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУ-
ВАННЯ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ
У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ*
- Левицька І.М., Осадча Т.В.** 713
*ІНТЕРПРЕТАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МУЗИКАНТІВ ЯК ОСНОВА
ВИКОНАВСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ*
- Левченко І.М., Лаун С.Ю.** 726
*НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ, КОНКУРЕНТ-
НОСТІ ТА ДОСТУПНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ*
- Лещенко І.Т.** 738
*КРИТИЧНА ПЕДАГОГІКА ПАУЛО ФРЕЙРЕ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГРОМА-
ДЯНСЬКОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ*
- Липчей М.С.** 749
*ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ПРАКСЕОЛОГІЧНОЇ КОМ-
ПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА В
УМОВАХ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ*
- Любарець В.В., Кривець Ю.М.** 759
*ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ, ОБМЕЖЕННЯ ТА ЇХ
ВПЛИВ НА ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ*

Маринченко Є.О., Лебедєв К.С. <i>ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАУКОВОГО ГУРТКА</i>	772
Марченко С.С. <i>ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТІВ В ТЕКСТОВОМУ РЕДАКТОРІ MICROSOFT WORD</i>	781
Мовчан В.І., Федоренко А.О. <i>ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ»</i>	792
Маєвський М.І., Маєвська І.О. <i>ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ</i>	801
Олексенко В.М. <i>УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ РОЗВИТКУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	812
Олійник М.О., Олійник І.С. <i>ОЦІНКА РІВНЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ФУТБОЛЬНІЙ КОМАНДІ ДІВЧАТ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ</i>	821
Опольська М.В., Попадич О.О., Попадич Б.Т., Петухова Т.А. <i>КОНЦЕПТ КАТЕГОРІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩІЙ ОСВІТИ</i>	833
Пензай С.А. <i>РОЛЬ БІОМЕХАНІКИ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ</i>	842
Поліщук С.О. <i>ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ЗМІСТУ І СУТНОСТІ</i>	852
Поліщук Н.М., Червоношапка М.О. <i>ГІГІЄНІЧНІ ТА ФАРМАКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДТРИМКИ СЕРЦЕВО- СУДИННОЇ СИСТЕМИ У СПОРТСМЕНІВ</i>	861
Решетняк В.Ф. <i>ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ ЯК ФАКТОРУ МОТИВАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</i>	872
Савченко Н.С. <i>ІСТОРИЧНА РЕТРОСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ</i>	889

- Сараєва І.В., Бріцкан Т.Г.** 899
*ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ*
- Сафарян С.І., Сафарян Ю.В.** 909
*РОЗВИТОК МЕДІАТИВНИХ УМІНЬ ТА КРОСКУЛЬТУРНИХ НАВИЧОК
УЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ*
- Сосік О.Д.** 921
*ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ-ДИЗАЙНЕРІВ ДО ІНТЕГРАЦІЇ ПРИНЦИПІВ
ЕКОНОМІКИ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ*
- Стозуб В.О.** 931
*ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕ-
ТЕНТНОСТІ ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ У ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ*
- Сукач Т.М., Остафійчук Д.І.** 938
ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
- Шевчук О.М.** 948
*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ
ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ*
- Шовкова-Альохіна А.О.** 961
*МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ*
- Якименко П.В.** 971
*ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ*
- Ящук С.М., Дудник Н.В.** 979
*ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ТРЕНЕРА-ПЕДАГОГА
ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК УСПІШНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ*

СЕРІЯ «Техніка»

- Druzhynin V.** 988
*DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ALGORITHMS TO AUTOMATE
ERROR ANALYSIS IN SOFTWARE CODE*
- Korostin O.** 1002
*APPROACHES TO SCALING ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS FOR
NATURAL LANGUAGE PROCESSING*

Omelchenko S.O., Braikovskiy D.H. <i>A NEW DYNAMIC-ALGEBRAIC MODEL OF THE UNIVERSE FORMATION AND EXAMPLES OF ITS APPLICATION</i>	1015
Onishchenko S. <i>INTEGRATION OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE MODELS AND STATE PATTERN IN THE DEVELOPMENT OF SECURE ENTERPRISE SOLUTIONS USING JAVASCRIPT</i>	1031
Shakleina I.O., Panchyshak V.B. <i>DEVELOPMENT OF A SYSTEM FOR PROVIDING PSYCHO-EMOTIONAL SUPPORT</i>	1044
Акімов Д.Д. <i>АНАЛІЗ ШВИДКОДІЇ ГІБРИДНИХ АЛГОРИТМІВ У ТРАНСПОРТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ</i>	1055
Артюх О.М., Рубан Д.П., Тарасенко О.В., Цокотун П.В. <i>ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ТА ЕКОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ АВТОМОБІЛЬНИХ ДВИГУНІВ ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</i>	1066
Батаєв С.В., Переяславська С.О., Смагіна О.О. <i>ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ DEVOPS ПРАКТИК У ВЕЛИКІ ІТ ПРОЄКТИ</i>	1091
Булина Я.В., Дуло В.В., Міца О.В., Твердохліб І.А. <i>ОПТИМІЗАЦІЯ ХЕШ-ФУНКЦІЙ ЧЕРЕЗ НЕЗВІДНІ ПОЛІНОМИ</i>	1104
Веселовська Н.Р. <i>МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	1112
Гарбич-Мошора О.Р., Григорович А.Г., Карпин Д.С., Карпин А.В., Ляшок В.О. <i>РОЛЬ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ДОСТУПНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ УЧНІВ ІЗ ВАДАМИ ЗОРУ</i>	1128
Глазунова О.Г., Клименко Є.О. <i>ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ АНАЛІТИКИ ОСВІТНІХ ДАНИХ</i>	1145
Головіна О.В., Холодний Ю.Ф., Жовтобрюх В.О. <i>ДОСЛІДЖЕННЯ СТАТИЧНОГО ПОВОРOTУ ТРЬОХВІСНОГО АВТОМОБІЛЯ</i>	1156
Дулішкович Г.І., Міца О.В. <i>ІНТЕРАКТИВНА МАПА ДІАЛЕКТІВ УКРАЇНИ: ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ</i>	1165

Засць О.Ю., Малежик М.П. <i>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ІТ ФАХІВЦІВ</i>	1178
Зволікевич А.В. <i>ВИКОРИСТАННЯ ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ПАТЕРНІВ EEG В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ</i>	1189
Ільчук Н.Г., Верес Ю.О. <i>БЕЗПЕКА КІБЕРФІЗИЧНИХ СИСТЕМ: ЗАГРОЗА КВАНТОВИХ ОБЧИСЛЕНЬ</i>	1204
Кірей К.О. <i>ОЦІНКА ГЛИБИНИ ДВОВИМІРНОГО ЗОБРАЖЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ</i>	1214
Ковальський Б.М., Гавриш Б.М., Бучак О.Ю., Стефанюк Б.І. <i>ОПТИМІЗАЦІЯ ТОНОВІДТВОРЕННЯ КОЛЬОРОПОДІЛЕНИХ ЗОБРАЖЕНЬ ДЛЯ ЦИФРОВОГО ДРУКУ</i>	1227
Козуб В.Ю. <i>СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ТА ФРЕЙМВОРКИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ БАГАТОПЛАТФОРМНИХ ДОДАТКІВ</i>	1239
Кокошуєв О.П. <i>ЕКОНОМІЧНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ГВИНТОВИХ ПАЛЬОВИХ ФУНДАМЕНТІВ У МАЛОПОВЕРХОВОМУ БУДІВНИЦТВІ УКРАЇНИ</i>	1255
Крамаренко В.В., Старцев О.М., Червоний О.Д. <i>АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ НАВІГАЙНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ СУДНОПЛАВСТВА</i>	1263
Крівцов Д.В., Лук'яненко С.А. <i>ВИКОРИСТАННЯ ІШІ В СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ БОЄМ: АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ ПРОЦЕСІВ</i>	1274
Лабжинський В.А. <i>АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ СИНТЕЗУ ПАРАМЕТРИЗОВАНИХ МОДЕЛЕЙ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛІЗУ ОЦІНКИ ВРАЗЛИВОСТЕЙ І РИЗИКІВ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ</i>	1286
Лазоришинець В.В., Булеца Р.О., Коцовський В.М. <i>ЕФЕКТИВНІСТЬ БАГАТОПОРОГОВИХ ФУНКЦІЙ АКТИВАЦІЇ У ЗАДАЧАХ АПРОКСИМАЦІЇ ТА ЇХ ПЕРСПЕКТИВИ</i>	1295
Ліман В.В., Бойко О.Р., Добровольська К.В., Шептяков І.О., Хоменко В.М. <i>ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ В УКРАЇНСЬКОМУ ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРІ</i>	1306

	Лунгол О.М. <i>СИНЕРГІЯ ЦИФРОВОЇ РОЗВІДКИ ТА АЛГОРИТМІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИЯВЛЕННЯ КІБЕРЗАГРОЗ</i>	1320
	Мазур Ю.П., Корман І.І., Транченко О.М. <i>ДОСЛІДЖЕННЯ МОДЕЛЕЙ ОПТИМІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РИНКУ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА</i>	1333
	Мануйленко Р.І., Ковальов Л.Є., Побережець І.І. <i>МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ВИДОБУВАННЯ ТВЕРДОЇ КОРИСНОЇ КОПАЛИНИ З ЗАКРІПЛЕННЯМ ВИРОБЛЕНОГО ПРОСТОРУ</i>	1348
	Михальчук Н.О. <i>АНАЛІЗ АЛГОРИТМІВ ПЛАНУВАННЯ ЗАДАЧ В ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ</i>	1365
	Мушеник І.М., Марчук Н.А. <i>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БАЗИ ДАНИХ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ НАДЛИШКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ЗАДАЧАХ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ</i>	1378
	Павленко В.В., Смаїлова Т.У. <i>ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПОЯВУ НОВИХ ВИДІВ ОДЯГУ</i>	1390
	Параниця Н.В., Скасків Л.В., Євич А.М. <i>ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ</i>	1401
	Паращук С.Д., Неділько В.М., Мироненко О.В., Васильєва М.В. <i>СИСТЕМНЕ ПРОГРАМУВАННЯ: ПОНЯТТЯ, ІНСТРУМЕНТИ ТА ТЕХНІКИ</i>	1409
	Пархоменко О.Ю., Тищенко С.І., Дармосюк В.М., Хилько І.І., Крайній В.О. <i>СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕМПЕРАТУРНИХ ДАНИХ МИКОЛАЇВЩИНИ ЗАСОБАМИ PYTHON</i>	1418
	Поліщук Д.В., Холодний Ю.Ф., Алтухов П.М. <i>ДОСЛІДЖЕННЯ СЕНСОРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЗНОСУ МАСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ</i>	1431
	Помазун О.М., Ситник Н.В., Добролюбова М.В., Волошин А.П., Маковецький Д.С. <i>ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ АДМІНІСТРУВАННЯ БАЗ ДАНИХ У ЛАБОРАТОРІЯХ МЕДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ</i>	1446
	Птащенко Ф.О., Поповський О.Ю., Горюк А.А., Zenchenko В.П., Полосіна В.М., Велика О.І. <i>ВПЛИВ ПАРАМЕТРІВ КОНЕЧНО-ЕЛЕМЕНТНИХ РОЗРАХУНКІВ НА ТОЧНІСТЬ ТА РЕСУРСОМІСТКІСТЬ МОДЕЛЮВАННЯ ТРАНСФОРМАТОРІВ У ПРОГРАМНОМУ СЕРЕДОВИЩІ COMSOL MULTIPHYSICS</i>	1462



- Резанова В.Г., Чупринка Н.В.** 1479
ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ CASE-ТЕХНОЛОГІЙ ПРОЄКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ
- Рибальченко Л.І.** 1491
ВИКОРИСТАННЯ BIG DATA ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У СФЕРІ ЕКСПЛУАТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
- Росул Р.В., Фордзюн Ю.І, Максютова О.В.** 1502
ІНОВАЦІЙНА КОНЦЕПЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ГІГІЄНИ ПРАЦІ, ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКИ В ЦИКЛІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМКУ
- Рутц С.В., Чернецький Є.В.** 1519
АЛГОРИТМИ ВЗАЄМОДІЇ КОРИСТУВАЧІВ ІЗ СУЧАСНИМИ САРТСНА
- Садівнікова Т.М., Росул Р.В., Бродович Ю.Р.** 1528
АНАЛІТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ РОЗКРОЮВАННЯ-ВИРУБАННЯ ДЕТАЛЕЙ З ШТУЧНИХ ТА ПРИРОДНИХ ПОЛІМЕРІВ
- Слатвінська В.М., Черевко Є.В.** 1540
ТРЕНДИ ТА ФРЕЙМВОРКИ БАГАТОПЛАТФОРМНОЇ РОЗРОБКИ: ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ РОЗРОБКИ
- Стахів В.М., Климкович Д.Б.** 1553
СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ РЕКОМЕНДАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ АКУСТОФЛЮЇДНИХ ЛАБ-ЧИПІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ АЛГОРИТМІВ НАВЧАННЯ З ПІДКРІПЛЕННЯМ
- Стефанов В.О. Держинський І.В.** 1570
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ АВАРІЙНИХ СИТУАЦІЙ, СПРИЧИНЕНИХ ВІТРОВИМИ НАВАНТАЖЕННЯМИ НА БАШТОВИЙ КРАН
- Супрун О.О., Імангулова З.А., Санакуєв М.Г.** 1585
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ АНАЛІЗУ МАСОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТОКІВ
- Федорчук А.Л., Сікора Я.Б., Наконечна О.А.** 1601
ГЕЙМІФІКАЦІЯ В НАВЧАННІ ВЕБРОЗРОБЦІ: ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ЗАВДАННЯ
- Фурдас Ю.М.** 1614
ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ КІБЕРЗАГРОЗАМИ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ: АНАЛІЗ, МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ



Шліхта В.А.

1628

*ПРОЄКТУВАННЯ АРХІТЕКТУРИ СИСТЕМИ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ:
ПРИНЦИПИ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ*

Яковчук О.В., Зінченко М.О., Міщук І.О., Кокошинський В.В., Мордвінов М.О.
*АНАЛІЗ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ЩОДО ПІДХОДІВ ДО ВЕДЕННЯ КІБЕРВІЙН
ТА КІБЕРОПЕРАЦІЙ*

1641

СЕРІЯ «Фізико-математичні науки»

Дорошенко В.О., Стогній Н.П., Ремаєва О.О.

1653

*МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЗБУДЖЕННЯ ЗОСЕРЕДЖЕНИМИ
ДЖЕРЕЛАМИ КОНІЧНОЇ БАГАТОЕЛЕМЕНТНОЇ АНТЕНИ*

Скасків Л.В., Требенко Д.Я.

1663

*ПРО БУДОВУ ГРУП З УМОВОЮ ЩІЛЬНОСТІ НОРМАЛЬНОСТІ ДЛЯ
НЕСКІНЧЕННИХ ПІДГРУП*

УДК 316.4.051.2

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-833-841](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-833-841)

Опольська Марина Вікторівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, Університет економіки і підприємництва, м. Хмельницький, <https://orcid.org/0000-0002-4777-3487>

Попадич Олена Олександрівна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, <https://orcid.org/0000-0003-1426-4114>

Попадич Богдан Тарасович аспірант кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, <https://orcid.org/0000-0002-4978-5035>

Петухова Тетяна Анатоліївна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дизайну, доцент, Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса, <https://orcid.org/0000-0001-5300-0539>

КОНЦЕПТ КАТЕГОРІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Анотація. Академічна доброчесність є фундаментальним принципом вищої освіти, що визначає етичні та професійні стандарти навчального процесу. Вона охоплює принципи чесності, відповідальності, справедливості, поваги до інтелектуальної власності та відкритості у наукових дослідженнях. Дотримання цих норм сприяє підвищенню якості освіти, формуванню компетентних фахівців та забезпеченню суспільної довіри до академічних інституцій. Ключовим аспектом академічної доброчесності є запобігання порушенням, таким як плагіат, фабрикація даних, фальсифікація результатів досліджень та порушення норм авторського права. Викладачі, студенти та адміністрація повинні спільно працювати над створенням культури чесності, впроваджуючи ефективні механізми виявлення та запобігання академічним порушенням. Зокрема, застосування сучасних технологій, таких як системи перевірки текстів на плагіат, сприяє зміцненню академічної етики. Важливою складовою академічної доброчесності є розвиток критичного мислення та академічного письма у студентів. Освітній процес має включати навчання правильному використанню джерел, цитуванню, написанню наукових робіт та дотриманню норм дослідницької етики. Формування цих навичок сприяє не

лише особистісному розвитку студента, а й покращенню загального рівня наукових досліджень. На рівні інституцій важливу роль відіграє політика щодо академічної доброчесності, яка включає розробку етичних кодексів, освітніх програм та санкцій за порушення норм чесності. Запровадження прозорих процедур оцінювання та механізмів реагування на недоброчесні практики допомагає забезпечити справедливість та рівність можливостей для всіх учасників освітнього процесу. Таким чином, академічна доброчесність є необхідною умовою якісної вищої освіти. Вона формує культуру відповідальності та чесності, що має довгостроковий позитивний вплив на суспільство, науку та професійне середовище. Створення системи підтримки академічної доброчесності є стратегічним завданням для сучасних університетів та освітніх установ.

Ключові слова: академічна доброчесність, вища освіта, плагіат, етичні принципи, критичне мислення, академічне письмо, етичний кодекс.

Opolska Maryna Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Humanities and Social Disciplines, University of Economics and Entrepreneurship, Khmelnytskyi, <https://orcid.org/0000-0002-4777-3487>

Popadych Olena Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of General Pedagogy and Higher School Pedagogy, State Higher Educational Institution "Uzhgorod National University", Uzhgorod, <https://orcid.org/0000-0003-1426-4114>

Popadych Bohdan postgraduate student of the Department of General Pedagogy and Higher School Pedagogy, State Higher Educational Institution "Uzhhorod National University", Uzhhorod, <https://orcid.org/0000-0002-4978-5035>

Petukhova Tetiana Anatoliivna candidate of pedagogical sciences, Associate Professor, Head of the Department of Design, Associate Professor, International Humanitarian University, Odesa, <https://orcid.org/0000-0001-5300-0539>

THE CONCEPT OF THE CATEGORY OF ACADEMIC INTEGRITY IN HIGHER EDUCATION

Abstract. Academic integrity is a fundamental principle of higher education that defines ethical and professional standards of the educational process. It encompasses the principles of honesty, responsibility, fairness, respect for intellectual property, and openness in scientific research. Compliance with these norms contributes to improving the quality of education, developing competent professionals, and ensuring public trust in academic institutions. A key aspect of

academic integrity is the prevention of violations such as plagiarism, data fabrication, falsification of research results, and violations of copyright. Teachers, students, and administration should work together to create a culture of honesty by implementing effective mechanisms for detecting and preventing academic violations. In particular, the use of modern technologies, such as plagiarism checking systems, helps strengthen academic ethics. An important component of academic integrity is the development of critical thinking and academic writing among students. The educational process should include training in the correct use of sources, citing, writing scientific papers and adhering to the norms of research ethics. The formation of these skills contributes not only to the personal development of the student, but also to improving the overall level of scientific research. At the institutional level, an important role is played by the policy on academic integrity, which includes the development of ethical codes, educational programs and sanctions for violations of the norms of honesty. The introduction of transparent assessment procedures and mechanisms for responding to dishonest practices helps to ensure fairness and equality of opportunities for all participants in the educational process. Thus, academic integrity is a necessary condition for high-quality higher education. It forms a culture of responsibility and honesty, which has a long-term positive impact on society, science and the professional environment. Creating a system to support academic integrity is a strategic task for modern universities and educational institutions.

Keywords: academic integrity, higher education, plagiarism, ethical principles, critical thinking, academic writing, code of ethics.

Постановка проблеми. Академічна доброчесність є однією з ключових засад вищої освіти, яка забезпечує якість навчального процесу, довіру до результатів наукових досліджень і підготовку висококваліфікованих фахівців. Однак сучасні освітні установи стикаються з численними викликами, пов'язаними з недотриманням принципів чесності, зокрема з поширеністю плагіату, фабрикації та фальсифікації даних, академічного шахрайства та інших порушень. Ці явища підривають репутацію освітніх закладів і негативно впливають на формування професійної етики у студентів.

Однією з основних проблем є недостатня обізнаність студентів та викладачів щодо принципів академічної доброчесності, а також брак ефективних механізмів запобігання та реагування на порушення. Відсутність чітких стандартів та належного контролю за дотриманням академічної етики може призводити до зниження мотивації до самостійного навчання і наукової діяльності. Також проблема посилюється розвитком цифрових технологій, що сприяють як поширенню академічних порушень (наприклад, можливість замовлення робіт або використання штучного інтелекту для створення текстів), так і їх виявленню (системи перевірки на плагіат, антиплагіатні

алгоритми). Водночас, не всі освітні заклади мають належні ресурси та технічні можливості для боротьби з цими викликами. Крім того, важливою проблемою залишається впровадження культури академічної доброчесності на інституційному рівні. Наявність формальних правил і кодексів етики не завжди гарантує їх дотримання, якщо у закладі освіти не розвинена система мотивації до доброчесної поведінки та відсутня підтримка з боку адміністрації та викладачів.

Таким чином, проблема академічної доброчесності потребує комплексного підходу, що включає розробку ефективних освітніх програм, вдосконалення політик оцінювання, запровадження технологічних рішень та створення культури відповідальності серед студентів та викладачів.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У сучасному освітньому середовищі питання академічної доброчесності набуває особливої актуальності, зокрема в умовах цифровізації. Дослідження Кирила Туліна (2024) зосереджується на викликах, пов'язаних із забезпеченням академічної доброчесності в цифрову епоху. Автор аналізує основні загрози, такі як плагіат, шахрайство в онлайн-оцінюванні та фальсифікація даних, пропонуючи комплексні стратегії для їх подолання, включаючи технологічні рішення, освітні ініціативи та політичні заходи.

С. Алексеева (2024) досліджує методологічні аспекти наукових досліджень та академічної доброчесності в умовах цифровізації. Авторка підкреслює, що зростання використання цифрових технологій призводить до збільшення випадків списування та некоректних запозичень серед студентів. Вона акцентує увагу на необхідності формування академічної культури та розвитку навичок самостійної роботи у студентів для запобігання академічній недоброчесності.

Олександра Шинкарук (2023) розглядає академічну доброчесність як складову академічної культури учасників освітнього та наукового процесу. Авторка зазначає, що проблема плагіату має глибинні корені, пов'язані з культурними та ціннісними аспектами суспільства. Вона наголошує на важливості розвитку творчих здібностей молоді, що сприятиме зменшенню випадків академічного шахрайства та формуванню компетентностей для відповідальної взаємодії з сучасним світом.

Загалом, сучасні дослідження вказують на необхідність комплексного підходу до забезпечення академічної доброчесності, який включає технологічні, освітні та культурні аспекти. Розвиток цифрових технологій створює як нові виклики, так і можливості для підтримки високих стандартів академічної етики.

Метою цієї статті є аналіз концепції академічної доброчесності у вищій освіті, виявлення основних викликів, пов'язаних із її дотриманням, та розробка рекомендацій щодо підвищення рівня академічної етики серед

студентів і викладачів. Дослідження спрямоване на визначення ключових аспектів академічної доброчесності, вивчення впливу цифрових технологій на освітній процес та обґрунтування необхідності формування культури відповідальності в академічному середовищі.

Також стаття має на меті узагальнити сучасні підходи до забезпечення академічної доброчесності в університетах, враховуючи міжнародний досвід та нормативно-правові вимоги. Окрему увагу приділено питанням превентивних заходів, спрямованих на запобігання академічним порушенням, а також ефективним стратегіям боротьби з плагіатом, шахрайством та іншими видами нечесної поведінки. Завданням дослідження є аналіз останніх наукових праць на цю тему, визначення ефективних методів формування академічної доброчесності та оцінка ролі інституційних механізмів у підтримці високих етичних стандартів у сфері освіти. Отже, основна мета статті – сприяти вдосконаленню системи академічної доброчесності у вищих навчальних закладах, формуванню відповідального ставлення студентів до навчального процесу та підвищенню якості освіти в цілому.

Виклад основного матеріалу. Академічна доброчесність є фундаментальним принципом сучасної вищої освіти, який визначає якість навчального процесу, наукових досліджень та суспільної довіри до результатів освітньої діяльності. Вона охоплює широкий спектр етичних норм і правил, спрямованих на забезпечення чесності, прозорості та відповідальності учасників академічної спільноти. Проблема академічної доброчесності є актуальною у всьому світі, оскільки недотримання її принципів може призвести до зниження якості освіти, підриву репутації навчальних закладів та девальвації наукових досягнень [2].

Однією з основних загроз академічній доброчесності є плагіат – використання чужих ідей, текстів чи результатів досліджень без належного посилання на першоджерело. Він може проявлятися у різних формах: від дослівного копіювання текстів до некоректного перефразування чи самоплагіату, коли автор повторно використовує власні роботи без відповідного зазначення. Значного поширення набули також фабрикація та фальсифікація даних – умисне спотворення або вигадкування результатів досліджень, що призводить до викривлення наукової інформації. Крім того, серйозною проблемою є академічне шахрайство, яке включає списування, використання заборонених матеріалів під час іспитів, підробку сертифікатів та дипломів, а також замовлення готових наукових і навчальних робіт у сторонніх осіб чи компаній [4].

Важливим викликом для сучасної академічної доброчесності є цифровізація освіти. З одного боку, розвиток інформаційних технологій значно спрощує доступ до наукової інформації та сприяє ефективнішому обміну знаннями. З іншого боку, цифрові технології полегшують можливості для

академічного шахрайства та недоброчесної поведінки. Завдяки інтернету студенти можуть знаходити та копіювати великі обсяги текстів, використовуючи їх без належного цитування. Також виникають нові форми академічної нечесності, зокрема використання штучного інтелекту для автоматизованого написання текстів, що ускладнює виявлення запозичень.

Разом із цим цифровізація сприяє розробці та впровадженню механізмів контролю академічної доброчесності. Одним із найбільш ефективних інструментів є системи перевірки на плагіат, такі як Turnitin, Unicheck, PlagScan та інші. Вони дозволяють автоматично аналізувати тексти на предмет запозичень та визначати рівень їхньої оригінальності. Однак ці інструменти мають свої обмеження, оскільки не завжди можуть розпізнати грамотно перефразований чи адаптований текст. Крім того, все більшого поширення набувають технології прокторингу, які використовуються під час дистанційного навчання для контролю чесності під час складання іспитів. Програми для відеоспостереження та автоматизованого аналізу поведінки студентів допомагають викладачам виявляти порушення, проте їх застосування викликає етичні дискусії щодо захисту персональних даних [2].

Запобігання академічним порушенням потребує комплексного підходу, що включає як технологічні засоби, так і виховну та просвітницьку роботу. Особливу увагу слід приділити формуванню культури академічної доброчесності серед студентів та викладачів. Це можливо через впровадження спеціальних навчальних курсів, які навчають студентів основам академічного письма, правильному цитуванню та використанню джерел. Важливу роль відіграє також популяризація академічних стандартів через семінари, тренінги та інформаційні кампанії. Освітні установи повинні сприяти розвитку у студентів критичного мислення, самостійності та відповідальності за свої наукові та навчальні результати.

Крім того, необхідною умовою дотримання академічної доброчесності є створення ефективної системи відповідальності за порушення. Вищі навчальні заклади мають запроваджувати чіткі процедури реагування на факти академічної нечесності, починаючи від попереджень і повторного виконання робіт та закінчуючи зниженням оцінок, анулюванням результатів і навіть відрахуванням у разі серйозних порушень. Прозорість таких процедур є важливим фактором у забезпеченні справедливості та рівності можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

На інституційному рівні одним із ключових інструментів підтримки академічної доброчесності є етичний кодекс університету. Цей документ визначає принципи чесності, відповідальності, поваги до інтелектуальної власності та наслідки порушення академічної етики. Однак формальне існування таких кодексів не гарантує їх дотримання, якщо вони не підкріплені реальними механізмами впровадження та контролю. Важливо, щоб адміністра-

ція навчального закладу підтримувала культуру академічної доброчесності не лише через покарання, а й через позитивне стимулювання. Наприклад, можна впроваджувати нагороди за найкращі студентські роботи, створювати відкриті наукові платформи для обміну знаннями та сприяти залученню студентів до наукових досліджень.

Міжнародний досвід свідчить, що ефективною є стратегія інтеграції академічної доброчесності на всіх рівнях освітньої системи – від початкових курсів до аспірантури. У багатьох провідних університетах світу академічна доброчесність є невід’ємною частиною освітньої політики, а її дотримання контролюється через незалежні комісії. Наприклад, у США та Великій Британії функціонують спеціальні дисциплінарні комітети, які займаються розглядом порушень академічної етики та ухвалюють відповідні рішення. В Україні також здійснюються кроки щодо посилення контролю за академічною доброчесністю, зокрема через ухвалення відповідних законодавчих норм та впровадження інструментів оцінювання якості освіти [1].

Загалом, академічна доброчесність є важливим елементом якісної освіти та наукових досліджень. Її забезпечення потребує спільних зусиль усіх учасників академічної спільноти – студентів, викладачів, адміністрації та державних органів. Використання сучасних технологій, формування культури відповідальності, запровадження ефективних механізмів запобігання та реагування на порушення сприятиме створенню прозорої та чесної освітньої системи. У довгостроковій перспективі академічна доброчесність відіграє ключову роль у формуванні конкурентоспроможних фахівців, розвитку науки та підвищенні суспільної довіри до вищої освіти [7].

Висновки. Академічна доброчесність є ключовим елементом сучасної системи вищої освіти, що визначає її якість, наукову достовірність та суспільну довіру. Дотримання принципів чесності, відповідальності, прозорості та поваги до інтелектуальної власності є важливою умовою ефективного функціонування освітнього процесу та наукової діяльності. Виявлено, що найбільш поширеними порушеннями академічної доброчесності є плагіат, фабрикація та фальсифікація даних, академічне шахрайство та замовлення робіт, що значно підриває якість освіти та авторитет навчальних закладів.

Аналіз показує, що цифровізація освіти, з одного боку, відкриває нові можливості для підтримки академічної доброчесності через впровадження систем перевірки на плагіат, онлайн-прокторинг та автоматизовані методи оцінювання, а з іншого – створює нові виклики, пов’язані з доступністю готових робіт і використанням штучного інтелекту для написання текстів. Це вимагає розробки ефективних механізмів контролю та адаптації освітніх методик до нових реалій.

Формування культури академічної доброчесності потребує комплексного підходу, що включає освітні, виховні та адміністративні заходи.

Отже, академічна доброчесність є основою якісної освіти та науки, і її підтримка вимагає спільних зусиль студентів, викладачів, адміністрації та державних органів. Інтеграція її принципів у всі аспекти навчального процесу сприятиме підвищенню рівня освіти, формуванню відповідального ставлення до знань та забезпеченню високих стандартів у сфері вищої освіти.

2. Bilous O. S., Pylypchuk V. I. (2019). Akademichna dobrochesnist u vyshchii osviti: vyklyky ta perspektyvy [Academic integrity in higher education: challenges and prospects]. *Vyshcha osvita Ukrainy*. №4(85). P. 52–64. [in Ukrainian]
3. Zakon Ukrainy «Pro osvitu» vid 5 veresnia 2017 r. № 2145-VIII [Law of Ukraine "On Education" of September 5, 2017, No. 2145-VIII]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy*. 2017. № 38–39. [in Ukrainian]
4. Zakon Ukrainy «Pro vyshchu osvitu» vid 1 lypnia 2014 r. № 1556-VII [Law of Ukraine "On Higher Education" of July 1, 2014, No. 1556-VII]. *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy*. 2014. № 37–38. [in Ukrainian]
5. Yevropeiska asotsiatsiia universytetiv. (2019). *Pryntsypy akademichnoi dobrochesnosti ta vidpovidalnosti* [Principles of academic integrity and responsibility]. Brussels: EUA Publications. [in Ukrainian]
6. Natsionalne ahentstvo iz zabezpechennia yakosti vyshchoi osvity. (2021). *Rekomendatsii shchodo dotrymannia akademichnoi dobrochesnosti u zakladakh vyshchoi osvity* [Recommendations on academic integrity compliance in higher education institutions]. Kyiv. [in Ukrainian]
7. Pavela, G. (2018). Applying the Power of Association on Campus: A Model Code of Academic Integrity. *Journal of College and University Law*, 24(1), 97–112.
8. Sutherland-Smith, W. (2017). *Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity*. Routledge.
9. Whitley, B. E., Keith-Spiegel, P. (2018). *Academic Dishonesty: An Educator's Guide*. Lawrence Erlbaum Associates.
10. International Center for Academic Integrity. (2021). *The Fundamental Values of Academic Integrity*. Clemson University.