**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА»**

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра економіки, підприємництва та торгівлі**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА»**

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

**Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Спеціальність С1 Економіка**

**Освітня програма «Економіка»**

**Статус дисципліни нормативна**

**Мова навчання українська**

**У ж г о р о д - 2025**

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни **«Зелена економіка»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»** спеціальності **С1 Економіка** освітньої програми **«Економіка»**//Укл.: Газуда Л.М., Маргітич В. В., Ерфан В. Й. Ужгород: УжНУ, 2025. 31 с.

Розробники:

д.е.н., проф., професор кафедри економіки, підприємництва та торгівлі Газуда Л. М.

к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та торгівлі Маргітич В. В.

к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та торгівлі Ерфан В. Й.

Рецензент: д.е.н., проф., член-кореспондент НАН України

Пітюлич М.М.

Затверджено на засіданні кафедри

Економіки, підприємництва та торгівлі

протокол № 7 від 12.03.2025 р.

Завідувач кафедри Молнар О. С.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

протокол № від 03.2025 р.

Голова науково-методичної комісії Шуліко А.О.

Рекомендовано вченою радою економічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,

протокол № 8 від 17.03.2025 р.

© Газуда Л.М., Маргітич В. В., Ерфан В. Й.

© ДВНЗ „Ужгородський національний університет”, 2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗМІСТ** | | |
| **1.** | **Опис навчальної дисципліни** | **4** |
| **2.** | **Мета та завдання навчальної дисципліни** | **6** |
| **3.** | **Передумови для вивчення навчальної дисципліни** | **7** |
| **4.** | **Очікувані результати навчання** | **7** |
| **5.** | **Засоби діагностики та критерії оцінювання**  **результатів навчання** | **9** |
| **6.** | **Програма навчальної дисципліни** | **12** |
| **7.** | **Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна** | **17** |
| **8.** | **Рекомендовані джерела інформації** | **18** |
| **9.** | **Короткий термінологічний словник** | **21** |

**1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування**  **показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** | |
| Денна форма  навчання | Заочна форма  навчання |
| Кількість кредитів –5 (ESTS**)** | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин –150 | 1 | - |
| Кількість модулів –2 | Семестр: | |
| Тижневих годин  для денної форми навчання: 4    аудиторних – 74    самостійної роботи студента – 76 | 1 | - |
| **Лекції:** | |
| 38 | - |
| **Практичні (семінарські):** | |
| 36 | - |
| Вид підсумкового контролю: залік | **Лабораторні:** | |
| - | - |
| Форма підсумкового контролю: усна | **Самостійна робота:** | |
| 76 | - |

**2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою вивчення навчальної дисципліни** **«Зелена економіка**» є ознайомлення студентів з основними теоретичними і практичними положеннями еколого-економічної діяльності, показати її роль в розумінні соціально-економічних процесів, що відбуваються в Україні та світі, сформувати уявлення про регіональні особливості розвитку економічних процесів та їх вплив на природне середовище.

**Об'єктом навчальної дисципліни** є процеси пов’язані із забезпечення розвитку територіальних (регіональних) економічних систем на основі поєднання інтересів еколого-економічного характеру.

**Предметом** **навчальної дисципліни** є вивчення загальних закономірностей взаємодії природи і суспільства, екологізації сфер людської діяльності, етапів формування господарського механізму управління в екологічній діяльності та забезпечення охорони навколишнього середовища.

**Основними завданнями дисципліни** є оволодіння студентами основними фундаментальними екологічними закономірностями, принципами, поняттями «зеленої економіки» зокрема, правилами, без яких неможливе озеленння економіки, окреслити основні можливості та труднощі у різних сферах щодо застосування «зеленої економіки», зокрема в агробізнесі, виокремлення підходів до формування екологічної політики держави та її вплив на всі сфери суспільного розвитку;задіяння новаційних форм самостійної роботи студента з метою активізації його пізнавальної та практичної діяльності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

***Інтегральна компетентність:***здатність окреслювати проблемні питання еколого-економічного розвитку території (регіону), виокремлювати складні еколого-економічні задачі, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення в екологічній сфері, що у процесі навчання передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

***Загальних компетентностей:***

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність до креативного та критичного мислення.

***Спеціальних компетентностей:***

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Оскільки дисципліна **«Зелена економіка**», викладається на 1 курсі (1 семестр), то вона не потребує передумов вивчення інших дисциплін.

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» вивчення навчальної дисципліни **«Зелена економіка**», повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр**  **ПРН** |
| Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. | ПРН3 |
| Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | ПРН5 |
| Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. | ПРН 21 |
| Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | ПРН 24 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни **«Зелена економіка»**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни** | **Шифр**  **ПРН** |
| Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. | ПРН3 |
| Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | ПРН5 |
| Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. | ПРН 21 |
| Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | ПРН 24 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

* активність студента в дискусії;
* експрес-опитування;
* виконання практичні, творчі роботи, вміння розв’язувати та вирішувати конкретні практичні ситуації, виконання завдань практичного спрямування;
* робота на практичних заняттях, доповіді, презентації;
* виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи;
* виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт;
* залік/іспит.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані тести, теоретичні та практичні завдання.

**Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на семінарських та практичних заняттях, розв’язання та вирішення практичних ситуацій, експрес-опитування, оцінка дослідницьких робіт-презентацій.

Форма модульного контролю: письмова з елементами тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік/іспит.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | | | | | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | 50 | **100** |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Т1, Т2 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | | | | | **Модульна контрольна робота** | **Сума** |
| Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | 50 | **100** |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Т7, Т8 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | | **Модуль 2** | |
| Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максима-льна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські)  заняття | 5 | 25 | 5 | 25 |
| Письмове тестування при  тематичному оцінюванні | Під час семінарських занять | 10 | Під час семінарських занять | 10 |
| Презентація | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Інші види індивідуальних і групових завдань | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |
| **Разом** |  | **100** |  | **100** |

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

На оцінювання модульних контрольних робіт в усній, письмовій або письмово-усній формі, викладачем в аудиторії, відводиться по 50 балів за кожен модуль, тобто в сумі 100 балів за два модульні контролі.

Модульні контрольні роботи включають по два види завдань: тестові завдання для оцінки рівня засвоєності теоретичного матеріалу та розрахункові задачі для оцінки прикладних та аналітичних вмінь.

Якщо з об’єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку/іспит та за навчальним матеріалом, визначеним робочою програмою дисципліни «**Зелена економіка**».

До підсумкового контролю з навчальної дисципліни викладач (кафедра) не допускає студента, який не виконав усіх обов’язкових робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

Залік проводиться у формі усного опитування, час підготовки до відповіді – 30-40 хв. Оголошення результатів відбувається відразу.

Залік з дисципліни «**Зелена економіка**» не є обов'язковим для студента, який склав усі модульні контролі передбачені навчальною програмою та за їх результатами атестований оцінками «задовільно», «добре», «відмінно».

При порушенні студентом дисципліни під час проведення заліку/іспиту (списування, підказка, підміна завдання тощо) викладач усуває його від складання екзамену, виставляє йому нуль балів і державну семестрову оцінку «незадовільно».

Студент, який на заліку/іспиту одержав незадовільну оцінку і не підлягає умовам відрахування з університету, або не складав його з якихось причин, складає залік перед комісією. Комісія створюється завідувачем кафедри. Вона оцінює знання студента по 100-бальній системі та переводить її у державну семестрову оцінку. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною** **шкалою, для:** | |
| ***екзамену***, курсового проекту (роботи),  практики | ***заліку*** |
| 90-100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зарахованоз обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1.**

**Тема 1. Основні завдання і та вихідні терміни дисципліни «Зелена економіка»**

Предмет, метод і завдання курсу «Зелена економіка». Формування «зеленої економіки». Складові розвитку «зеленої економіки». Закономірності триєдиної взаємодії: людина-природа-суспільство. Роль людини у зеленій економіці. Поняття «гармонійності співіснування суспільства і природи». Екологічна стратегія гармонізації: вибір пріоритетів у подоланні екологічного дисбалансу і досягнення екологічної рівноваги.

**Тема 2. Теоретико-методичні основи формування «зеленої економіки»**

Теоретичні та методичні аспекти формування «зеленої економіки». Фундаментальні поняття. Наукові основи забезпечення «зеленої економіки». Принципи забезпечення сталого розвитку і формування «зеленої економіки». Механізми розвитку «зеленої економіки». Проблеми і методи управління у сфері «зеленої економіки». Інструменти забезпечення розвитку «зеленої економіки». Трансформаційні основи формування «зеленої економіки».

**Тема 3. Роль біодинамічного аграрного господарювання у розвитку «зеленої економіки»**

Засади формування біодинамічного аграрного господарювання. Регіональний аспект ведення біодинамічного (органічного) землеробства. Органічне агровиробництво перешкоди та перспективи. Екологічне землеробство. Зелена генна інженерія. Екологічна сертифікація та маркування в сфері екологічного землеробства. Біотехнології у аграрній сфері. Сучасні меліоративні технології. Біоекономіка.

**Тема 4. Домашні господарства та екопоселення як складові формування «зеленої економіки»**

Домашні господарства як головні постачальники економічних ресурсів і основні споживачі економічних благ. Економічна та соціальна сутність селянських домогосподарств. Оцінка ефективності функціонування селянських домогосподарств. Планування сімейного бізнесу. Перспективи розвитку селянських домогосподарств. Методологічні підходи до формування екопоселень. Екологічна складова формування домашніх господарств та екопоселень. «Зелена економіка» як ключова складова розвитку екопоселень та домогосподарств.

**Тема 5. Екотуризм як перспективний напрям розвитку «зеленої економіки»**

Сільський (зелений) туризм як складова розвитку «зеленої економіки» у сільській місцевості. Екотуристичний потенціал. Екотуризм в Україні: особливості та види. Об’єкти екологічного туризму в Україні. Заповідні території та об’єкти природно-заповідного фонду. Національні природні та ландшафтні парки, заказники, природно-антропогенні парки. Регіональний аспект розвитку екотуризму. Види впливу екотуризму на природні комплекси.

**Модуль 2.**

**Тема 6. Управління використання відновлюваних природних ресурсів в аграрній сфері**

Наукові підходи до управління використанням відновлюваних природних ресурсів. Формування механізму управління використанням відновлюваних природних ресурсів в аграрній сфері. Напрями оптимізації комунікаційних функцій управління. Господарське використання відновлюваних природних ресурсів в аграрній сфері. Особливості господарського використання відновлюваних природних ресурсів в аграрній сфері. Оцінювання функціональної дії управлінського механізму у процесі використання відновлюваних природних ресурсів аграрної сфери. Концептуальні підходи до інституційного забезпечення процесу управління використанням відновлюваних природних ресурсів аграрної сфери. Інституційна складова процесу управління використанням відновлюваних природних ресурсів аграрної сфери. Програмно-цільове забезпечення процесу управління використанням відновлюваних природних ресурсів аграрної сфери. Моделювання державно-приватного партнерства у сфері управління природними аграрними ресурсами.

**Тема 7. «Зелена енергетика» у контексті «зеленої» економіки**

Роль «зеленої енергетики» у розвитку зеленої економіки. Етапи розвитку «зеленої енергетики» та види. Практичні кроки з розвитку альтернативної енергетики .Розвиток альтернативної енергетики в Україні. Енергія вітру, води та сонця. Сонячні електростанції. «Зелені тарифи» для домогосподарств. Інноваційний вектор розвитку «зеленої енергетики». Фактори впливу відновлюваної енергетики на стійкість енергосистеми. Енергоефективність та енергозбереження. Розвиток «зеленої енергетики» як шлях до енергетичної незалежності національної економіки.

**Тема 8. Транформаційні процеси та екоінновації у транспортній сфері**

Екологічні проблеми транспортної галузі. Базові основи «зелених» трансформацій транспорту. Електромобілі, сонцемобілі, сонячні велосипеди, електромоторні судна з сонячними батареями. Електрифікація автодорожнього транспорту. Електрифікація агротехніки. Електрифікація авіації. Електрифікація водного транспорту. Перехід транспорту на водень . Інші альтернативні джерела енергії на транспорті. Стратегічні питання розвитку транспорту.

**Тема 9. Розвиток «зеленої економіки» в Україні – проблеми та перспективи**

Тенденції та перспективи розвитку «зеленої економіки» в Україні. Головні перешкоди для розвитку «зеленої економіки» в Україні. Економічний механізм охорони навколишнього природного середовища Екологічна оцінка господарської діяльності як інструмент екополітики. Державна організаційна система управління в сфері охорони довкілля, раціонального природокористування та екологічної безпеки. Рівні управління екологічною безпекою: державний, регіональний, місцевий. Сутність поняття «ресурсозбереження», «екологічний ефект», «екологічна ефективність». Безвідходні та маловідходні технології, як шляхи вирішення проблем ресурсозбереження. Система ефектів і ефективності природоохоронних заходів. Розрахунки ефекту й ефективності природоохоронних заходів. Екологічні результати, як наслідок економічного ефекту й ефективності в цілому. Екологічне партнерство та добровільні угоди. Сутність «зеленої модернізації» в Україні.

**Тема 10. Міжнародний моніторинг у сфері «зеленої економіки»**

Етапи розвитку «зеленої економіки» у світовому контексті. Міжнародний досвід розвитку «зеленого бізнесу». Міжнародні договори та документи у сфері «зеленої економіки». Міжнародна політика «зеленого зростання": переваги, бар’єри та напрямки. Роль ООН у формуванні міжнародної екологічної взаємодії. Міжнародна стандартизація методів і засобів контролю у сфері природокористування. Міжнародне співробітництво України у сфері охорони навколишнього природного середовища. Роль громадських організацій в охороні довкілля. Рамкова конвенція ООН про зміну клімату. Рамкова конвенція про охорону та сталий розвиток Карпат. Екологічна освіта, наука, зв’язки з громадськістю. Досвід у сфері охорони навколишнього середовища економічно розвинених країн. Принципи екологічної політики економічно розвинених країн: принцип профілактики, принцип відповідальності, принцип кооперації.

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основні завдання і та вихідні терміни дисципліни «Зелена економіка» | 11 | 2 | 2 | − | - | 7 | - | - | | − | − | − | - |
| Тема 2. Теоретико-методичні основи формування «зеленої економіки» | 13 | 4 | 2 | − | - | 7 | - | - | | − | − | − | - |
| Тема 3. Роль біодинамічного аграрного господарювання у розвитку «зеленої економіки» | 15 | 4 | 4 | − | - | 7 | - | - | | − | − | − | - |
| Тема 4. Домашні господарства та екопоселення як складові формування «зеленої економіки» | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 | - | - | | − | − | − | - |
| Тема 5. Екотуризм як перспективний напрям розвитку «зеленої економіки» | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 | - | - | | − | − | − | - |
| Разом за змістовним модулем 1 | **70** | **18** | **16** | **-** | **-** | **36** | - | - | | − | − | − | - |
| **Модульний контроль № 1** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | - | - | | − | − | − | - |
| Усього годин | **72** | **18** | **18** | **-** | **-** | **36** | - | - | | − | − | − | - |
| **Модуль 2.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Управління використання відновлюваних природних ресурсів в аграрній сфері | 13 | 4 | 4 | − | - | 8 | - | | - | − | − | − | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Тема 7. «Зелена енергетика» у контексті «зеленої» економіки | 13 | 4 | 4 | − | - | 8 | - | | - | − | − | − | - |
| Тема 8. Транформаційні процеси та екоінновації у транспортній сфері |  | 4 | 2 |  |  | 8 | - | | - | − | − | − | - |
| Тема 9. Розвиток «зеленої економіки» в Україні – проблеми та перспективи | 12 | 4 | 4 | − | - | 8 | - | | - | − | − | − | - |
| Тема 10. Міжнародний моніторинг у сфері «зеленої економіки» | 12 | 4 | 2 | − | - | 8 | - | | - | − | − | − | - |
| Разом за змістовим модулем 2 |  | **20** | **16** |  |  | **40** | - | | - | − | − | − | - |
| **Модульний контроль №2** | **2** |  | **2** |  |  |  | - | | - | − | − | − | - |
| **Усього годин** | **150** | **38** | **36** | **−** | **-** | **76** | - | | - | − | − | − | - |

**6.3. Теми семінарських (практичних) занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | |
| денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Основні завдання і та вихідні терміни дисципліни «Зелена економіка» | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Теоретико-методичні основи формування «зеленої економіки» | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Роль біодинамічного аграрного господарювання у розвитку «зеленої економіки» | 4 | - |
| 4 | Тема 4. Домашні господарства та екопоселення як складові формування «зеленої економіки» | 4 | - |
| 5 | Тема 5. Екотуризм як перспективний напрям розвитку «зеленої економіки» | 4 | - |
| 6 | Тема 6. Управління використання відновлюваних природних ресурсів в аграрній сфері | 4 | - |
| 7 | Тема 7. «Зелена енергетика» у контексті «зеленої» економіки | 4 | - |
| 8 | Тема 8. Транформаційні процеси та екоінновації у транспортній сфері | 2 | - |
| 9 | Тема 9. Розвиток «зеленої економіки» в Україні – проблеми та перспективи | 4 | - |
| 10 | Тема 10. Міжнародний моніторинг у сфері «зеленої економіки» | 2 | - |
|  | **Разом** | 36 | - |

**6.4. Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | |
| денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Основні завдання і та вихідні терміни дисципліни «Зелена економіка» | 7 | - |
| 2 | Тема 2. Теоретико-методичні основи формування «зеленої економіки» | 7 | - |
| 3 | Тема 3. Роль біодинамічного аграрного господарювання у розвитку «зеленої економіки» | 7 | - |
| 4 | Тема 4. Домашні господарства та екопоселення як складові формування «зеленої економіки» | 7 | - |
| 5 | Тема 5. Екотуризм як перспективний напрям розвитку «зеленої економіки» | 8 | - |
| 6 | Тема 6. Управління використання відновлюваних природних ресурсів в аграрній сфері | 8 | - |
| 7 | Тема 7. «Зелена енергетика» у контексті «зеленої» економіки | 8 | - |
| 8 | Тема 8. Транформаційні процеси та екоінновації у транспортній сфері | 8 | - |
| 9 | Тема 9. Розвиток «зеленої економіки» в Україні – проблеми та перспективи | 8 | - |
| 10 | Тема 10. Міжнародний моніторинг у сфері «зеленої економіки» | 8 | - |
|  | **Разом** | 76 | - |

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Обладнання та технічні засоби, використання яких передбачає навчальна дисципліна **«Зелена економіка»**:

* комплект мультимедійного обладнання;
* навчальна платформа Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>).

**8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література**

1. Буркинський Б. В. «Зелена» економіка крізь призму трансформаційних зрушень в Україні: монографія / Б. В. Буркинський, Т. П. Галушкіна, В. Є. Реутов ; Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН України. Одеса : Підприємство Фєнікс, 2011. 348 с
2. Величко О. М., Гало М. , Дудич І. І. , Шпеник Ю. О. Основи екології та моніторинг довкілля : навч. посіб. Ужгород : Вид-во УжНУ, 2001. 285 с.
3. Газуда Л. М., Газуда С. М., Лукіта О. Ф. Засади формування біодинамічного аграрного господарювання. Наковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. 1(61). С. 56-62.
4. Газуда М. В. Регіональний менеджмент збереження і відтворення природно-заповідних територій : монографія. Ужгород: Видавництво ФОП Бреза А. Е., 2014. 229 с.
5. Газуда М.В. Управління використанням відновлюваних природних ресурсів в аграрній сфері: монографія. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 200 с.
6. Герасимчук З. В., Вахович І. М., Голян В. А., Олексюк А. О. Трансформація інституціонального механізму природокористування в умовах глобалізації : екологічні імперативи та системні суперечності  : монографія. Луцьк : Надстир’я, 2006. С. 5-54.
7. Голіков А. П., Дейнека О. Г., Позднякова Л. О., Черномаз П. О.  Регіональна економіка та природокористування : навч. посіб.. К. : Центр учбової літератури, 2011. 352 с.
8. Данилишин Б. М., Хвесик М. А., Голян В. А. Економіка природокористування : підручник. К. : «Кондор», 2009. 465 с.
9. Екологічне управління : [підручник]/В. Я. Шевчук, Ю. М. Саталкін, Г. О. Білявський та ін. К. : Либідь, 2004. 432 с.
10. Екологія: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 1999. 152 с.
11. Запольський А.К., Салюк А. І. Основи екології: підручник / за ред. К.М.Ситника. К.: Вища шк., 2001. 358 с.
12. Збарський В.К. Управління домашнім господарством на засадах маркетингу: навч. посібник / В. К. Збарський, М. П.Талавиря, А. Д. Остапчук, М. В. Газуда, А. В. Збарська, Л. М. Газуда.Київ: НУБіП України. 2021. 443 с.
13. Зелена стратегія регіону / [Буркинський Б.В., Галушкіна Т.П., Реутов В.Є. та ін.]; за наук. ред. Б.В. Буркинського, Т.П. Галушкіної. Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2011. 345 с.
14. Зябіна, Є. А., Люльов, О. В., & Пімоненко, Т. В. (2020). Розвиток зеленої енергетики як шлях до енергетичної незалежності національної економіки: досвід країн ЄС. *Науковий вісник Полісся*, (3(19), 39–48
15. Мельник Л. Г.«Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі ІІІ і ІV промислових революцій): підручник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 463 с.
16. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням : підручник /за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника та к.е.н., проф. М. К. Шапочки. Суми : ВТД "Університетська книга", 2007. 759 с.
17. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін. ; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. – К. : Інститут екологічного уп-равління та збалансованого природокористування, 2017. 154 с.
18. Сич, К., Бугайчук, В., & Грабчук, І. (2021). Тенденції та перспективи розвитку зеленої економіки в Україні. *Економіка та суспільство*, (30). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-48>
19. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком: [навч. посіб.]. К.: Вища шк., 2000. 223 с. (Розділ 4. Управління регіональним природокористуванням, с.128).
20. Талавиря М.П., Газуда М.В., Газуда Л.М. Розвиток сільських територій в Європейському Союзі: монографія. Ужгород: ПП Бреза, 2022. 504 с.
21. Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму: Екологічний туризм: підручник. Житомир, 2021. 252 с.
22. Царенко О. М., Нєсвєтов О. О., Кадацький М. О. Основи екології та економіка природокористування : [Курс лекцій. Практикум: навч. посіб.]. Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. 592 с.
23. Яремчук І.Г. Економіка природокористування: навч. посібник. К.: Видавничий центр „Просвіта”, 2000. 431 с.

**Допоміжна література**

1. Гайнріх Д., Гергт М. Екологія: dtv-Atlas: Пер. з 4-го нім. вид. К.: Знання-Прес, 2001. 287 с.
2. Залеський І.І., Клименко М. О. Екологія людини: [підручник]. К.: Видавничий центр „Академія”, 2005. 288 с.
3. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: [навч. посібник]. К.: Заповіт, 1996. 352 с.
4. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: Світ, 2000. 500 с.
5. Руснак П.П. Економіка природокористування : [навч. посібник]. Київ „Вища школа”. 1992. 318с.
6. Стратегія екологічної безпеки (регіональний контекст)/під ред. М.І.Долішнього, В.С.Кравціва. Львів, 1999. 243 с.
7. Філіпенко А.С. Цивілізаційні виміри економічного розвитку. К.: „Знання України”, 2002. 190 с.
8. Химинець В. Еколого-економічні засади сталого розвитку Закарпаття : [монографія]. Ужгород: Карпатська Вежа, 2004. 212 с.

**Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Екологія. Всеукраїнська екологічна ліга. Реферативний журнал. URL: <https://www.ecoleague.net/diialnist/vydannia-vel/referatyvnyi-zhurnal-ekolohiia>
2. Екологія. Право. Людина.// Журнал. URL: http://epl.org.ua/lyudyna/zhurnal-ekologiya-pravo-lyudyna/
3. Економіка АПК//Міжнародний науково-виробничий журнал. URL: <http://eapk.org.ua>
4. Економіка України. Журнал. URL: <http://economyukr.org.ua/?lang=uk/>
5. Журнал «ECOBUSINESS. Екологія підприємства» головне виробничо-практичне щомісячне видання для менеджерів природоохоронної діяльності.URL: <https://e.ecolog-ua.com>
6. Законодавство України//Офіційні видання Верховної Ради України. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua](http://zakon2.rada.gov.ua/)
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua
8. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
9. Регіональна економіка//Науково-практичний журнал. URL: <https://re.gov.ua>
10. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства. URL: http: //minagro.gov.ua/
11. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: http://www.niss.gov.ua
12. **Термінологічний словник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Агролісомеліорація** | система лісоводних заходів по боротьбі з засухою, суховіями, ерозією ґрунту та ін. Включає створення захисних лісових насаджень, заліснення пісків, агротехнічні, гідротехнічні, організаційно-господарські та інші заходи |
| **Антропогенні фактори середовища** | внесені в природу людською діяльністю зміни, що впливають на органічний світ. Переробляючи природу, пристосовуючи її до своїх потреб, людина змінює середовище існування тварин і рослин, тим самим впливає на їх життя |
| **Ареал** | область розпорсюдження на земній поверхні певних явищ, тих або інших видів (родів, сімей) тварин і рослин, корисних копалин |
| **Атмосфера Землі** | газова оболонка, що оточує Землю. Атмосферою прийнято вважати область навколо Землі, в якій газове середовище обертається разом із Землею. Маса атмосфери близько 5,15-Ю15 т. Атмосфера забезпечує можливість життя на Землі і помітно впливає на життя людини. |
| **Біом** | сукупність видів живого й оточуючого їх середовища, яка складає екосистему ландшафтно-географічної зони або сектора природного поясу. |
| **Біомаса** | кількість живої речовини будь-яких живих істот, виражена в одиницях маси на одиницю площі. |
| **Біонти** | організми, які в ході еволюції пристосувалися до існування в певному середовищі (біотопі). |
| **Біосинтез** | процес утворення необхідних організму речовин, який відбувається в його клітинах з участю біокаталізаторів - ферментів. |
| **Біосфера** | область існування й функціонування теперішніх живих організмів і продуктів їх життєдіяльності, живих організмів минулих епох, яка починається від нижньої частини атмосфери, охоплює всю гідросферу й верхні шари літосфери. Вона є активною оболонкою Землі, в якій сукупна діяльність живих організмів проявляється як геохімічний фактор планетарного масштабу. |
| **Біотехнологія** | сукупність методів і засобів отримання корисних для людини продуктів та явищ за допомогою біологічних агентів (виробництво ліків, антибіотиків, дріжджів, виведення мікроорганізмів, бактерій, які продукують білок, або газ, або тепло, тощо). |
| **Біотоп** | відносно одноманітний за абіотичними факторами середовища простір у межах водної, наземної і підземної частини біосфери, зайнятий одним біоценозом. |
| **Біоценоз** | взаємопов'язана сукупність мікроорганізмів, грибів, рослин і тварин, що населяють більш-менш однорідну ділянку суші чи водойми й характеризуються певними відносинами між собою й адаптацією з довкіллям. |
| **Вид (біологічний**) | сукупність організмів зі спорідненими морфологічними ознаками, які можуть схрещуватися один з одним і мають спільний генофонд. Це основна структурна одиниця в системі живих організмів, вид підпорядкований роду, але має підвиди й популяції. Види мають морфологічні, фізіолого-біохімічні, еколого-географічні (біогеографічні) та генетичні характеристики. |
| **Географічне середовище** | частина природного середовища, включена в сферу людської діяльності, необхідна умова існування суспільства, |
| **Гідросфера** | сукупність усіх водних об'єктів земної кулі: океанів, морів, рік, озер, водосховищ, боліт, підземних вод, льодовиків і снігового покриву. |
| **Гомеостаз** | стан внутрішньої динамічної рівноваги природної системи (екосистеми), що підтримується регулярним відновленням її основних елементів і речовинно-енергетичного складу, а також постійним функціональним саморегулюванням компонентів. Гомеостаз є характерним і необхідним для всіх природних систем - від атома і організму до космічних утворень. |
| За М. Реймерсом, **елементарною екосистемою** | є біогеоценоз, а найбільшою екосистемою є біосфера. Усі популяції характеризуються властивостями, завдяки яким підтримується їх чисельність на оптимальному рівні в умовах середовища, що постійно змінюються. Ці властивості і є гомеостаз. |
| **Деградація грунту** | процес, що призводить до часткової вірати у грунті нагромаджених органічних речовин. |
| **Екологія** | наука про відносини рослинних і тваринних організмів, які утворюють спільності між собою і з навколишнім середовищем. |
| **Екологізація сільськогосподарського виробництва** | об'єктивно зумовлена, планомірно здійснювана система загальнодержавних, галузевих і регіональних заходів, спрямованих на впровадження в практику якісно нових, екологічно безпечним видів техніки, технологій та організації матеріального виробництва, способів і методів функціонування промислових, аграрних та аграрно-промислових комплексів з метою найефективнішого використання природних ресурсів, їх збереження, відтворення і примноження, підтримання динамічної екологічної рівноваїи у навколишньому середовищі. Кінцевим підсумком екологізації розвитку продуктивних сил може бути досягнення (забезпечення) повної гармонізації відносин між суспільством і природою. |
| **Екологічний підхід** | виявлення і дослідження зв'язків, які існують між об'єктами (процесами), що вивчаються, і навколишнім середовищем. |
| **Екологічна ефективність** | аналіз ефективності вирішення екологічних економічних або соціальних проблем для досягнення заданих екологічних показників. |
| **Екологічна експертиза** | особлива комплексна діяльність з ідентифікації негативних впливів виробничої діяльності на навколишнє середовище і природні комплекси з тенденціями економічного розвитку |
| **Екологічні показники** | аналітичні величини, що характеризують стан екосистеми та її елементів, включаючи елементи середовища (вода, повітря, земля та ін.). |
| **Екологічні фактори** | всі складові (елементи) природного середовища, які впливають на існування й розвиток організмів і на якій живі істоти реагують реакціями пристосування (за межами здатності пристосування наступає смерть). |
| **Екосистема** | сукупність живих організмів, у тому числі бактерій, грибів, водоростей, рослинного покриву і тварин усіх таксономічних груп, і середовище їх спільного існування, об'єднані і єдине функціональне ціле, що виникає на основі взаємозалежності і причинно-наслідкових зв'язків між окремими екологічними компонентами. Екосистема є робочою одиницею біосфери, її матеріально-екологічною ланкою. Автономність екосистеми має відносний характер, тому що властивості біосфери обумовлюють властивості екосистеми і навпаки. |
| **Економіка** | сукупність виробничих відносин певної суспільно-економічної формації, економічна основа суспільства або його структурної виробничої одиниці. |
| **Жива речовина** | головний елемент біосфери, який об'єднує рослини, тварин, мікроорганізми і людей. Маючи величезну енергію, жива речовина постійно впливає на процес утворення фунтів, води, породи, бере участь у багатьох інших біосферних перетвореннях. Основну кількість живої речовини на планеті становить фітомаса лісів |
| **Заказник** | територія (акваторія), на якій у певний сезон або цілорічне охороняється ландшафт, усі або окремі види тварин і рослин при обмеженому використанні інших ресурсів. |
| **Заповідник** | територія, яка охороняється і на якій забороняється будь-яка діяльність, що порушує природні комплекси або загрожує їх збереженню. |
| **Землеробство богарне** | вирощування переважно зернових (частково — кормових і технічних) культур на неполивних землях в районах зрошуваного землеробства. |
| **Землеробство зрошуване** | впрошування сільськогосподарських культур в умовах зрошення. |
| **Інвестиція** | довготермінові вкладення капіталу в галузі економіки. |
| **Кадастр** | систематизований збір відомостей, який складається періодично або шляхом безперервних спостережень над відповідним об'єктом.  Комплексне використання ресурсу — найбільш повне використання всіх  компонентів ресурсу. Наприклад, комплексне використання мінеральної сировини при видобутку сланців передбачає одержання із відкритих порід будівельних матеріалів, рідкоземельних елементів, а  також використання шахтових виробіток під складські приміщення. |
| **Криза екологічна** | напружений стан взаємовідносин між людством і природою, що характеризується невідповідністю розвитку продуктивних сил і виробничих відносин у людському суспільстві ресурсно-екологічним можливостям біосфери. |
| **Консументи** (гетеротрофи) | організми, що отримують життєву енергію, харчуючись рослинами чи іншими тваринами. Це травоїдні тварини, хижаки, паразити, хижі рослини (такі, як росянка) та гриби. Таких організмів на Землі найбільше - близько 1,5 млн. видів. |
| **Лісовий фонд** | сукупність усіх лісів як природного походження, так  і штучно вирощених. У складі лісового фонду розрізняють лісові  і нелісові площі (сільськогосподарські угіддя, просіки, дороги тощо). Лісові ресурси — запаси деревини, а також хутровини, дичини, грибів,  ягід, лікарських рослин тощо в лісах. Ліси займають 3700 млн га,  або близько 30% суші земного шару. |
| **Літосфера** | зовнішня сфера «твердої» землі, включаючи земну кору і частину верхньої мантії (субстрат). |
| **Ландшафт** | територіальна система, яка склалася з природних, або природно-антропогенних компонентів і комплексів більш низького таксономічного рангу. |
| **Ланцюг живлення** | взаємовідносини між організмами під час перенесення енергії їжі від джерела через ряд організмів на більш високі графічні рівні. |
| **Літосфера** | верхня "тверда" оболонка земної кулі. Найважливішим її елементом є надра, тобто поклади мінеральних ресурсів, у тому числі паливно-енергетичні, рудні, гірничо-хімічні, природні будівельні матеріали і нерудні корисні копалини, гідромінеральні ресурси тощо |
| **Меліорація** | сукупність організаційно-господарських і технічних заходів, спрямованих на докорінне поліпшення земель з несприятливими водними і повітряними режимами, хімічними і фізичними властивостями, які піддаються механічній дії вітру або води. Забезпечує стійкі врожаї, сприяє раціональному використанню землі. Види меліорації: осушення, зрошення, хімічна меліорація, агролісомеліорація. |
| **Моніторинг** | постійне спостереження, аналіз (порівняння з нормативними параметрами) і прогноз стану навколишнього середовища в зв'язку з господарською діяльністю людини. Розрізняють три головні ступені моніторингу: глобальний біосферний, регіональний геосис-темний, або природогосподарський, і локальний біоекологічний, аб» санітарно-гігієнічний. Це один із головних елементів системи управління середовищем. Моніторинг вимагає серйозного обгрунтування складу показників, місця частоти і прийомів їх аналізу та прогнозу, узагальнення, зберігання і передачі інформації. |
| **Навколишнє середовище** | складовий елемент відтворення матеріальних цінностей, який водночас виконує функції життєвого простору і природних ресурсів. У цьому середовищі існує і людина, яка, задовольняючи свої потреби, суттєво впливає на стан життєвого простору |
| **Ноосфера** | сфера впливу людського розуму, яка, за визначенням В. І. Вернадського, поступово набуває ознак могутньої геологічної сили. |
| **Національне багатство** | народне багатство, важливий показник економічного стану країни, у вартісному вигляді — сукупність споживних вартостей, створених і нагромаджених суспільством за весь час його виробничої діяльності. |
| **Національний парк** | заповідник, у який допускаються відвідувачі для відпочинку. |
| **Ноосфера** | оболонка Землі, в якій виявляється вплив людини на структуру й хімічний склад біосфери |
| **Охорона природи** | система заходів, спрямованих на підтримання раціональної взаємодії суспільства і природи, яка забезпечує збереження і відновлення природних ресурсів, попереджає прямі та непрямі негативні впливи діяльності суспільства на природу і здоров'ї людини. |
| **Природа** | 1) у широкому розумінні — весь світ у розмаїтті його форм; 2) об'єкт природознавства; 3) сукупність природних умов існування людського суспільства; 4) «друга природа» — створені людиною матеріальні умови її існування. Здійснення обміну речовин між людиною і природою — закон, який регулює суспільне виробництво як необхідну умову самого людського життя. Сукупна діяльність суспільства суттєво впливає на природу, що вимагає раціоналізації і регулювання їх взаємодії. |
| **Природні ресурси** | важливі компоненти навколишнього середовища, які використовуються в суспільному виробництві для задоволення матеріальних і культурних потреб суспільства. Головні види природних ресурсів — сонячна енергія, внутріземне тепло, водні, земельні, мінеральні, рослинні ресурси і ресурси тваринного світу. |
| **Природно-ресурсний потенціал** | сукупність природних процесів і явищ, яка впливає на господарську діяльність для одержання певного соціально-економічного результату (ефекту). |
| **Природне техногенне середовище** | нове утворення, яке поєднує природні і техногенні елементи з певними соціально-економічними функціями. |
| **Природокористування** | задоволення потреб суспільства в елемента природи, може бути прямим і непрямим. Прямим називається безпосереднє використання ресурсів як джерел сировини і енергії, простору. |
| **Продуктивність біологічна** | відтворення біомаси рослин, мікроорганізмів, тварин, які входять до складу тієї чи іншої екологічної системи. Звичайно виражається в масі продукції за рік на одиницю площі або .на одиницю обсягу. В більш вузькому розумінні — відтворення диких рослин і тварин, які використовуються людиною. Найбільша біологічна продуктивність спостерігається в тропічних лісах. |
| **Популяція** | сукупність особин одного виду з однаковим генофондом, яка живе на спільній території протягом багатьох поколінь |
| **Природне середовище** | все живе й неживе, що оточує організми й з чим вони взаємодіють. Розрізняють повітряне, водне та ґрунтове середовище, останнім може бути й тіло іншого організму (для паразитуючих). |
| **Продуценти** (автотрофи) | організми, що створюють (продукують) органічну речовину з води, вуглекислого газу й мінеральних солей, використовуючи для цього сонячну енергію. У цю групу входять також зелені рослини. їх на Землі налічується близько 350 тис. видів. |
| **Редуценти** | організми, що розкладають органічну речовину продуцентів і консументів до простих сполук - води, вуглекислого газу й мінеральних солей, замикаючи таким чином кругообіг речовин у біосфері. Їх на Землі близько 75 тис. видів - це мікроорганізми. |
| **Рекреаційні ресурси** | умови відтворення фізичних і духовних сил людини, затрачених у процесі праці. |
| **Рекреація** | відпочинок, відновлення сил людини, витрачених у процесі праці. В багатьох країнах рекреаційне обслуговування — суттєва галузь економіки. |
| **Рекреаційні ресурси** | сукупність природних ресурсів (клімат, вода, ліс, мінеральні джерела, земля, рослинність, ландшафти, пам'ятники культури тощо), яка визначає умови (можливості) відпочинку за межами постійного житла. |
| **Ресурсний потенціал** | характеристика можливості використання певного ресурсу за сучасною технічного рівня розвитку галузей, які провадять його видобуток і переробку. Деякі відмінності трактування і складових частин має аграрний ресурсний потенціал. |
| **Родючість** | це здатність фунтів отримувати, накопичувати і вивільняти енергію |
| **Сель** | ґрунтові або ґрунтово-кам'янисті потоки, які раптово виникають у руслах гірських рік внаслідок різкої повені, що викликана інтенсивними зливами, швидким сніготаненням та іншими причинами. Боротьба з селями ведеться переважно шляхом закріплення ґрунтів і рослинного покриву, будівництва спеціальних гідротехнічних споруд. |
| **Система інформаційного забезпечення** | сукупність способів і засобів, які забезпечують збирання, зберігання, обробку та надання інформації про стан навколишнього середовища і реалізації запланованих. програм. Має декілька видів класифікації за сутністю, джерелами даних, способами обробки і перевірки. |
| **Системний аналіз** | це сукупність методологічних і практичних прийомів, які використовуються для підготовки і обґрунтування рішень стосовно складних проблем соціального, економічного, технічного, політичного та іншого характеру. Такий аналіз оснований на застосуванні понять і принципів системи як єдності взаємопов'язаних елементів цілісного для досягнення поставленої мети. |
| **Системний підхід** | спосіб розв'язання практичних завдань, який полягає в розгляді у єдиній системі вихідних умов, необхідних операцій і засобів їх проведення. |
| **Стабільність екосистеми** | здатність протистояти будь-яким впливам і повертатись у початковий стан. |
| **Стічні води** | води, забруднені побутовими і виробничими відходами. Усуваються з території населених місць і промислових підприємств системами каналізації. |
| **Стенобіонти** | організми з малою пристосованістю до змін середовища. |
| **Фітоценоз** | сукупність видів рослин на однорідній ділянці, які перебувають у складних взаємовідносинах між собою і з умовами навколишнього середовища (ліс, луг, степ тощо), характеризуються певним видовим складом, будовою; частина біоценозу. |
| **Фотосинтез** | перетворення зеленими рослинами і фотосинтезуючими організмами променевої енергії Сонця в енергію хімічних зв'язків органічних речовин. Відбувається за участю поглинаючих світло пігментів (хлорофіл та ін.). |
| **Фауна** | сукупність видів живих організмів, котрі мешкають на певній території, або на Землі в цілому. |
| **Флора** | сукупність, що історично склалася, видів рослин, які ростуть на будь-якій території, або на Землі в цілому. |

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Зелена економіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності С1 Економіка освітньої програми «Економіка»/Укл.: Газуда Л.М., Маргітич В. В., Ерфан В. Й. Ужгород: УжНУ, 2025. 31 с., сформовано на основі Галузевого Стандарту Вищої Освіти затвердженого Міністерством освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244, а також:

1. Екологічне управління: [підручник] /В.Я.Шевчук, Ю.М.Саталкін, Г.О.Білявський та ін. К.: Либідь, 2004. – 432 с.;
2. Приходько М. М., Приходько М. М. (молодший). Управління природними ресурсами і природоохоронною діяльністю. Івано-Франківськ : „Фоліант”, 2004. 847 с. (Наукове видання);
3. Хвесик М.А. Горбач Л. М., Кулаковський Ю. П. Економіко-правове регулювання природокористування: [монографія]. К.: Кондор, 2004. 524 с.;
4. Величко О. М., Гало М., Дудич І. І., Шпеник Ю. О. Основи екології та моніторинг довкілля : [навч. посібник]. Ужгород: Видавництво УжНУ. 2001. 285 с.
5. Данилишин Б. М., Хвесик М. А., Голян В. А. Економіка природокористування : підручник. К. : «Кондор», 2009. 465 с.
6. Екологічне управління : [підручник]/В. Я. Шевчук, Ю. М. Саталкін, Г. О. Білявський та ін. К. : Либідь, 2004. 432 с.
7. Зелена стратегія регіону / [Буркинський Б.В., Галушкіна Т.П., Реутов В.Є. та ін.]; за наук. ред. Б.В. Буркинського, Т.П. Галушкіної. Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2011. 345 с.
8. Зябіна, Є. А., Люльов, О. В., & Пімоненко, Т. В. (2020). Розвиток зеленої енергетики як шлях до енергетичної незалежності національної економіки: досвід країн ЄС. *Науковий вісник Полісся*, (3(19), 39–48.
9. Мельник Л. Г.«Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі ІІІ і ІV промислових революцій): підручник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 463 с.