

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**79-а ПІДСУМКОВА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ
ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗБІРНИК ТЕЗ

27-28 лютого 2025 року

Ужгород-2025

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**79-а ПІДСУМКОВА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ
ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗБІРНИК ТЕЗ

27-28 лютого 2025 року

Ужгород-2025

УДК 615.8(063)+796

МЗ4

Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025. 186с.

У збірнику вміщено матеріали конференції, що присвячені дослідженням з проблем терапії та реабілітації, спеціальної й інклюзивної освіти; теорії та методики фізичної культури; фізичного виховання; громадського здоров'я та клінічної психології; основ медицини. Матеріали друкуються в авторській редакції.

Члени Редколегії:

Едуард СИВОХОП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, декан факультету здоров'я та фізичного виховання

Світлана СТЕБЛЮК, доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти, заступник декана з наукової роботи

Ярослав ФІЛАК, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти

Іван МАРІОНДА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

Наталія СЕМАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувачка кафедри фізичного виховання

Ксенія МЕЛЕГА, кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри основ медицини

Мар'яна ДУБ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри наук про здоров'я

Фелікс ФІЛАК, кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини, голова науково-методичної комісії факультету здоров'я та фізичного виховання

Рекомендовано до друку науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання (Протокол № 7 від 18.02.2025 року)

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	7
ГАЯШ ОКСАНА ГРА ЯК ЗАСІБ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНИМ І ПОЧАТКОВИМ НАВЧАННЯМИ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	
ГУЗАК Олександра РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ТРАНСПЛАНТАЦІЇ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ	11
КЛЯП Маріанна МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ УЯВЛЕНЬ І ПОНЯТЬ В УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	15
ЛЯХОВЕЦЬ Лариса ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ, ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ У ПОКРАЩЕННІ СТАНУ ЗДОРОВ'Я	20
ПОТЮК Софія ПІКТОГРАМИ ЯК ЗАСІБ НЕВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	23
САБАДОШ Мар'яна МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ З ТРАВМАМИ СПИННОГО МОЗКУ	27
СТЕБЛЮК Світлана, СТЕБЛЮК Едуард КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПРОЦЕСУ РЕАБІЛІТАЦІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	30
ФІЛАК Ярослав, БРИНЗЕЙ Тетяна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ МОЛОДИХ ОСІБ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ШИЙНО- ГРУДНОГО ВІДДІЛІВ ХРЕБТА В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ	34
СЕКЦІЯ 2. ОСНОВ МЕДИЦИНИ	
ДУТКЕВИЧ-ІВАНСЬКА Юлія, МЕЛЕГА Ксенія, РУСИН Людмила ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ПАЦІЄНТІВ З ГІПЕРТРОФІЧНОЮ КАРДІОМІОПАТІЄЮ	38
ДУТКЕВИЧ-ІВАНСЬКА Юлія, МЕЛЕГА Ксенія, КІШ Вікторія МУЛЬТИМІКРОАЛЬВЕОЛЯРНА СТИМУЛЯЦІЯ	41
КІШ Вікторія, МЕЛЕГА Ксенія, Юлія ДУТКЕВИЧ-ІВАНСЬКА Юлія ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ЗМІЦНЕННЯ М'ЯЗІВ ТАЗОВОГО ДНА	44
МАЛЬЦЕВА Ольга ОСОБЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	47
МЕЛЕГА Ксенія, ДУТКЕВИЧ-ІВАНСЬКА Юлія НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ КАРДІОРЕАБІЛІТАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНИХ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	53
РУСИН Людмила, ДУТКЕВИЧ-ІВАНСЬКА Юлія РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ВАГІТНИХ ІЗ АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ	58
ФІЛАК Фелікс, ФІЛАК Ярослав	61

КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З СИНДРОМОМ ПОДРАЗНЕНОЇ ТОВСТОЇ КИШКИ	
СЕКЦІЯ 3. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
МАРІОНДА Іван, КАРАБАНОВ Євген ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ РІЗНИХ ГАЛУЗЕЙ	65
МАРІОНДА Іван, КЕВПАНИЧ Василь ПОБУДОВА ЕФЕКТИВНОГО РІЧНОГО ЦИКЛУ ТРЕНУВАННЯ БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ В ГРУПАХ СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ	68
МОЛНАР Михайло, ПЕТРУШКО Марина СУЧАСНІ ПІДХОДИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	71
СИВОХОП Едуард, СИВОХОП Еріка ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ СВІТОВОГО ФУТБОЛУ	75
ТОВТ-КОРШИНСЬКИЙ Андрій, ТОВТ Валерій ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	79
ХОМА Тетяна ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ІГОР НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	83
ШАНТА Іван, ШКІРТА Михайло МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ФУТБОЛУ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ЗВО	86
ШАРОДІ Василь, КУЦ Єва ЗАСТОСУВАННЯ НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ У СПОРТИВНОМУ ТРЕНУВАННІ ТА ЯК ЗАСОБУ РЕАБІЛІТАЦІЇ З ПОЗИЦІЙ ФІЗІОЛОГІЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДАНОГО ВИДУ СПОРТУ	89
СЕКЦІЯ 4. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	
БІЛОГУР Влада МЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА	95
БОНДАРЧУК Наталія СУЧАСНІ ПРАКТИКИ МАСОВОГО СПОРТУ В ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ РІЗНИХ ЗА ВІКОМ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ	98
КОВАЧ Шандор, КОВАЧ Данило ОЗДОРОВЧИЙ ФІТНЕС ЯК ЗАСІБ ВПЛИВУ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН ЖІНОК ПЕРШОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ	102
МОРДВІНЦЕВ Геннадій ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ ПЛАВАННЯМ В УМОВАХ КУРОРТНО-РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗАКЛАДІВ	105
ПИШКА Ольга ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧОЮ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ НА ОРГАНІЗМ ОСІБ ЛІТНЬОГО ВІКУ	109

СЕМАЛЬ Наталія, КАЖМИР Антоніна ЗНАЧЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦФЗН «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ» ДЛЯ РІЗНИХ ВЕРСТ НАСЕЛЕННЯ В ПЕРІОД ВІЙНИ	112
СТЕПЧУК Надія, КРАВЧЕНКО Ольга МЕТОДИКА ОПТИМІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ТА ЗМІЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЖІНОК ДРУГОГО ДОРОСЛОГО ВІКУ	115
СУЩЕНКО Ірина ВПЛИВ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ВОЛЕЙБОЛУ НА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ЮНАКІВ І ДІВЧАТ	118
ТИМОЧКО Олександр, ЗВОНАР Василь ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДИКИ СИСТЕМИ ПІЛАТЕСУ В СУЧАСНИХ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИХ КЛУБАХ	121
ТУЛАЙДАН Вікторія, ШЕЛЕХОВА Тетяна РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ЗАСАД НА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ ГІМНАСТИКОЮ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»	124
ФЕДОРІШКО Андрій АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ГОЛОВНИХ ЗМАГАНЬ СЕЗОНУ З ПАУЕРЛІФТИНГУ У ГРУПАХ СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ УЖНУ	127
СЕКЦІЯ 5. НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я	
БРИЧ Валерія ПЕРЕДУМОВИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ»	131
ДУБ Мар'яна ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ В У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»	133
ДУДАШ Габрієлла, БРИЧ Валерія ОКРЕМІ АСПЕКТИ СТАТЕВОЇ ОСВІТИ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В ШКОЛІ (за результатами соціологічного опитування)	135
ПАЛЬКО Тетяна СУЧАСНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО – ПОТУЖНИЙ АГЕНТ ВТОРИННОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ПІДЛІТКА	137
СІДУН-СОВИЧ Діана ПОВЕДІНКОВІ ПРОЯВИ САМООЦІНКИ ЧОЛОВІКАМИ ЩОДО ВЛАСНОЇ СЕКСУАЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ	141
СЛАБКІЙ Геннадій, БІЛАК-ЛУК'ЯНЧУК Вікторія, НАГІРНИЙ Дмитро РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ВІДНОШЕННЯ МОЛОДІ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я	145
СЛАБКІЙ Геннадій, КЕРЕЦЬМАН Анжеліка, КАЧАЛА Тетяна, АПШАЙ Михайло МЕТОДОЛОГІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОСТІ ТА ПОШИРЕННЯ ПОКРАЩЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	148

СЛАБКІЙ Геннадій, КОЗАР Юрій МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ УЧАСТІ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ У РАННІЙ ДІАГНОСТИЦІ ТА ПРОФІЛАКТИЦІ РАКУ ПРЯМОЇ КИШКИ	151
СЛАБКІЙ Геннадій, ПІШКОВІЦІ Віталій ВПЛИВ ВІЙНИ ПРОТИ РОСІЙСЬКОЇ ВОЄННОЇ АГРЕСІЇ НА КІЛЬКІСТЬ ОСІБ ДОРОСЛОГО НАСЕЛЕННЯ, ЯКЕ ОТРИМАЛО ЗУБНІ ПРОТЕЗИ У ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я СИСТЕМИ МОЗ УКРАЇНИ	154
СЛАБКІЙ Геннадій, РЯБІНЧУК Михайло ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛІ КОМПЕТЕНЦІЙ ВООЗ- ASPRNER ДЛЯ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ РЕГІОНІ	158
СЛАБКІЙ Геннадій, ТАНЧИНЕЦЬ Сергій ГОТОВНІСТЬ ПЕВНИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ ГІРСЬКОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ЗОНИ ПРОЖИВАННЯ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТАТНЬОЇ ДОЗОВАНОЇ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	162
СЛАБКІЙ Геннадій, ХАСІЛЄВА Анастасія ВИЯВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ ЗОРУ У ДІТЕЙ ПІД ЧАС ПРОФІЛАКТИЧНИХ ОГЛЯДІВ	164
СЛАБКІЙ Геннадій, ШЕНЬ Юрій ВІДНОШЕННЯ ЖІНОК ДО ВАКЦИНАЦІЇ ВІД ВІРУСУ ПАПІЛОМИ ЛЮДИНИ	167
ХОМА Ольга КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА ІЗ ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МЕНТАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	170
ШАШЕНКОВА Аліна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КЛІНІЧНІЙ ПСИХОДІАГНОСТИЦІ: ЕТИЧНІ АСПЕКТИ	174
ШЕПЕЛЛА Гретта, БРИЧ Валерія РОЛЬ СІМ'Ї У ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДІТЕЙ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ АКТИВНІСТЮ	178
ЯЦІНА Олена ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАВДАНЬ	182

**ОКРЕМІ АСПЕКТИ СТАТЕВОЇ ОСВІТИ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ
НАВЧАЮТЬСЯ В ШКОЛІ**
(за результатами соціологічного опитування)

Габрієлла ДУДАШ,

*аспірантка за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»,
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

Валерія БРИЧ,

*доктор медичних наук, професор кафедри наук про здоров'я,
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

Актуальність теми. Реалізація сексуальної освіти серед молоді передбачає надання актуальної, науково обґрунтованої та достовірної інформації про анатомію статевих органів, репродуктивне здоров'я, інфекції, що передаються статевим шляхом (ІПСШ), сексуальну етику, відповідальне планування сексуальних відносин. Для України тема сексуальної освіти є чутливою і часто замовчується, особливо, коли це стосується підлітків [1]. Проте наявний рівень знань дітей саме цієї вікової групи про статеве життя, використання ними недостовірної інформації, часті порушення репродуктивного здоров'я, практика ризикованої сексуальної поведінки і поширеність ІПСШ нагадують про актуальність дослідження стану сексуальної освіти. Водночас тема статевого життя є сензитивною для соціологічних досліджень, а щирість респондентів цілком обґрунтовано може вважатися проблематичною [2].

Мета. На основі проведеного соціологічного дослідження визначити окремі аспекти сексуальної освіти школярів.

Матеріали та методи. Під час виконання дослідження використані соціологічний і статистичний методи. Для досягнення мети розроблений онлайн опитувальник (Google Forms) щодо переконань у здорові та здоровому способі життя з окремим блоком питань про сексуальну освіту. У дослідженні взяли участь 212 школярів віком 13-17 років (Закарпатська область). Після вилучення недійсних анкет аналізу підлягали результати відповідей 206 респондентів.

Результати дослідження. Аналізом відповідей школярів встановлені окремі аспекти сексуальної освіти: наявність тем про статеве життя в освітньо-виховному процесі та сімейному середовищі, наявні та бажані джерела інформації про безпечну статеву поведінку та здоров'я. Тільки 39,9% респондентів вказали, що обговорюють такі теми у закладах, де навчаються, проте майже третина з них (31,7%) вважає, що цього

недостатньо. Натомість більшість респондентів (52,4%) зазначила, що ніколи не розглядала питання щодо сексуального здоров'я під час уроків, а 7,8% учнів навіть не хочуть такі теми у школі.

Водночас учнівська молодь одержує недостатньо вказаної інформації не тільки у закладах освіти, а і в сімейному середовищі – 39,3% опитаних школярів ніколи не отримували інформації від батьків щодо сексуального здоров'я. Половина групи дослідження (50,7%) вказали про наявність досвіду інформування батьками, проте, на думку 46,4% з них, такої інформації дуже мало.

Недостатній рівень інформування підлітків про сексуальне здоров'я та безпечну статеву поведінку зумовлює сприйняття такої тематики не надто важливою. Повідомили про самостійний пошук інформації щодо статевого життя та здоров'я тільки 19,2% респондентів. Певна частка (22,3%) опитаних учнів зазначила, що хоче отримувати більше інформації про сексуальне здоров'я, а 19,4% школярів при наявності такого бажання соромляться говорити на ці теми. Слід відмітити, що основними джерелами інформації загалом про здоров'я опитані учні бачать лікарів (56,3%), вчителів (46,2%), батьків (43,2%) та соціальні мережі (37,2%).

Висновок. Результати дослідження демонструють недостатній рівень інформування та водночас зацікавленості підлітків, що навчаються у школі, щодо питань статевого здоров'я та безпечної сексуальної поведінки. Така ситуація зумовлює необхідність актуалізації тематики для самих підлітків, їхніх батьків та педагогів. Це потребує розробки методології посилення інформування щодо безпечної статевої поведінки та здоров'я з залученням пріоритетних джерел інформації та сучасних інформаційно-комунікаційних каналів.

Література:

1. Спіріна Т., Даниленко А. Сексуальна освіта як складова здорового способу життя підлітків. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 1. С. 104–109. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.15>
2. Соціальна обумовленість та показники здоров'я підлітків та молоді: за результатами соціологічного дослідження в межах міжнародного проекту «Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді»: моногр. / О. М. Балакірева, Т. В. Бондар та ін. Київ, 2019. 127 с. URL: <https://surl.li/mbivly>