#  **Міністерство освіти і науки УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра кримінально-правової політики**

**Навчально-методичний посібник**

Іноземна мова професійного спрямування

(за вимогами кредитно-модульної системи)

**Ужгород – 2024**

**Іноземна мова професійного спрямування:** Навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво Ужгородського національного університету, 2024. 21 с.

 ***Укладачі:***

**Нестерова Ірина Анатоліївна,** кандидат юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри кримінально-правової політики Ужгородського національного університету

 ***Рецензенти:***

**Попович Володимир Михайлович*,*** доктор юридичних наук, професор, головний науковий співробітник Державного науково-дослідного центру МВС України

Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування», складений за вимогами кредитно-модульної системи і містить структуру програми навчального курсу, тематику практичних занять, питання для самоконтролю та перелік рекомендованих джерел.

 Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінально- правової політики юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» «\_\_» червня 2024 р., протокол № \_\_

 Схвалено рішенням науково-методичноі комісії юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» \_\_\_ серпня 2024 р., протокол № 1

© Нестерова І.А. , 2024 р.

© ДВНЗ «УжНУ», 2024 р.

**ЗМІСТ**

ВСТУП………………………………………….........……………............4

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ………………………................6

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ............................................................................................7

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ……………………................7

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ…………………………………..................9

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ………………….............14

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ (ЛАБОРАТОРНИХ) ЗАНЯТЬ………………..........................................19

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ……………………………….........……....…...................24

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА……………………………………...................................32

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ…….................…...32

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ………....................….38

**ВСТУП**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є набуття здобувачами вищої освіти спеціальності «Правоохоронна діяльність» навичок спілкування іноземною мовою під час здійснення практичної діяльності із використанням коректної юридичної (правоохоронної) термінології, мовленнєвих конструкцій та сталих висловів з метою правильного тлумачення окремих категорій та висловів під час спілкування з особами, які не володіють державною мовою.

Ефективне викладання даної навчальної дисципліни сприятиме всебічному розвитку знань та навичок здобувачів вищої освіти даної спеціальності для надання їм можливості використовувати фахову іноземну літературу, розуміти положення нормативно-правових актів інших держав, підтримувати комунікацію та міжнародне співробітництво з правоохоронними органами зарубіжних країн та міжнародними організаціями, а також для покращення комунікації з іноземцями та особами без громадянства під час виконання працівниками поліції своїх повноважень.

Програма дисципліни розрахована на засвоєння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти основних категорій та термінів англійською мовою, тематичного матеріалу, пов’язаного із діяльністю правоохоронних органів, ознайомлення з граматикою та лексикою, яка буде корисною у письмовому та усному спілкуванні.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність**: Здатність розв`язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

##  Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 5.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 7.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

##  Фахові компетентності (ФК):

**ФК 16.** Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.

**ФК 17.** Вміти складати професійну документацію, необхідну для здійснення правоохоронної та інших видів діяльності.

# **І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом |
| **денна форма навчання** | **заочна форма** **навчання** |
| Кількість кредитів ECTS – 3,4 | **Рік підготовки:** |
| Загальна кількість годин – 90 | 2-й | 2-й |
| Кількість модулів – 1 |
| **Семестр** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3,4самостійної роботи студента – 2.7 | 1-й | 1-й |
| **Лекції** |
| - | - |
| **Практичні, семінарські** |
|  | - |
| Вид підсумкового контролю: екзамен | **Лабораторні** |
| 24 | 8 |
| Форма підсумкового контролю: усна | **Самостійна робота** |
| 66 год. | 82 год. |

**ІІ. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування » є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК 4. Іноземна мова

ОК 13. Вступ до спеціальності іноземною мовою

## ІІІ. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», в результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» здобувач вищої освіти повинен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. | **ПРН.01.** |
| Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів). | **ПРН.06.** |
| Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно - правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. | **ПРН.11.** |
| Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об’єктивно оцінювати інформацію. | **ПРН.13.** |

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти вищої освіти таких очікуваних результатів навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Під час професійної діяльності, публічних виступів, різного роду дискусій вміти зрозуміло доносити необхідну інформацію до різних категорій осіб | **ПРН.01.** |
| 1. Вміти професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності іноземною мовами;
2. Вміти розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності іноземною мовою, розуміти їх зміст та мету складання, вільно спілкуватися іноземною мовою у соціальній і професійній сферах.
 | **ПРН.06.** |
| Знати та вміти аналізувати сучасні правові доктрини та принципи функціонування національної правової системи, функції держави та права, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. | **ПРН.11.** |
| Вміти використовувати сучасні системи пошуку та аналізу новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, користуватися єдиними державними реєстрами зведеної інформації, постійно працювати над саморозвитком та вдосконаленням своєї професійної майстерності, а також вивчати та використовувати передовий досвід у сфері правоохоронної діяльності, в тому числі через апробацію відповідного міжнародного досвіду в рамках транскордонного співробітництва | **ПРН.13.** |

**ІУ. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Форми і методи навчання**

Курс «Іноземна мова професійного спрямування» вивчається за допомогою наступних форм та методів навчання: практичні заняття, самостійна робота, контрольні роботи, консультації.

**Види навчальних занять:** читання та написання текстів, практика спілкування (діалоги, полілоги), аудіювання, виконання вправ, виконання групових завдань, вивчення слів та граматики.

**Методи навчання:** комунікативний, ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, прикладний.

## Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка виконаних завдань (написаних текстів, аудіальних вправ, вправ на знання лексики/граматики), ведення словника, написання диктантів, відповіді на запитання.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь з елементами тестування).

Форми підсумкового семестрового контролю: іспит (усна відповідь).

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| **Т.1.** | **Т.2.** | **Т.3.** | **Т.4.** | **Т.5.** | **Т.6.** | **Т.7.** | **Т.8.** | **Т.9.** | 50 | **100** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Т.1, Т.2 … - теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні заняття  | 12 | 40 |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | 1 | 5 |
| Презентація  |  |  |
| Реферат |  |  |
| Есе | 1 | 5 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 |
| **Разом** | **16** | **100** |

**Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за двома складовими:**

* контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти упродовж семестру;
* контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувач вищої освіти підлягають оцінці:

* активність на практичних заняттях;
* результати контрольного тестування за темами практичних занять;
* виконання есе;
* написання реферату та його захист;
* розробка та захист презентації;

Максимальна оцінка контролю активності роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях становить від 4 до 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Практичне завдання зараховується, якщо за кожне із завдань здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни «Психологія управління». Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконання, а також неявка на практичне завдання оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Максимальна оцінка за письмове тестування при тематичному оцінюванні становить 10 балів.

Максимальна оцінка за підготовку реферату, есе, презентації становить по 10 балів при умові їх успішного захисту.

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

**Методика оцінювання.** Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в кожному семестрі.

Модульна контрольна робота може складатись в двох частин: перший – теоретичний матеріал; другий – практичні завдання (письмово). Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який виноситься на модульний контроль.

За виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, що стосуються даних модулів здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Невиконання чи неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі види навчальної роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з’явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов’язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

**Критерії оцінювання підсумкового контролю**

**Екзаменаційна методика оцінювання.** За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Екзаменаційна оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за екзамен.

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти,у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів. Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов’язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під

час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до складання екзамену і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов’язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у семестрі.

За результатами контролю знань здобувачів вищої освіти, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового екзамену, *автоматом*) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи екзамен.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен виносяться практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за іспит вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсової курсовоїроботи, практики | для заліку |
| 90-100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно зможливістю повторного складання | не зараховано зможливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторнимвивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторнимвивченням дисципліни |

## Порядок оцінювання знань здобувача вищої освіти за результатами екзамену

Оцінка відмінно (А) виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (В) виставляється здобувачу вищої освіту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (С) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач вищої освіти розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу

Оцінка задовільно Е виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача вищої освіти.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу вищої освіти, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач вищої освіти виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу вищої освіти, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач вищої освіти не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

**У. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**5.1. Зміст навчальної дисципліни**

 **Topic 1. General concepts of the state and law.**

Concepts and features of the state. Types of states by form of government. Types of states according to the form of political regime. Types of states depending on the territorial structure. Concepts and features of law. Law among other social regulators. Sources of law. Legal systems of the world and their sources.

##  Topic 2. History of law enforcement agencies of Ukraine.

Formation and genesis of law enforcement authorities in the system of governing institutions of Rus'-Ukraine, the Galicia-Volyn state, the Grand Duchy of Lithuania and the Polish-Lithuanian Commonwealth. Functioning of law enforcement authorities in the conditions of the revived medieval Ukrainian Cossack state (Hetmanate). Law enforcement authorities on Ukrainian lands in the conditions of the Russian Empire XIX - beginning XX century. Law enforcement authorities in the western Ukrainian lands under the conditions of the Austrian and Austria-Hungarian empires. Development of the national system of law enforcement authorities during the revival of the Ukrainian state. Formation and development of the law enforcement system of Soviet Ukraine.

##  Topic 3. Development of modern foreign law enforcement systems.

General features and specific peculiarities of law enforcement systems of leading Western countries. Law enforcement systems of the Romano-Germanic legal system (France, Germany). Systems of law enforcement agencies of the Anglo-American type of law (England, USA). Organisational and legal aspects of the development of international cooperation in the field of law enforcement. International regional law enforcement organisations.

## Topic 4. Formation and development of the national model of law enforcement authorities of independent Ukraine.

Genesis of law enforcement authorities of Ukraine 1991–2015. Conceptual principles of reforming law enforcement authorities of Ukraine in 2015–2020. Transformational processes in the Prosecutor's Office of Ukraine. The role of the newly formed specialised anti-corruption prosecutor's office of Ukraine in the process of ensuring the rights and freedoms of a person and a citizen. Directions of reforming the Security Service of Ukraine. The role and place of the National Anti-Corruption Bureau of Ukraine in the system of law enforcement authorities of independent Ukraine. State Bureau of Investigation: peculiarities of the constitutional and legal status and prospects of activity. Functions and legal bases of the tax police of Ukraine.

##  Topic 5. The police as an element of the law enforcement system.

Concepts and principles of police activity. Tasks and authorities of police bodies. Police officer status, requirements. The procedure for completing service in police bodies. Police ethics. The gender component of police activity. Legal status of a police officer in foreign countries.

##  Topic 6. Police measures.

The concept of police measures. Conditions for applying police measures. Preventive police measures. Measures of coercion.

##  Topic 7. The concept of a criminal offence, corpus delicti.

Concept of criminal offence. Types of criminal offenses. Corpus delicti. The object of a criminal offense. The objective side and its components. The subject of a criminal offense. Guilt, motive and purpose as components of the subjective side. Types of punishments.

##  Topic 8. Investigation of criminal offenses.

Powers of police bodies in the field of investigation of criminal offences. Stages of investigation of criminal offenses. Conducting investigative (search) actions and covert investigative (search) actions. Acts adopted during the investigation of criminal offenses.

##  Topic 9. International cooperation.

The concept and purpose of international cooperation. Regulatory and legal basis of international cooperation. The role of police bodies in fulfilling the tasks and goals of international cooperation. Cross-border cooperation in the region. The main directions of cross-border cooperation: prevention and assistance in the investigation of acts of smuggling, illegal migration, illegal border crossing.

**5.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви модулів і тем** | **Кількість годин** |
| **денна форма** | **Заочна форма** |
| **усього** | **у тому числі** | **усього** | **у тому числі** |
| **л** | **лаб** | **пр** | **інд** | **с.р.** |  | **л** | **п** | **лаб** | **інд** | **с.р.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Модуль 1** |
| Topic 1. General concepts of the state and law. | 8 |  | 2 |  |  | 6 | 10 |  |  | 1 |  | 9 |
| Topic 2. History of law enforcement agencies of Ukraine | 8 |  | 2 |  |  | 6 | 10 |  |  | 1 |  | 9 |
| Topic 3. Development of modern foreign lawenforcement systems. | 8 |  | 2 |  |  | 6 | 10 |  |  | 1 |  | 9 |
| Topic 4. Formation and development of the national model of lawenforcement authorities of independent Ukraine. | 10 |  | 2 |  |  | 8 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Topic 5. The police as an element of the lawenforcement system. | 10 |  | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  | 1 |  | 9 |
| Topic 6. Police measures. | 10 |  | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  | 1 |  | 9 |
| Topic 7. The concept of a criminal offence, corpusdelicti. | 12 |  | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  | 1 |  | 9 |
| Topic 8. Investigation ofcriminal offenses. | 12 |  | 4 |  |  | 8 | 12 |  |  | 2 |  | 10 |
| Topic 9. Internationalcooperation. | 9 |  | 1 |  |  | 8 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Topic 10. Basic Requirements to Police Officer Profession | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольнаробота | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | **90** |  | **24** |  |  | **66** | **90** |  |  | 8 |  | **82** |

**5.3. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| Денна | Заочна |
| 1 | Topic 1. General concepts of the state and law. | 2 | 1 |
| 2 | Topic 2. History of law enforcement agencies of Ukraine. | 2 | 1 |
| 3 | Topic 3. Development of modern foreign law enforcement systems. | 2 | 1 |
| 4 | Topic 4. Formation and development of the national model of law enforcement authorities of independent Ukraine. | 2 | - |
| 5 | Topic 5. The police as an element of the law enforcement system. | 2 | 1 |
| 6 | Topic 6. Police measures. | 4 | - |
| 7 | Topic 7. The concept of a criminal offence, corpus delicti. | 2 | 1 |
| 8 | Topic 8. Investigation of criminal offenses. | 4 | 2 |
| 9 | Topic 9. International cooperation. | 2 | - |
| 10 |  Topic 10. Basic requirements to police officer profession | 2 | 1 |
|  | Разом | 24 | 8 |

## 5.4. Самостійна робота

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Денна форма | Заочна форма |
| 1 | Topic 1. General concepts of the state and law. | 6 | 9 |
| 2 | Topic 2. History of law enforcement agencies of Ukraine. | 7 | 9 |
| 3 | Topic 3. Development of modern foreign law enforcementsystems. | 7 | 9 |
| **4** | Topic 4. Formation and development of the national modelof law enforcement authorities of independent Ukraine. | 7 | 9 |
| **5** | Topic 5. The police as an element of the law enforcementsystem. | 7 | 9 |
| **6** | Topic 6. Police measures. | 8 | 9 |
| **7** | Topic 7. The concept of a criminal offence, corpus delicti. | 8 | 9 |
| **8** | Topic 8. Investigation of criminal offenses. | 8 | 10 |
| **9** | Topic 9. International cooperation. | 8 | 9 |
|  | **Всього** | **66** | **82** |

**УІ. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

Однією з форм навчальної роботи здобувачів вищої освіти є практичне або семінарське заняття. Практичне заняття – форма навчальної роботи, в процесі якого викладач проводить дискусію відповідно до тем, які були попередньо визначені. У процесі підготовки до заняття здобувач набуває навичок щодо формулювання, обґрунтування та відстоювання своїх думок; набуває та удосконалює навички ведення різного виду дискусій, публічних виступів тощо.

*Процес підготовки.* Процес підготовки до практичного заняття має включати такі етапи:

1) визначення послідовності постановки питань визначеної теми;

2) попередній перегляд конспектів лекцій дисципліни та курсів які мають відношення до теми практичного заняття;

3) перегляд та дослідження списку рекомендованих джерел (треба зазначити, що він не є вичерпним; здобувач вищої освіти має вміти проявляти самостійність у пошуку нових, в тому числі інформаційних джерел).

Якщо практичному заняттю передувала лекція з тієї самої теми, слід проглянути її конспект, який допоможе здобувачу вищої освіти зорієнтуватися в навчальному матеріалі, звернути увагу на проблемні питання й завдання, запропоновані викладачем, на значення нових термінів, на рекомендовані наукові джерела. Приступаючи до підготовки, з якими теоретичними поняттями ви познайомилися на попередньому занятті та які проблемні та практичні питання були винесені на розгляд.

Основна мета роботи з науковим джерелом є розуміння прочитаного. Уважно прочитайте текст, усвідомивши логіку його побудови, нобхідно намагатися виділити головне, узагальнюючі теоретичні положення - від конкретних прикладів. При роботі з монографічною літературою, треба насамперед проглянути її зміст, який дасть загальне уявлення про структуру праці.

Опрацьовуючи нове джерело, необхідно звертати увагу на нові слова й терміни (бажано їх зафіксувати у зошиті). У випадку відчуття труднощів із розумінням слова або терміну, зверніться із запитанням до викладача.

Правил роботи з джерелами не існує, але рекомендується починати з основного джерела - базового підручника (або підручників), після того звернутися до інших підручників, потім - спеціальних монографій і, зрештою, до наукових статей (якщо інший порядок не порекомендував викладач, зважаючи на теоретичне значення певного джерела). Бажано опрацювати всі джерела зі списку основної літератури і більшість - зі списку додаткової літератури.

Слідуючий етап - це виконання практичних завдань**,** які допоможуть вам поглибити знання з певної теми, розвинути вміння й навички, привести знання в систему, виявити творчі здібності. Необхідно уважно прочитати завдання та визначити послідовність його виконання.

Наприкінці кожної теми подається тестове завдання для самоконтролю, який охоплює ключові питання по темі практичного заняття.

Безпосередньо перед практичним заняттям необхідно переглянути свої записи, повторити основні поняття теми, теоретичні положення. Під час заняття має бути активним, брати участь в дискусії. Активна позиція здобувача, як відомо, сприяє кращому усвідомленню й запам'ятанню навчального матеріалу.

*Виступ.* Виступ на практичному занятті має бути логічно послідовним, чітким; здобувач має вміти розкрити зміст винесеного на розгляд питання в основному. Під час виступу допустимо користуватися своїми конспектами або записами з метою більш чіткого висловлювання та цитування першоджерел окресленої теми.

*Учасники практичного заняття.*Учасники практичного заняття уважно слухають виступ здобувача, доповнюють, виправляють його; за необхідністю ставлять запитання; дискутують.

Під час проведення практичного заняття не тільки розглядаються теоретичні питання, а також вирішуютьсярізного роду завдання та практичні ситуації.

*Завершення заняття.*Викладач завершує заняття заключною промовою, де він: підсумовує роботу здобувачів на занятті, робить зауваження, вказує на помилки щодо розкриття змісту винесених на заняття питань; оцінює виступи, презентації, реферати (якщо такі були); оцінює активність здобувачів дискусії, та в умінні формулювати, обґрунтовувати та відстоювати власну думку тощо.

**УІІ. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ**

*Самостійна робота* є складовою навчального процесу у вищому навчальному закладі та засобом засвоєння навчального матеріалу у позааудиторний час. Здобувач вищої освіти має сформувати таку професійну навичку як самостійність – уміння планувати, організувати та контролювати свою роботу.

Основними формами самостійної роботи є:

- опрацювання тематичного матеріалу, рекомендованих джерел;

- вивчення тем, які передбачені навчальною програмоюна самостійневивчення; розв’язування практичних щавдань; підготовка до практичних занять та модульного або підсумкового контролю.

*Підготовка.* Одним з істотних чинників успішного самостійного оволодіння матеріалом є сумлінна підготовка до самостійної роботи.

Почніть з ознайомлення з темою самостійної роботи, з навчальним матеріалом по даній темі.Уважно вивчіть запропонований план заняття, ознайомтеся з списокм рекомендованих джерел.

Окреми теми навчальної програми викладач виносить на самостійне опрацювання. Методика його суттєво не відрізняється від підготовки до практичного заняття, за тим хіба винятком, що ви повинні самостійно контролювати себе, перевіряючи, чи всі аспекти теми ви засвоїли.

**ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РЕФЕРАТУ**

У рефераті мають бути висвітлені проблемні питання, які повязані з темами навчальної програми. Назва роботи має відповідати її змісту.

 Реферат складається з титульного аркушу;змісту;вступу;основної частини, висновків, додатків;списку використаних джерел.

Титульний аркуш реферату має містити повне найменування ДВНЗ «УжНУ», прізвище, ім'я, по батькові здобувача; назву; галузь знань та шифр спеціальності; назву кафедри; місто і рік.

Список використаних джерел оформлюється у порядку появи посилань у тексті або в алфавітному порядку прізвищ перших авторів.Кількість позицій усписку має становити не менше 15 джерел.

**Технічні вимоги до реферату.** Реферат за обсягом повинен складати 10-15 сторінок (формат А4). Текст має бути набраний шрифтом TimesNewRoman 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє і нижнє - 2 см, ліве - 2 см, праве - 2 см.

**УІІІ. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

**Технічні засоби** – персональні комп’ютери, мультимедійний проектор.

**Програмне забезпечення** – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» системи «MOODLE», додатки GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, ZOOM.

**ІХ. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

**Лексичні теми**

Topic 1. Law and its Branches

Topic 2. Human Rights Protection

Topic 3. The nature of Administrative Law

Topic 4. Administrative Offences and Responsibility

Topic 5. Judicial System in Ukraine

Topic 6.Judicial System in USA

# Topic 7. Legal Professions

# Topic 8. Law Enforcement Activity

# Topic 9. Basic Requirements to Police Officer Profession

# Topic 10. Police Departments

# Topic 11. Basic Equipment of Law Enforcement Officers

# Topic 12. Weapons

# Topic 13. Crimes. Types of Crimes

#

**Граматика**

1. Означені та неозначені артиклі (The Definite and Indefinite Articles (a(an), the)

2. Відсутність артиклів (Absence of Article)

3. Вказівні займенники (Demonstrative pronouns (that,this)

4.Конструкції «THERE IS/ARE»

5. Дієслово “to be” в простих часах

6. Прості часи (Present, Past and Future Indefinite Tenses)

7. Продовжені часи (Present , Past, Future Continuous Tences)

8. Виконані часи (Present, Past, Future Perfect Tences)

9. Активний та пасивний стани (Active and Passive Voices)

10. Модальні дієслова (MODAL VERBS)

11. Cкладний додаток (Інфінітивна конструкція) (Complex Object).

**ХІ. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

## Основна література

1. The Constitution of Ukraine. URL: https:// zakon. rada.gov. ua/laws/ show/ 254% D0%BA/96-[%D0% B2%D1 %80?lang=en#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80?lang=en&Text)
2. The Criminal Code of Ukraine. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14?lang=en&Text) [14?lang=en#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14?lang=en&Text)
3. The Criminal Procedural Code of Ukraine. URL: https:// zakon.rada. gov.ua/laws/show/4651-17?lang=en#Text
4. Murphy R. English Grammar in Use (intermediate) Cambridge University Press, 2001.
5. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.
6. Посохова А.В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part IІ (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина IІ): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 108 с.
7. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посіб.– практикум / Н.О. Побережна, Т.В. Пакулова, Ю.А. Нагорна Ю.А. та ін.; ред. Н.О. Побережна. Дніпро: Адверта, 2016. 338 с.
8. Charles Boyle and Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Student’s book. Macmillan Publishers Limited. 2009. 127 p.
9. Зеленська О. П. English for Law and Law Enforcement Students. К. : В-во Європ. ун-ту, 2005. Ч. І. 236 с.

## Допоміжна література

1. Human Rights and Law Enforcement: A Trainer’s Guide on Human Rights for the Police. Office of the United Nations. Professional training series No. 5/Add.2. 216 p.
2. Handbook on Police Accountability, Oversight and Integrity. The United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). 150 p.
3. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
4. Н. Горбач, В. Святовець. English for Police Officers. ХНУВС, 2006.
5. Murphy R. English Grammar in Use (intermediate) Cambridge University Press, 2001.
6. International co-operation in corruption cases. OECD Anti-Corruption Network for Eastern Europe and Central Asia. 119 p.
7. John Taylor – Jenny Dooley. Career Paths English. Police. Express Publishing. 2011. 114p.
8. Mark Roberts. English for Modern Policing: A Practical English Language Course for Law-enforcement Students and Professionals: Student’s Book. Editura Ministerului de Interne, 2005. 208 p.
9. Wayne W. Bennett and Karen M. Hess. Criminal Investigation. Thomson Wadsworth. 2014. 581 p.

## Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. The History of Policing in the United States. URL: https://www.academia. edu/43389392/ The\_History\_ of\_Policing\_ in\_the\_United\_States
2. Martin O’Brien, Majid Yar. Criminology: The Key Concepts.htt[ps://www](http://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/criminology._the_key_concepts.pdf).sij[ufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/criminology.\_the\_key\_concepts.pdf](http://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/criminology._the_key_concepts.pdf)
3. Європейський кодекс поліцейської етики. Рекомендація (2001) 10, ухвалена Комітетом міністрів Ради Європи 19 вересня 2001 р. та Пояснювальний меморандум. URL: [https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110\_European-Code-of-](https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110_European-Code-of-Police-Ethics_Ukrainian.pdf) [Police-Ethics\_Ukrainian.pdf](https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110_European-Code-of-Police-Ethics_Ukrainian.pdf)
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http:// www.nbuv .gov.ua/
5. Юридична бібліотека. URL: <http://pravo.biz.ua/>
6. ЛІГА.net. URL: <http://liga.net/>
7. LEX - Правовой портал Украины. URL: <http://ukr-pravo.at.ua/>
8. BBC Learning English. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/.
9. English Grammar Links for ESL Students. URL: <http://www.5minuteenglish.com/resources/grammar-links-for-esl-students.html>
10. English Grammar. URL: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ grammar-practice
11. English Reading Tests and Practice Exercises British Council. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org › reading.