

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**КІШ НАДІЯ ВАСИЛІВНА
КАНЮК ОЛЕКСАНДРА ЛЮБОМИРІВНА**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
(ЧАСТИНА II)
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.07 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)**

Ужгород - 2025

УДК 811.111'243(076)
К 46

Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни **«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина II)** для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності **014.07 «Середня освіта (Географія)** денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 76с.

Зміст методичних рекомендацій відповідає навчальному плану спеціальності **014.07 «Середня освіта (Географія)** та робочій програмі з дисципліни **«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»**. Згідно тем, включених до курсу навчальної дисципліни сформовано тематику практичних занять з метою закріплення здобувачами теоретичних знань, одержаних на заняттях чи в результаті самостійного вивчення необхідного матеріалу і одержання практичних навичок. Завдання до практичних робіт розроблені з метою формування професійних компетентностей і вдосконалення у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок із дисципліни **«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»**.

Укладачі: **Кіш Надія Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри іноземних мов ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; **Канюк Олександра Любомирівна**, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри іноземних мов ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Рецензент: **Синьо Вікторія Василівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

*Рекомендовано до друку кафедрою іноземних мов (протокол №10 від 20.02.2025 р.)
та науково-методичною комісією факультету іноземної філології
ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 6 від 21.02.2025 р.)*

□□ Кіш Н.В., Канюк О.Л., 2025
□□ ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025

ЗМІСТ

	Програма навчальної дисципліни	10
.	Зміст навчальної дисципліни	10
6.2.	Структура навчальної дисципліни	11
6.3.	Теми практичних занять	13
	Практичне заняття №8	14
	Практичне заняття №9	
	Практичне заняття №10	
	Практичне заняття №11	
	Практичне заняття №12	
	Практичне заняття №13	
	Практичне заняття №14	
6.4.	Самостійна робота здобувачів	
	Типові завдання для самостійної роботи	
7.	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	
8.	Теми для написання рефератів/презентацій	
9.	Академічна доброчесність	
10.	Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену	
11.	Рекомендовані джерела інформації	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Physical Geography.

Тема 1. 1. Landforms and their formation.

Тема 2. Human Geography.

Тема 2.1. Population distribution and density.

Тема 3. Environmental Geography.

Тема 3.1 Climate change and sustainability.

Тема 4 Geographic Information Systems (GIS).

Тема 4.1 Basics of GIS and mapping.

Тема 5 Cartography.

Тема 5.1 Digital cartography and advancements.

Тема 6 Climatology.

Тема 6.1 Climate change and mitigation strategies.

Тема 7 Geology and Geomorphology.

Тема 7.1 Structure of the Earth and tectonic processes.

Тема 8 Hydrology and Water Resources.

Тема 8.1 Water cycle and hydrological processes.

Тема 9 Economic Geography.

Тема 9.1 Resource distribution and utilization.

Тема 10. Population Geography.

Тема 10.1 Population policies and management.

Тема 11 Urban Geography.

Тема 11.1 Urban land use and zoning.

Тема 12 Political Geography.

Тема 12.1 Boundaries and territorial disputes.

Тема 13 Biogeography.

Тема 13.1 Human impact on biomes.

Тема 14 Tourism Geography.

Тема 14.1. Tourism's impact on culture and environment.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 90					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Physical Geography.	2		2			0
Тема 1.1. Landforms and their formation.	4		0			4
Тема 2. Human Geography.	2		2			0
Тема 2.1. Population distribution and density.	4		0			4
Тема 3. Environmental Geography.	2		2			0
Тема 3.1. Climate change and sustainability.	4		0			4
Тема 4. Geographic Information Systems (GIS).	2		2			0
Тема 4.1. Basics of GIS and mapping.	4		0			4
Тема 5. Cartography.	2		2			0
Тема 5.1. Digital cartography and advancements.	3		0			3
Тема 6. Climatology.	4		4			0
Тема 6.1. Climate change and mitigation strategies.	3		0			3
Тема 7. Geology and Geomorphology.	4		4			0
Тема 7.1. Structure of the Earth and tectonic processes.	4		0			4
Тема 8. Hydrology and Water Resources.	4		4			0
Тема 8.1. Water cycle and hydrological processes.	4		0			4
Тема 9. Economic Geography.	2		2			0
Тема 9.1. Resource distribution and utilization.	4		0			4
Тема 10. Population Geography.	2		2			0
Тема 10.1. Population policies and management.	4		0			4
Тема 11. Urban Geography.	2		2			0
Тема 11.1. Urban land use and zoning.	4		0			4
Тема 12. Political Geography.	2		2			0
Тема 12.1. Boundaries and territorial disputes.	4		0			4
Тема 13. Biogeography.	2		2			0
Тема 13.1. Human impact on biomes.	4		0			4
Тема 14. Tourism Geography.	2		2			0
Тема 14.1. Tourism's impact on culture and environment.	4		0			4
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за модуль	90		36			54

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:90					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Physical Geography.	1		1			0
Тема 1.1. Landforms and their formation.	5		0			5
Тема 2. Human Geography.	1		1			0
Тема 2.1. Population distribution and density.	5		0			5
Тема 3. Environmental Geography.	1		1			0
Тема 3.1. Climate change and sustainability.	5		0			5
Тема 4. Geographic Information Systems (GIS).	1		1			0
Тема 4.1. Basics of GIS and mapping.	5		0			5
Тема 5. Cartography.	1		1			0
Тема 5.1. Digital cartography and advancements.	5		0			6
Тема 6. Climatology.	1		1			0
Тема 6.1. Climate change and mitigation strategies.	5		0			6
Тема 7. Geology and Geomorphology.	1		1			0
Тема 7.1. Structure of the Earth and tectonic processes.	5		0			6
Тема 8. Hydrology and Water Resources.	1		1			0
Тема 8.1. Water cycle and hydrological processes.	5		0			6
Тема 9. Economic Geography.	1		1			0
Тема 9.1. Resource distribution and utilization.	5		0			6
Тема 10. Population Geography.	1		1			0
Тема 10.1. Population policies and management.	5		0			6
Тема 11. Urban Geography.	0		0			0
Тема 11.1. Urban land use and zoning.	5		0			6
Тема 12. Political Geography.	0		0			0
Тема 12.1. Boundaries and territorial disputes.	5		0			6
Тема 13. Biogeography.	0		0			0
Тема 13.1. Human impact on biomes.	5		0			6
Тема 14. Tourism Geography.	0		0			0
Тема 14.1. Tourism’s impact on culture and environment.	5		0			6
Модульна контрольна робота	0		0			0
Разом за модуль	90		10			80

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1.		
1.	Тема 1. Physical Geography.	2	1
2.	Тема 2. Human Geography.	2	1
3.	Тема 3. Environmental Geography.	2	1
4.	Тема 4. Geographic Information Systems (GIS).	2	1
5.	Тема 5. Cartography.	2	1
6.	Тема 6. Climatology.	4	1
7.	Тема 7. Geology and Geomorphology.	4	1
8.	Тема 8. Hydrology and Water Resources.	4	1
9.	Тема 9. Economic Geography.	2	1
10.	Тема 10. Population Geography.	2	1
11.	Тема 11. Urban Geography.	2	0
12.	Тема 12. Political Geography.	2	0
13.	Тема 13. Biogeography.	2	0
14.	Тема 14. Tourism Geography.	2	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	Разом за модуль	36	10

Практичне заняття №8

Unit 8. Hydrology and Water Resources.

Unit 8.1. Water cycle and hydrological processes.

HYDROLOGY AND WATER RESOURCES

Hydrology is the scientific study of the distribution, movement, and properties of water on Earth. It focuses on the water cycle, which includes processes like precipitation, evaporation, and infiltration, all of which are crucial in understanding how water is distributed across the planet. Hydrology is integral to managing water resources, especially in the context of both natural processes and human use.

The Water Cycle

The water cycle is a continuous process in which water evaporates from the surface of bodies of water, rises into the atmosphere, condenses into clouds, and then falls back to Earth as precipitation. Some of this precipitation is absorbed into the soil, where it becomes groundwater, and some flows into rivers and lakes, eventually returning to the ocean.

Water Resources

Water resources refer to sources of water that are used for human consumption, agriculture, industry, and other needs. These resources include rivers, lakes, groundwater, and reservoirs. The availability of fresh water is becoming increasingly important, especially with the challenges of population growth, pollution, and climate change, which can affect the distribution and quality of water.

Surface Water vs. Groundwater

Surface water includes rivers, lakes, and reservoirs, while groundwater is found beneath the Earth's surface in aquifers. Both types of water are essential for sustaining life and supporting various human activities. Groundwater is often accessed through wells, while surface water is typically stored in reservoirs or used directly from rivers and lakes.

Water Scarcity and Management

In many regions of the world, water resources are limited, leading to water scarcity. This scarcity is exacerbated by factors like climate change, population growth, and poor water management practices. Effective management of water resources is crucial to ensuring that all people have access to clean water, and that water is used efficiently for agriculture, industry, and personal consumption.

Water Pollution

Pollution of water resources is a significant global issue. Industrial waste, agricultural runoff, and untreated sewage can contaminate both surface water and groundwater. This pollution can have harmful effects on ecosystems, human health, and the economy. Managing water quality and reducing pollution are essential tasks for hydrologists and environmental engineers.

Active vocabulary

- **access to clean water** – доступ до чистої води
- **availability of fresh water** – доступність прісної води
- **availability of water resources** – доступність водних ресурсів
- **demand for water resources** – попит на водні ресурси
- **distribution of water resources** – розподіл водних ресурсів
- **management of water distribution** – управління розподілом води
- **management of water resources** – управління водними ресурсами
- **pollution of freshwater sources** – забруднення прісних джерел води
- **pollution of water sources** – забруднення водних джерел
- **reduction of water consumption** – зниження споживання води
- **sources of water for agriculture** – джерела води для сільського господарства
- **supply of water for agriculture** – постачання води для сільського господарства
- **surface water distribution** – розподіл поверхневих вод
- **sustainable use of water** – сталий використання води
- **treatment of wastewater** – очищення стічних вод
- **use of groundwater for irrigation** – використання ґрунтових вод для зрошення
- **water contamination from industrial activities** – забруднення води внаслідок промислової діяльності
- **water contamination from industrial waste** – забруднення води промисловими відходами
- **water management for urban areas** – управління водними ресурсами для міських територій
- **water pollution from agricultural runoff** – забруднення води сільськогосподарськими стоками
- **water quality standards for drinking water** – стандарти якості води для пиття

- **water supply for human consumption** – постачання води для споживання людьми
- **water treatment for drinking** – очищення води для пиття
- **water usage for irrigation** – використання води для зрошення

- **to affect the environment** – впливати на навколишнє середовище
- **to address water scarcity** – вирішувати проблему дефіциту води
- **to decrease the water supply** – зменшувати водопостачання
- **to increase water conservation** – збільшувати збереження води
- **to increase the availability of water** – збільшувати доступність води
- **to manage water distribution** – управляти розподілом води
- **to monitor water resources** – контролювати водні ресурси
- **to prevent water pollution** – запобігати забрудненню води
- **to provide access to clean water** – забезпечувати доступ до чистої води
- **to reduce water wastage** – зменшувати марнотратство води
- **to reduce water usage** – зменшувати використання води
- **to store water in reservoirs** – зберігати воду в резервуарах
- **to supply water for irrigation** – постачати воду для зрошення
- **to treat wastewater** – очищати стічні води
- **to absorb into the soil** – всмоктуватися в ґрунт
- **to access groundwater** – отримувати доступ до ґрунтових вод
- **to affect water quality** – впливати на якість води
- **to allow for evaporation** – дозволяти випаровуванню
- **to be absorbed into aquifers** – всмоктуватися в водоносні горизонти
- **to be essential for sustaining life** – бути необхідним для підтримки життя
- **to be used for human consumption** – використовуватися для споживання людьми
- **to contribute to water pollution** – сприяти забрудненню води
- **to control water resources** – контролювати водні ресурси
- **to decrease the quality of water** – знижувати якість води
- **to flow into rivers and lakes** – текти в річки та озера
- **to manage water resources** – управляти водними ресурсами
- **to return to the ocean** – повертатися до океану
- **to store in reservoirs** – зберігати в резервуарах
- **to use water efficiently** – ефективно використовувати воду
- **to worsen water scarcity** – погіршувати дефіцит води

I. Discussion questions:

1. What are the main components of the water cycle?
2. How do human activities impact the water cycle?
3. What are the differences between surface water and groundwater?
4. Why is groundwater considered a vital resource in many parts of the world?
5. How can water scarcity be managed in areas with limited water resources?
6. What are the main sources of water pollution, and how can they be mitigated?
7. How does climate change affect the distribution and availability of water resources?
8. What are some examples of regions that are experiencing water scarcity?
9. How can technology be used to improve water management and conservation?
10. Why is it important to maintain the quality of water resources?

II. EXERCISES:

Fill in the Blanks.

1. The process of _____ occurs when water evaporates from the Earth's surface and rises into the atmosphere.
2. _____ water is found in aquifers beneath the Earth's surface.
3. _____ water includes rivers, lakes, and reservoirs.
4. Water _____ occurs when there is not enough fresh water available to meet the needs of the population.
5. Water _____ is a critical issue that affects human health and ecosystems.

Multiple Choice.

1. What is the primary source of water for agriculture?
 - a) Groundwater
 - b) Surface water
 - c) Ocean water
 - d) Rainwater
2. What is a major contributor to water pollution?
 - a) Acid rain
 - b) Agricultural runoff
 - c) Solar evaporation
 - d) Wind erosion
3. Which of the following is not part of the water cycle?
 - a) Evaporation
 - b) Precipitation
 - c) Photosynthesis
 - d) Condensation
4. Where is groundwater stored?
 - a) Oceans
 - b) Rivers
 - c) Aquifers
 - d) Lakes
5. What is the term for water that is stored in a reservoir or lake?
 - a) Surface water
 - b) Groundwater
 - c) Saltwater
 - d) Potable water

True or False.

1. Groundwater is only found in lakes and rivers.
2. The water cycle includes processes like evaporation, condensation, and precipitation.
3. Water scarcity is a global issue that only affects desert regions.
4. Water pollution can come from both natural and human-made sources.
5. Climate change can affect both the availability and quality of water resources.

Match the Terms.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. ___ Evaporation | a) Water found in aquifers beneath the Earth's surface |
| 2. ___ Surface water | b) Water in rivers, lakes, and reservoirs |
| 3. ___ Groundwater | c) The process by which water turns from liquid to vapor |
| 4. ___ Water scarcity | d) A global issue caused by limited access to clean water |

5. ___ Water pollution | e) Contamination of water sources due to chemicals or waste

Rearrange the words to form meaningful sentences.

1. cycle / water / the / involves / several / processes.
2. pollution / can / water / affect / ecosystems / and / human / health.
3. humans / influence / the / water / cycle / in / many / ways.
4. reservoirs / surface / are / used / for / water / storage.
5. contamination / is / water / one / the / of / biggest / global / issues.

Complete the sentences using the correct form of the word in brackets.

1. The _____ (distribute) of water varies from region to region.
2. Groundwater is a _____ (vital) resource for many communities.
3. Water _____ (pollute) is a major environmental concern.
4. Climate change can lead to _____ (decrease) in water availability.
5. Effective _____ (manage) of water resources is essential for sustainability.

Short Answer.

1. What is the difference between surface water and groundwater?
2. How do human activities contribute to water pollution?
3. What are the main causes of water scarcity?
4. How does the water cycle work?
5. Why is it important to conserve water resources?

Fill in the blanks with the appropriate prepositions.

1. The process of evaporation occurs _____ the Earth's surface.
2. Groundwater is stored _____ aquifers beneath the ground.
3. Surface water can be found _____ rivers, lakes, and reservoirs.
4. Water scarcity is often caused _____ overuse of available water resources.
5. Water pollution can be prevented _____ reducing industrial waste and sewage.

Find and correct the mistakes in the following sentences.

1. Water resources are becoming scarce due to climate change and population increasing.
2. Groundwater is only available in lakes and rivers.
3. Surface water is more prone to pollution compared to groundwater.
4. The water cycle includes condensation, precipitation, and respiration.
5. Water scarcity occurs because water is only distributed equally across the globe.

Write a short paragraph discussing the challenges of managing water resources in regions with limited access to fresh water.

The Water Cycle and Hydrological Processes

The water cycle, also known as the hydrological cycle, is the continuous movement of water on, above, and below the surface of the Earth. This cycle is driven by solar energy and involves several key processes, including evaporation, condensation, precipitation, infiltration, runoff, and transpiration.

Evaporation occurs when water changes from a liquid to a gas, primarily from the surfaces of oceans, lakes, and rivers. **Condensation** happens when water vapor cools and forms tiny

droplets, creating clouds. **Precipitation** is the process where these droplets combine and fall to the ground as rain, snow, sleet, or hail.

Once water reaches the Earth's surface, it can **infiltrate** into the soil, replenishing groundwater supplies, or it can flow as **runoff** into rivers and streams. **Transpiration** is the release of water vapor from plants into the atmosphere. These processes are essential for maintaining the balance of the Earth's water resources.

The water cycle plays a crucial role in regulating climate, supporting ecosystems, and providing fresh water for all living organisms. Understanding these processes helps scientists predict weather patterns, manage water resources, and address environmental challenges such as droughts and floods.

Active vocabulary

- **balance of water resources** – баланс водних ресурсів
 - **cycle of water evaporation** – цикл випаровування води
 - **cycle of water movement** – цикл руху води
 - **dynamics of water circulation** – динаміка обігу води
 - **impact of evaporation on weather** – вплив випаровування на погоду
 - **infiltration of water into soil** – інфільтрація води в ґрунт
 - **management of water resources** – управління водними ресурсами
 - **process of water condensation** – процес конденсації води
 - **role of transpiration in water cycle** – роль транспірації в водному циклі
 - **supply of fresh water** – постачання прісної води
 - **supply of water to plants** – постачання води рослинам
 - **transfer of water from surface to atmosphere** – перенесення води з поверхні в атмосферу
 - **density of water vapor** – щільність водяної пари
 - **distribution of water on Earth** – розподіл води на Землі
 - **impact of evaporation on climate** – вплив випаровування на клімат
 - **importance of water for ecosystems** – важливість води для екосистем
 - **pattern of water movement** – схема руху води
 - **role of condensation in the cycle** – роль конденсації в циклі
 - **source of water for agriculture** – джерело води для сільського господарства
 - **state of water in atmosphere** – стан води в атмосфері
-
- **to absorb water** – поглинати воду
 - **to accumulate water** – накопичувати воду
 - **to affect climate patterns** – впливати на кліматичні закономірності
 - **to affect the ecosystem** – впливати на екосистему
 - **to appear as clouds** – з'являтися у вигляді хмар
 - **to be part of the hydrological cycle** – бути частиною гідрологічного циклу
 - **to contribute to precipitation** – сприяти утворенню опадів
 - **to control water flow** – контролювати потік води
 - **to create clouds** – створювати хмари
 - **to decrease water levels** – знижувати рівень води
 - **to distribute water evenly** – рівномірно розподіляти воду

- **to evaporate from water bodies** – випаровуватися з водних об'єктів
- **to evaporate into the atmosphere** – випаровуватися в атмосферу
- **to fall as precipitation** – випадати у вигляді опадів
- **to filter through the soil** – фільтруватися через ґрунт
- **to form droplets** – утворювати краплі
- **to influence water resources** – впливати на водні ресурси
- **to influence weather conditions** – впливати на погодні умови
- **to maintain water balance** – підтримувати водний баланс
- **to regulate the climate** – регулювати клімат
- **to regulate weather patterns** – регулювати погодні умови
- **to release water vapor** – викидати водяну пару
- **to replenish groundwater supplies** – поповнювати запаси ґрунтових вод
- **to return to the atmosphere** – повертатися в атмосферу
- **to store water in rivers** – зберігати воду в річках
- **to store water underground** – зберігати воду під землею
- **to support ecosystems** – підтримувати екосистеми
- **to support water systems** – підтримувати водні системи
- **to transfer water from oceans to land** – переносити воду з океанів на сушу
- **to transfer water to the atmosphere** – передавати воду в атмосферу
- **to use solar energy** – використовувати сонячну енергію

I. Discussion questions:

1. What role does solar energy play in the water cycle, and how does it affect the different processes involved?
2. How do the processes of evaporation and transpiration differ, and what is their significance in the water cycle?
3. In what ways can human activities impact the natural balance of the water cycle? Provide examples.
4. Why is understanding the process of infiltration important for managing groundwater resources?
5. How do precipitation patterns influence local ecosystems and water availability in different regions?
6. What are the potential consequences of disruptions in the water cycle, such as reduced precipitation or excessive runoff?
7. How can knowledge of the water cycle help in developing strategies to mitigate the effects of droughts and floods?
8. What is the importance of maintaining healthy plant life in relation to the transpiration process within the water cycle?
9. How do climate changes, such as global warming, potentially alter the dynamics of the water cycle?
10. Discuss the interdependence of the water cycle with other natural cycles (e.g., carbon cycle, nitrogen cycle) and their combined impact on the environment.

II. EXERCISES:

1. Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.

1. Water ____ (to evaporate) from oceans and lakes during warm weather.
2. Clouds ____ (to form) when water vapor cools in the atmosphere.

3. Rain ____ (to fall) when droplets in the clouds become too heavy.
4. The sun ____ (to provide) energy for the evaporation process.
5. Plants ____ (to release) water vapor through transpiration.

2. Match the terms with their definitions.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Evaporation | a. Water falling from clouds to the Earth's surface |
| 2. Condensation | b. Water soaking into the ground |
| 3. Precipitation | c. Water vapor turning into liquid |
| 4. Infiltration | d. Water moving over the land to rivers |
| 5. Runoff | e. Water turning into vapor |

3. Choose the correct word to complete the sentence.

1. The process of water changing from a liquid to a gas is called (evaporation/precipitation).
2. During condensation, water vapor forms (clouds/rivers).
3. Precipitation can occur as rain, snow, or (infiltration/hail).
4. Water that does not soak into the ground flows as (runoff/evaporation).
5. Transpiration involves the release of water from (plants/rocks).

4. Identify the part of speech of the underlined word.

1. The **water** cycle is essential for life. (noun)
2. Clouds **form** in the sky due to condensation. (verb)
3. Rain is a common type of **precipitation**. (noun)
4. The sun's energy **drives** the hydrological cycle. (verb)
5. Rivers **collect** runoff from the land. (verb)

5. Rewrite the sentences in the passive voice.

1. The sun provides energy for evaporation.
2. Plants release water vapor during transpiration.
3. Rain replenishes lakes and rivers.
4. Scientists study the water cycle to understand climate patterns.
5. Dams control the flow of rivers.

6. Fill in the blanks with the correct preposition.

1. Water evaporates ____ (from/on) oceans and lakes.
2. Clouds are formed ____ (through/by) condensation.
3. Rain falls ____ (onto/in) the ground.
4. Water infiltrates ____ (into/on) the soil.
5. Runoff flows ____ (to/from) rivers and streams.

7. Complete the sentences with the appropriate conjunction.

1. Water can either evaporate ____ infiltrate into the ground.
2. It forms clouds, ____ it falls as precipitation.
3. Plants transpire water vapor, ____ it contributes to the atmosphere.
4. Water is essential for life, ____ it regulates the Earth's climate.
5. Precipitation can be in the form of rain ____ snow.

8. Correct the mistakes in the following sentences.

1. Water evaporates form the surface of lakes.
2. The sun provide energy for the water cycle.
3. Rain falls onto the Earth, replenishing rivers.
4. Scientists study the water cycle to understand weathers patterns.
5. The plants release water vapor through transpiration.

9. Write a sentence using each of the following words: evaporation, condensation, precipitation, infiltration, transpiration.

10. Answer the following questions in full sentences.

1. What drives the water cycle?
2. What happens during condensation?
3. How does precipitation reach the Earth's surface?
4. What is the role of transpiration in the water cycle?
5. Why is understanding the water cycle important?

Практичне заняття №9

Unit 9. Economic Geography.

Unit 9.1. Resource distribution and utilization.

ECONOMIC GEOGRAPHY

Economic geography is the study of the location, distribution, and spatial organization of economic activities across the world. It examines how economic processes such as production, distribution, and consumption of goods and services are influenced by geographical factors. The field also explores how economic activities affect the environment and how geographical features shape economic opportunities and constraints.

One of the key aspects of **economic geography** is the analysis of regional development. Different regions have varying levels of access to resources, infrastructure, and markets, which can lead to economic disparities. Factors such as natural resources, climate, transportation networks, and political stability play a crucial role in determining the economic potential of a region.

Urbanization is another important focus of **economic geography**. Cities are hubs of economic activity, innovation, and employment. The concentration of businesses, services, and industries in urban areas drives economic growth but also presents challenges such as congestion, pollution, and housing shortages.

Globalization has significantly impacted **economic geography** by increasing interconnectedness between countries. This has led to the rise of global supply chains, where production and distribution processes are spread across different regions to maximize efficiency and reduce costs. However, globalization also raises concerns about economic inequality and environmental sustainability.

Understanding **economic geography** is essential for policymakers, businesses, and planners to make informed decisions about investment, development, and resource management. By

analyzing spatial patterns and trends, economic geographers can provide insights into economic challenges and opportunities at local, national, and global levels.

Active vocabulary

- **access to global markets** – доступ до глобальних ринків
 - **basis of economic growth** – основа економічного зростання
 - **distribution of wealth and resources** – розподіл багатства та ресурсів
 - **effect of economic policies** – ефект економічної політики
 - **impact of technological advancements** – вплив технологічних досягнень
 - **level of economic development** – рівень економічного розвитку
 - **market for goods and services** – ринок товарів і послуг
 - **role of international cooperation** – роль міжнародного співробітництва
 - **source of competitive advantage** – джерело конкурентної переваги
 - **trend in economic integration** – тенденція в економічній інтеграції
 - **type of economic system** – тип економічної системи
 - **value of natural resources** – цінність природних ресурсів
 - **vulnerability to economic shocks** – уразливість до економічних потрясінь
 - **access to resources and infrastructure** – доступ до ресурсів та інфраструктури
 - **impact of economic globalization** – вплив економічної глобалізації
 - **role of urbanization in development** – роль урбанізації в розвитку
 - **shift in economic patterns** – зміна економічних патернів
 - **sources of economic growth** – джерела економічного зростання
 - **state of regional inequality** – стан регіональної нерівності
 - **trend in global supply chains** – тенденція в глобальних ланцюгах постачання
 - **type of economic activity** – тип економічної діяльності
 - **value of global markets** – значення глобальних ринків
 - **vulnerability of certain regions** – уразливість певних регіонів
 - **well-being of local populations** – добробут місцевого населення
 - **zone of economic development** – зона економічного розвитку
-
- **to address global challenges** – вирішувати глобальні проблеми
 - **to analyze economic activities** – аналізувати економічну діяльність
 - **to balance resource allocation** – збалансувати розподіл ресурсів
 - **to benefit from globalization** – отримувати вигоду від глобалізації
 - **to build economic resilience** – будувати економічну стійкість
 - **to drive technological innovation** – стимулювати технологічні інновації
 - **to enhance productivity** – підвищувати продуктивність
 - **to foster sustainable practices** – сприяти сталим практикам
 - **to integrate into global markets** – інтегруватися в глобальні ринки
 - **to mitigate environmental risks** – зменшувати екологічні ризики
 - **to promote international trade** – сприяти міжнародній торгівлі
 - **to regulate trade policies** – регулювати торговельну політику
 - **to stimulate economic recovery** – стимулювати економічне відновлення
 - **to strengthen economic ties** – зміцнювати економічні зв'язки
 - **to tackle economic inequalities** – боротися з економічними нерівностями
 - **to transform economic systems** – трансформувати економічні системи
 - **to address economic disparities** – вирішувати економічні нерівності
 - **to affect the environment** – впливати на навколишнє середовище

- **to analyze regional development** – аналізувати регіональний розвиток
- **to balance economic growth** – збалансувати економічне зростання
- **to boost economic opportunities** – стимулювати економічні можливості
- **to drive economic growth** – стимулювати економічне зростання
- **to influence geographical factors** – впливати на географічні фактори
- **to maximize efficiency** – максимізувати ефективність
- **to promote sustainable development** – сприяти сталому розвитку
- **to reduce environmental impacts** – зменшувати вплив на навколишнє середовище
- **to regulate economic activities** – регулювати економічну діяльність
- **to study spatial patterns** – вивчати просторові патерни
- **to support economic development** – підтримувати економічний розвиток
- **to transform production processes** – трансформувати процеси виробництва
- **to utilize natural resources** – використовувати природні ресурси
- **to weigh economic costs** – оцінювати економічні витрати

I. Discussion Questions.

1. How does the distribution of natural resources influence global economic patterns?
2. What role do transportation networks play in regional economic development?
3. How can urbanization be managed to balance economic growth and environmental sustainability?
4. What are the positive and negative impacts of globalization on local economies?
5. In what ways do economic disparities affect social and political stability within regions?
6. How can economic geography inform policy decisions to reduce economic inequalities?
7. What are the challenges of managing global supply chains in an interconnected world?
8. How does climate change affect the spatial organization of economic activities?
9. What strategies can be implemented to ensure sustainable regional development?
10. How can technology and innovation influence future trends in economic geography?

II. EXERCISES:

1. Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.

1. Economic geography ____ (to study) the distribution of economic activities.
2. Urban areas ____ (to attract) businesses due to their infrastructure.
3. Globalization ____ (to lead) to increased economic interconnectedness.
4. Regions with abundant resources ____ (to experience) rapid development.
5. Policymakers ____ (to use) geographic data to inform decisions.

2. Match the terms with their definitions.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Urbanization | a. Differences in economic well-being between regions |
| 2. Globalization | b. The process of cities growing in size and importance |
| 3. Regional development | c. Resources found in nature, such as minerals and forests |
| 4. Natural resources | d. The expansion of global economic connections |
| 5. Economic disparities | e. The growth and improvement of a region's economy |

3. Choose the correct word to complete the sentence.

1. The study of how geographical factors affect economies is called (economic/sociological) geography.
2. Cities are (hubs/branches) of economic activity and innovation.
3. Globalization has (increased/reduced) the interconnectedness of the global economy.
4. Access to natural (resources/laws) is vital for regional development.
5. Economic (disparities/partnerships) can lead to unequal growth between regions.

4. Identify the part of speech of the underlined word.

1. The **distribution** of resources affects economic growth. (noun)
2. Globalization has **changed** how economies function. (verb)
3. Urbanization often results in **congestion** and pollution. (noun)
4. Regions **benefit** from strong transportation networks. (verb)
5. Economic geography provides **insights** into spatial patterns. (noun)

5. Rewrite the sentences in the passive voice.

1. Policymakers analyze spatial patterns to make decisions.
2. Urban areas attract a high concentration of industries.
3. Natural resources influence regional economic potential.
4. Globalization connects economies across the world.
5. Economic geographers study the impact of globalization.

6. Fill in the blanks with the correct preposition.

1. Economic activities are influenced ____ (by/in) geographical factors.
2. Cities play a crucial role ____ (in/of) economic growth.
3. Resources are distributed ____ (across/within) different regions.
4. Globalization has led to interdependence ____ (between/among) countries.
5. Urbanization impacts the quality of life ____ (for/at) city dwellers.

7. Complete the sentences with the appropriate conjunction.

1. Economic geography analyzes production ____ consumption patterns.
2. Cities grow rapidly, ____ they face challenges like congestion.
3. Natural resources are abundant, ____ they are not evenly distributed.
4. Globalization connects economies, ____ it increases competition.
5. Economic disparities exist, ____ efforts are made to reduce them.

8. Correct the mistakes in the following sentences.

1. The distribution of goods and services are a key focus of economic geography.
2. Cities attracts businesses because of their infrastructure.
3. Globalization have led to global supply chains.
4. Policymakers uses geographic data for decision-making.
5. Economic geographers study how regions develop over time.

9. Write a sentence using each of the following words: urbanization, globalization, regional development, economic disparities, natural resources.

10. Answer the following questions in full sentences.

1. What factors influence the location of economic activities?
2. How does urbanization affect economic geography?
3. In what ways has globalization changed economic geography?

4. Why is it important to study regional development?
5. What are some challenges associated with economic disparities?

RESOURCE DISTRIBUTION AND UTILIZATION

Resource distribution and utilization are critical aspects of economic development and sustainability. Resources, whether natural or human-made, must be allocated efficiently to ensure that they meet the needs of the population while preserving the environment for future generations. Natural resources such as water, minerals, forests, and energy sources are unevenly distributed across the globe, leading to economic and political challenges.

Efficient utilization of resources involves maximizing their potential while minimizing waste and environmental impact. This can be achieved through technology, policy-making, and sustainable practices. For example, renewable energy sources like solar and wind are increasingly being harnessed to reduce reliance on fossil fuels. Similarly, recycling and conservation efforts help in managing non-renewable resources more effectively.

Human resources, including labor and skills, are also vital in resource utilization. Education and training can enhance the productivity of the workforce, contributing to economic growth. Equitable distribution of resources and access to opportunities are essential to reduce poverty and inequality.

Resource management is a complex process that requires cooperation among governments, businesses, and communities. It involves making decisions about how resources are allocated, who has access to them, and how they are used. Effective resource management can lead to economic prosperity, environmental health, and social well-being.

Active vocabulary

- **balance between demand and supply** – баланс між попитом і пропозицією
- **concern for environmental sustainability** – занепокоєння за екологічну стійкість
- **contribution to resource management** – внесок у управління ресурсами
- **cooperation between stakeholders in resource management** – співпраця між сторонами в управлінні ресурсами
- **dependence on natural resources** – залежність від природних ресурсів
- **importance of resource conservation** – важливість збереження ресурсів
- **impact of resource scarcity on economic growth** – вплив дефіциту ресурсів на економічне зростання
- **reliance on renewable energy sources** – залежність від відновлювальних джерел енергії
- **role of education in resource management** – роль освіти в управлінні ресурсами
- **threat to resource availability** – загроза доступності ресурсів
- **access to resources** – доступ до ресурсів
- **allocation of natural resources** – розподіл природних ресурсів
- **balance between economic growth and sustainability** – баланс між економічним зростанням та сталим розвитком
- **control over resource distribution** – контроль над розподілом ресурсів
- **demand for resources** – попит на ресурси
- **impact of resource scarcity** – вплив дефіциту ресурсів

- **management of non-renewable resources** – управління невідновлювальними ресурсами
- **need for resource conservation** – необхідність збереження ресурсів
- **policy on resource utilization** – політика використання ресурсів
- **role of education in resource management** – роль освіти в управлінні ресурсами
- **supply of renewable resources** – постачання відновлювальних ресурсів

- **to allocate resources effectively** – ефективно розподіляти ресурси
- **to address resource challenges** – вирішувати проблеми з ресурсами
- **to conserve natural resources** – зберігати природні ресурси
- **to enhance resource productivity** – підвищувати продуктивність ресурсів
- **to ensure resource sustainability** – забезпечити сталий розвиток ресурсів
- **to exploit natural resources** – експлуатувати природні ресурси
- **to harness renewable energy** – використовувати відновлювальні джерела енергії
- **to maximize resource utilization** – максимально використовувати ресурси
- **to promote sustainable practices** – сприяти сталим практикам
- **to reduce resource wastage** – зменшувати витрати ресурсів
- **to share resources equitably** – справедливо ділити ресурси
- **to support resource management** – підтримувати управління ресурсами
- **to utilize resources efficiently** – ефективно використовувати ресурси
- **to value natural resources** – цінувати природні ресурси
- **to achieve resource sustainability** – досягти сталого використання ресурсів
- **to allocate resources effectively** – ефективно розподіляти ресурси
- **to enhance economic productivity** – підвищувати економічну продуктивність
- **to generate economic growth** – генерувати економічне зростання
- **to improve resource efficiency** – покращити ефективність використання ресурсів
- **to maintain environmental health** – підтримувати екологічне здоров'я
- **to manage resources responsibly** – відповідально управляти ресурсами
- **to promote resource conservation** – сприяти збереженню ресурсів
- **to reduce environmental impact** – зменшувати вплив на довкілля
- **to restore natural resources** – відновлювати природні ресурси
- **to share resources equitably** – справедливо ділити ресурси
- **to support sustainable development** – підтримувати сталий розвиток
- **to utilize natural resources efficiently** – ефективно використовувати природні ресурси
- **to harness renewable resources** – використовувати відновлювальні ресурси

I. Discussion questions:

1. How does the uneven distribution of natural resources affect global economic relations?
2. What are the advantages and challenges of using renewable energy sources?
3. How can governments ensure equitable access to resources for all citizens?
4. What role does technology play in improving resource efficiency and sustainability?
5. How can education and training enhance the utilization of human resources?
6. What are the environmental consequences of overusing natural resources?
7. How can businesses contribute to sustainable resource management?
8. What strategies can be implemented to reduce waste and promote conservation?
9. How does effective resource management impact social and economic well-being?

10. What are some global initiatives aimed at promoting sustainable resource utilization?

II. EXERCISES:

1. Fill in the blanks with the correct form of the adjective in parentheses.

1. Renewable energy is considered ____ (sustainable) than fossil fuels.
2. Efficient resource management can lead to a ____ (healthy) environment.
3. Some regions are ____ (rich) in natural resources than others.
4. Conservation efforts make our planet ____ (clean) for future generations.
5. Education is one of the ____ (important) factors in improving human resources.

2. Choose the correct modal verb to complete the sentence.

1. Governments ____ (should/must) implement policies to manage resources effectively.
2. Renewable energy ____ (can/must) help reduce carbon emissions.
3. People ____ (might/should) conserve water to avoid shortages.
4. Industries ____ (could/would) invest in sustainable technologies.
5. Resource distribution ____ (may/might) affect economic stability.

3. Rewrite the following sentences using the future tense.

1. Governments manage resource distribution efficiently.
2. Renewable energy sources replace non-renewable ones.
3. Conservation efforts reduce waste and pollution.
4. Technology plays a key role in resource utilization.
5. Education enhances the productivity of human resources.

4. Complete the sentences using the appropriate comparative or superlative form.

1. Solar power is ____ (cheap) than coal power in the long run.
2. This region has the ____ (large) reserves of minerals in the country.
3. Conservation is one of the ____ (effective) methods to save resources.
4. Urban areas face ____ (severe) challenges in resource management than rural areas.
5. Renewable energy is becoming ____ (popular) as technology advances.

5. Identify the correct word order in the following sentences.

1. Human resources important are for economic development.
2. Renewable increasingly energy is becoming popular.
3. Policies sustainable create to governments need.
4. Resources in distributed unevenly are regions different.
5. Efforts conservation help environment the protect.

6. Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.

1. Resources ____ (to distribute) unevenly across the globe.
2. Sustainable practices ____ (to reduce) the environmental impact of resource use.
3. Governments ____ (to implement) policies to manage resource utilization.
4. Technology ____ (to help) in maximizing resource efficiency.
5. Human resources ____ (to contribute) to economic growth.

6. Match the terms with their definitions.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Resource distribution | a. The use of human labor and skills |
| 2. Renewable energy | b. Protecting resources from depletion |
| | c. Allocation of resources across regions |

- | | |
|--------------------|--|
| 3. Conservation | d. Resources that can be replenished naturally |
| 4. Human resources | e. Meeting current needs without compromising future generations |
| 5. Sustainability | |

8. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Water and minerals are examples of (natural/urban) resources.
2. Recycling is a key practice in (conservation/distribution).
3. Solar power is a form of (non-renewable/renewable) energy.
4. Training and education enhance the (productivity/inequality) of human resources.
5. Effective resource management can lead to (economic/environmental) prosperity.

9. Identify the part of speech of the underlined word.

1. The **distribution** of resources affects economic development. (noun)
2. Sustainable practices **minimize** waste. (verb)
3. Education improves the **productivity** of workers. (noun)
4. Renewable energy **sources** are crucial for sustainability. (noun)
5. Governments **implement** policies to manage resources. (verb)

10. Rewrite the sentences in the passive voice.

1. Policymakers implement strategies to manage resources.
2. Industries use technology to increase efficiency.
3. Communities engage in conservation efforts.
4. Governments allocate resources to different regions.
5. Companies invest in renewable energy projects.

Практичне заняття №10

Unit 10. Population Geography.

Unit 10.1. Population policies and management.

POPULATION GEOGRAPHY

Population geography is a branch of human geography that focuses on the spatial distribution of populations and the factors that influence population density, composition, and growth. This field examines how populations are distributed across different regions and how various factors such as birth rates, death rates, immigration, and emigration affect population dynamics.

One of the primary concerns in **population geography** is understanding the factors that lead to population growth or decline. Natural factors, including fertility and mortality rates, play a significant role. Human factors such as economic opportunities, political stability, and social services also greatly influence population distribution and movement.

Urbanization has a profound impact on population geography. As more people move to cities in search of better job prospects and living conditions, urban areas experience rapid growth. This migration can lead to overcrowding, strain on infrastructure, and environmental challenges. Conversely, rural areas may experience population decline, leading to decreased economic activity and a shrinking labor force.

Population geography also studies demographic trends such as aging populations, youth bulges, and migration patterns. These trends have implications for resource allocation, policy-making, and economic development. Understanding these patterns helps governments and organizations plan for future needs, such as housing, healthcare, education, and employment.

Global population distribution is uneven, with some regions being densely populated while others are sparsely populated. Factors such as climate, terrain, and access to resources influence where people live. Population geography provides critical insights into the challenges and opportunities presented by these spatial patterns.

Active vocabulary

- **access to healthcare services** – доступ до медичних послуг
- **access to natural resources** – доступ до природних ресурсів
- **balance between rural areas** – баланс між сільськими територіями
- **challenge of rapid urbanization** – виклик швидкої урбанізації
- **challenge of social inequality** – виклик соціальної нерівності
- **decline in fertility rates** – зниження рівня народжуваності
- **decline in rural population** – спад сільського населення
- **distribution of population density** – розподіл густоти населення
- **effect of economic migration** – вплив економічної міграції
- **effect of migration policies** – вплив політики міграції
- **growth in urban population** – зростання міського населення
- **impact of urban sprawl** – вплив розростання міст
- **impact on labor force** – вплив на робочу силу
- **increase in fertility rates** – збільшення рівня народжуваності
- **increase in population density** – збільшення густоти населення
- **influence of migration patterns** – вплив моделей міграції
- **issues with environmental sustainability** – проблеми зі сталим розвитком довкілля
- **issues with resource allocation** – проблеми з розподілом ресурсів
- **lack of affordable housing** – нестача доступного житла
- **patterns of demographic change** – моделі демографічних змін
- **problems with infrastructure capacity** – проблеми із пропускнуою здатністю інфраструктури
- **problems with infrastructure development** – проблеми з розвитком інфраструктури
- **reduction in economic activity** – скорочення економічної активності
- **role of family planning programs** – роль програм планування сім'ї
- **shift in demographic composition** – зміна демографічного складу
- **shift in migration patterns** – зміна у моделях міграції
- **solution to overcrowding issues** – рішення проблем перенаселення
- **solutions for overcrowded cities** – рішення для перенаселених міст
- **support for aging populations** – підтримка літніх людей
- **transition from rural to urban areas** – перехід із сільських територій у міські
- **to adapt to changing demographics** – адаптуватися до змін демографії
- **to address urbanization challenges** – вирішувати проблеми урбанізації
- **to allocate resources effectively** – розподіляти ресурси ефективно
- **to analyze demographic data** – аналізувати демографічні дані

- **to analyze population density** – аналізувати густоту населення
- **to apply zoning regulations** – застосовувати правила зонування
- **to assess migration patterns** – оцінювати моделі міграції
- **to attract skilled migrants** – залучати кваліфікованих мігрантів
- **to balance rural and urban needs** – збалансувати потреби сільських та міських територій
- **to calculate fertility rates** – розраховувати рівень народжуваності
- **to calculate population projections** – розраховувати прогнози населення
- **to combat rural depopulation** – боротися із знелюдненням сільських територій
- **to consider environmental factors** – враховувати екологічні фактори
- **to cope with migration challenges** – справлятися із проблемами міграції
- **to ensure equitable access** – забезпечувати рівний доступ
- **to evaluate demographic trends** – оцінювати демографічні тенденції
- **to evaluate policy outcomes** – оцінювати результати політики
- **to examine migration trends** – досліджувати тенденції міграції
- **to foster sustainable growth** – сприяти сталому зростанню
- **to identify urbanization effects** – ідентифікувати наслідки урбанізації
- **to improve living standards** – покращувати рівень життя
- **to influence population growth** – впливати на зростання населення
- **to investigate resource allocation** – досліджувати розподіл ресурсів
- **to manage population movement** – управляти переміщенням населення
- **to monitor population distribution** – відстежувати розподіл населення
- **to promote family planning** – заохочувати планування сім'ї
- **to provide economic opportunities** – надавати економічні можливості
- **to reduce overcrowding** – зменшувати перенаселення
- **to regulate immigration flows** – регулювати потоки імміграції
- **to resolve housing shortages** – вирішувати проблему нестачі житла
- **to respond to aging populations** – реагувати на старіння населення
- **to study migration flows** – вивчати потоки міграції
- **to support rural development** – підтримувати розвиток сільських територій
- **to tackle population decline** – боротися зі скороченням населення
- **to track birth and death rates** – відстежувати рівень народжуваності та смертності
- **to understand demographic dynamics** – розуміти динаміку демографії
- **to utilize demographic insights** – використовувати демографічні знання

I. Discussion questions:

1. How do geographical factors influence population distribution globally?
2. What are the effects of urbanization on both urban and rural areas?
3. How do birth and death rates affect population growth in different regions?
4. What role does migration play in shaping population dynamics?
5. How can governments manage the challenges of aging populations?
6. What are the socio-economic impacts of high population density in urban areas?
7. How can demographic trends inform future policy-making and resource allocation?
8. What strategies can be implemented to address population decline in rural areas?
9. How do cultural and economic factors influence migration patterns?
10. What are the global implications of uneven population distribution?

II. EXERCISES:

1. Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.

1. Population geography ____ (to examine) the distribution of people across the world.
2. Urban areas ____ (to experience) rapid growth due to migration.
3. Governments ____ (to plan) for future population needs.
4. Demographic trends ____ (to affect) resource allocation.
5. Rural areas often ____ (to face) population decline.

2. Match the terms with their definitions.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Urbanization | a. The number of people living per unit area |
| 2. Migration | b. The process of people moving from one place to another |
| 3. Birth rate | c. The number of births per year per 1,000 people |
| 4. Population density | d. Changes in the characteristics of a population over time |
| 5. Demographic trends | e. The movement of people from rural to urban areas |

3. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Urbanization leads to (increased/decreased) population density in cities.
2. Migration can be influenced by (economic/political) factors.
3. Birth rates are higher in (developed/developing) countries.
4. Population geography studies the (spatial/temporal) distribution of people.
5. Aging populations pose challenges for (healthcare/transportation) systems.

4. Identify the part of speech of the underlined word.

1. The **distribution** of populations is uneven globally. (noun)
2. People **migrate** to cities for better opportunities. (verb)
3. High **birth** rates contribute to population growth. (noun)
4. Urbanization **affects** rural population dynamics. (verb)
5. **Demographic** trends influence policy-making. (adjective)

5. Rewrite the sentences in the passive voice.

1. Urban areas attract a large number of migrants.
2. Governments monitor population growth.
3. Demographic trends influence resource allocation.
4. Policies are designed to address population challenges.
5. Researchers study migration patterns.

6. Fill in the blanks with the correct preposition.

1. Population geography focuses ____ (on/in) the spatial distribution of people.
2. Migration can lead ____ (to/for) changes in population density.
3. Policies are implemented ____ (by/with) governments to manage population growth.
4. Birth rates vary ____ (between/among) different regions.
5. Population density depends ____ (on/with) various factors like climate and resources.

7. Complete the sentences with the appropriate conjunction.

1. Population density is high in cities, ____ it is low in rural areas.
2. Migration occurs for various reasons, ____ economic opportunities are the most common.
3. Birth rates are declining, ____ death rates are also falling.
4. Urbanization presents challenges, ____ it offers many benefits.

5. Population trends vary, ____ they are crucial for planning.

8. Correct the mistakes in the following sentences.

1. The population geography examine how people are distributed.
2. Urban areas experiences growth due to migration.
3. Demographic trends influences resource allocation.
4. Rural areas often face population declines.
5. Governments plan for future population need.

9. Write a sentence using each of the following words: urbanization, migration, birth rate, population density, demographic trends.

10. Choose the correct form of the adjective to complete the sentence.

1. The population in urban areas is growing (fast/faster) than in rural areas.
2. Some regions are (densely/less) populated than others.
3. Developing countries have (higher/lowest) birth rates compared to developed countries.
4. Migration can lead to a (significant/more significant) impact on population distribution.
5. Policy-making becomes (complex/more complex) with changing demographic trends.

POPULATION POLICIES AND MANAGEMENT

Population policies and management are critical components of a country's strategy to address demographic challenges and opportunities. These policies are designed to influence population size, growth, distribution, and composition to achieve sustainable development and improve the quality of life for citizens.

Governments implement **population policies** to address issues such as overpopulation, underpopulation, aging populations, and migration. Overpopulation can strain resources, infrastructure, and social services, leading to environmental degradation and reduced quality of life. Conversely, underpopulation can result in labor shortages, economic stagnation, and challenges in maintaining social services.

One common approach to **population management** is family planning programs, which aim to provide education and resources to help individuals make informed decisions about reproduction. These programs often focus on reducing high birth rates through the use of contraception and reproductive health services.

Policies that address aging populations may include promoting higher birth rates, encouraging immigration, and supporting older citizens through healthcare and social services. In contrast, managing migration involves balancing the needs of the host country with those of immigrants, ensuring integration and addressing any social tensions.

Effective population management requires a comprehensive approach that considers economic, social, and environmental factors. It also involves collaboration between government agencies, non-governmental organizations, and the private sector. By implementing well-designed population policies, countries can enhance their development prospects and ensure a balanced and equitable society.

Active vocabulary

- **access to contraception** – доступ до контрацепції
- **access to healthcare services** – доступ до медичних послуг
- **approach to population management** – підхід до управління населенням
- **balance between economic growth** – баланс між економічним зростанням
- **balance between migration needs** – баланс між потребами міграції
- **challenges in maintaining services** – виклики у підтриманні послуг
- **collaboration between agencies** – співпраця між агентствами
- **collaboration with international organizations** – співпраця з міжнародними організаціями
- **concerns about overpopulation** – занепокоєння через перенаселення
- **decision about reproduction** – рішення щодо розмноження
- **demand for social housing** – попит на соціальне житло
- **education on family planning** – освіта щодо планування сім'ї
- **effects of migration policies** – наслідки міграційної політики
- **emphasis on family support** – акцент на підтримці сім'ї
- **focus on demographic sustainability** – зосередженість на демографічній стійкості
- **focus on reproductive health** – зосередженість на репродуктивному здоров'ї
- **impact on public resources** – вплив на громадські ресурси
- **impact on quality of life** – вплив на якість життя
- **increase in birth rates** – зростання рівня народжуваності
- **influence on population size** – вплив на розмір населення
- **management of migration flows** – управління міграційними потоками
- **opportunities for sustainable growth** – можливості для сталого зростання
- **policies for aging populations** – політика щодо старіння населення
- **policies for sustainable development** – політики для сталого розвитку
- **programs for family planning** – програми для планування сім'ї
- **programs for labor market adaptation** – програми для адаптації на ринку праці
- **resources for social services** – ресурси для соціальних послуг
- **shortage of skilled workers** – нестача кваліфікованих працівників
- **solutions to housing crises** – рішення для житлових криз
- **strain on infrastructure** – навантаження на інфраструктуру
- **support for older citizens** – підтримка для літніх громадян

- **to achieve sustainable development** – досягати сталого розвитку
- **to adapt to demographic changes** – адаптуватися до демографічних змін
- **to address aging populations** – вирішувати проблеми старіння населення
- **to address demographic challenges** – вирішувати демографічні виклики
- **to address overpopulation issues** – вирішувати проблеми перенаселення
- **to allocate resources effectively** – ефективно розподіляти ресурси
- **to analyze migration patterns** – аналізувати моделі міграції
- **to anticipate labor shortages** – передбачати дефіцит робочої сили
- **to balance the needs** – врівноважувати потреби
- **to collaborate between agencies** – співпрацювати між агентствами
- **to ensure integration** – забезпечувати інтеграцію
- **to ensure social equality** – забезпечувати соціальну рівність

- **to evaluate policy outcomes** – оцінювати результати політики
- **to focus on family planning** – зосереджуватися на плануванні сім'ї
- **to focus on sustainable solutions** – зосереджуватися на сталих рішеннях
- **to formulate demographic strategies** – формувати демографічні стратегії
- **to implement population policies** – впроваджувати демографічну політику
- **to improve quality of life** – покращувати якість життя
- **to influence population growth** – впливати на зростання населення
- **to integrate immigrants into society** – інтегрувати іммігрантів у суспільство
- **to invest in public infrastructure** – інвестувати в громадську інфраструктуру
- **to maintain social services** – підтримувати соціальні послуги
- **to mitigate the effects of aging** – пом'якшувати наслідки старіння
- **to monitor population trends** – відстежувати тенденції населення
- **to prioritize economic growth** – пріоритизувати економічне зростання
- **to promote higher birth rates** – сприяти підвищенню рівня народжуваності
- **to provide education** – забезпечувати освіту
- **to reduce environmental degradation** – зменшувати деградацію навколишнього середовища
- **to reduce high birth rates** – зменшувати високі рівні народжуваності
- **to regulate migration policies** – регулювати міграційну політику
- **to respond to demographic pressures** – реагувати на демографічний тиск
- **to support older citizens** – підтримувати літніх громадян
- **to support reproductive health programs** – підтримувати програми репродуктивного здоров'я
- **to tackle housing shortages** – вирішувати проблему нестачі житла

I. Discussion questions:

1. What are the key components of effective population policies?
2. How do family planning programs impact population growth and quality of life?
3. What challenges do aging populations present, and how can they be addressed?
4. How can migration policies be designed to benefit both the host country and immigrants?
5. What role does education play in population management?
6. How do population policies vary between developed and developing countries?
7. What are the environmental implications of overpopulation?
8. How can underpopulation affect economic growth and social services?
9. What strategies can be implemented to ensure equitable resource distribution in densely populated areas?
10. How do global population trends influence international policy-making and cooperation?

II. EXERCISES:

1. Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.

1. Governments ____ (to implement) population policies to address demographic challenges.
2. Family planning programs ____ (to aim) to reduce high birth rates.
3. Immigration policies ____ (to balance) the needs of the host country and immigrants.
4. Effective population management ____ (to require) a comprehensive approach.

5. Countries ____ (to enhance) their development prospects through well-designed policies.

2. Match the terms with their definitions.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Overpopulation | a. Movement of people from one place to another |
| 2. Underpopulation | b. Too few people to support economic and social systems |
| 3. Family planning | c. A situation where the population exceeds the available resources |
| 4. Aging population | d. The process of controlling the number and timing of children |
| 5. Migration | e. An increasing proportion of elderly people in the population |

3. Choose the correct word to complete the sentence.

- Overpopulation can lead to (resource/resourceful) depletion.
- Family planning programs focus on (reducing/increasing) birth rates.
- Aging populations require more (healthcare/technology) services.
- Migration policies must consider (economic/educational) impacts.
- Effective management involves (comprehensive/partial) strategies.

4. Identify the part of speech of the underlined word.

- The **policies** aim to address overpopulation issues. (noun)
- Governments **implement** strategies to manage demographics. (verb)
- Family planning programs focus on reproductive **health**. (noun)
- Effective** management requires careful planning. (adjective)
- Migration policies must be **balanced** and fair. (adjective)

5. Rewrite the sentences in the passive voice.

- Governments implement population policies to manage growth.
- Family planning programs provide education on reproductive health.
- Policies address the challenges of aging populations.
- Immigration policies balance the needs of both parties.
- Comprehensive approaches consider economic and social factors.

6. Fill in the blanks with the correct preposition.

- Population policies focus ____ (on/in) achieving sustainable development.
- Family planning programs aim ____ (at/for) reducing birth rates.
- Governments collaborate ____ (with/by) various stakeholders to manage demographics.
- Overpopulation can lead ____ (to/with) environmental degradation.
- Migration policies must account ____ (for/on) social integration.

7. Complete the sentences with the appropriate conjunction.

- Population policies are essential, ____ they address critical demographic challenges.
- Family planning programs reduce birth rates, ____ they also improve reproductive health.
- Aging populations require support, ____ healthcare and social services are prioritized.
- Migration can benefit economies, ____ it must be managed carefully.
- Policies are developed to ensure balance, ____ they promote equity.

8. Write a sentence using each of the following words: overpopulation, family planning, aging population, migration, policy.

9. Choose the correct form of the adjective to complete the sentence.

1. Overpopulation is a (serious/more serious) issue in developing countries.
2. Family planning programs are (effective/more effective) when widely accessible.
3. Aging populations pose (significant/most significant) challenges for healthcare systems.
4. Migration can have a (positive/more positive) impact on economies.
5. Comprehensive policies are (important/most important) for sustainable development.

10. Identify the tense used in the following sentences.

1. Population policies address demographic challenges. (Present simple)
2. Governments have implemented new strategies. (Present perfect)
3. Family planning will reduce birth rates. (Future simple)
4. Aging populations were increasing rapidly. (Past continuous)
5. Migration policies are being revised. (Present continuous)

Практичне заняття №11

Unit 11. Urban Geography.

Unit 11.1. Urban land use and zoning.

URBAN GEOGRAPHY

Urban geography is a subfield of human geography that studies cities and urban processes. It focuses on the spatial distribution of cities, the interactions between urban areas and their surrounding environments, and the internal structure of urban spaces. Urban geography examines how cities develop, the patterns of urban growth, and the socio-economic dynamics within urban areas.

The study of **urban geography** includes understanding the factors that contribute to urbanization, such as industrialization, economic opportunities, and migration. It also explores the challenges that cities face, including traffic congestion, pollution, housing shortages, and social inequality. Urban geographers analyze how these challenges impact urban planning and policy-making.

Cities are often classified into different types based on their functions and sizes, such as megacities, metropolises, and small towns. Each type has unique characteristics and roles within the broader urban network. **Urban geography** also investigates the spatial patterns of land use within cities, including residential, commercial, industrial, and recreational areas.

One key concept in **urban geography** is the urban hierarchy, which ranks cities based on their size and functional importance. Another important topic is the urban-rural continuum, which looks at the gradual transition from densely populated urban areas to sparsely populated rural areas.

Urban geography provides valuable insights for urban planners, policymakers, and researchers, helping them design sustainable and livable urban environments. By understanding the complexities of urban areas, stakeholders can address issues like housing affordability, public transportation, and environmental sustainability.

Active vocabulary

- **access to amenities** – доступ до зручностей
- **affordable housing for residents** – доступне житло для мешканців
- **challenges for urban planners** – виклики для міських планувальників
- **conflicts between incompatible uses** – конфлікти між несумісними використаннями
- **density of population** – густота населення
- **development of urban spaces** – розвиток міських просторів
- **displacement of residents** – переміщення мешканців
- **distribution of land** – розподіл землі
- **effects of zoning laws** – наслідки зонувальних законів
- **enhancement of livability** – покращення придатності для життя
- **expansion of infrastructure** – розширення інфраструктури
- **importance of zoning** – важливість зонування
- **increase in traffic congestion** – збільшення дорожніх заторів
- **livability of cities** – придатність міст для життя
- **planning for sustainability** – планування для сталості
- **policies for urban growth** – політика щодо міського зростання
- **promotion of green spaces** – просування зелених зон
- **protection of residential areas** – захист житлових районів
- **quality of life** – якість життя
- **regulations for development** – регулювання для розвитку
- **role of local governments** – роль місцевих органів влади
- **solutions for social issues** – рішення соціальних питань
- **sustainability of urban environments** – сталий розвиток міського середовища
- **transition from rural areas** – перехід від сільських районів
- **transportation infrastructure for cities** – транспортна інфраструктура для міст
- **uses of industrial zones** – використання промислових зон

- **to achieve urban sustainability** – досягати міської сталості
- **to adapt urban infrastructure** – адаптувати міську інфраструктуру
- **to address environmental concerns** – вирішувати екологічні проблеми
- **to address housing shortages** – вирішувати проблему нестачі житла
- **to address social inequality** – вирішувати проблему соціальної нерівності
- **to address transportation inefficiencies** – вирішувати проблеми транспортної неефективності
- **to advocate for green urban policies** – виступати за зелену міську політику
- **to allocate funds for urban projects** – виділяти кошти на міські проекти
- **to allocate land for specific uses** – виділяти землю для певних цілей
- **to analyze socio-economic dynamics** – аналізувати соціально-економічну динаміку
- **to analyze spatial distribution** – аналізувати просторовий розподіл
- **to analyze urban land use** – аналізувати використання міської землі
- **to anticipate urban growth** – передбачати міське зростання
- **to apply zoning restrictions** – застосовувати обмеження зонування
- **to assess transportation needs** – оцінювати потреби в транспорті
- **to attract investments in urban areas** – залучати інвестиції у міські території
- **to avoid urban sprawl** – уникати неконтрольованого розростання міст

- **to balance competing land uses** – балансувати конкуруючі види землекористування
- **to balance urban growth** – врівноважувати міське зростання
- **to build resilient urban infrastructure** – будувати стійку міську інфраструктуру
- **to calculate population densities** – розраховувати щільність населення
- **to capitalize on urban opportunities** – використовувати міські можливості
- **to cater to urban population needs** – задовольняти потреби міського населення
- **to classify cities** – класифікувати міста
- **to collaborate with local stakeholders** – співпрацювати з місцевими зацікавленими сторонами
- **to combine urban and environmental goals** – поєднувати міські та екологічні цілі
- **to conduct urban surveys** – проводити міські опитування
- **to confront urban poverty** – боротися з міською бідністю
- **to contribute to urbanization** – сприяти урбанізації
- **to create inclusive urban policies** – створювати інклюзивну міську політику
- **to create mixed-use developments** – створювати об'єкти змішаного використання
- **to debate zoning regulations** – обговорювати правила зонування
- **to define urban hierarchy** – визначати міську ієрархію
- **to define urban priorities** – визначати міські пріоритети
- **to design sustainable environments** – розробляти стійке середовище
- **to develop smart urban solutions** – розробляти розумні міські рішення
- **to develop urban spaces** – розвивати міські території
- **to diversify urban economies** – диверсифікувати міські економіки
- **to encourage sustainable urbanization** – заохочувати сталу урбанізацію
- **to enforce zoning laws** – забезпечувати дотримання законів зонування
- **to establish urban planning guidelines** – встановлювати принципи міського планування
- **to establish urban resilience plans** – створювати плани міської стійкості
- **to evaluate policy effectiveness** – оцінювати ефективність політики
- **to examine urban migration trends** – досліджувати тенденції міської міграції
- **to examine urban processes** – досліджувати міські процеси
- **to expand urban boundaries** – розширювати міські межі
- **to expand urban green spaces** – розширювати міські зелені зони
- **to explore urban challenges** – досліджувати міські проблеми
- **to facilitate equitable urban development** – сприяти рівноправному міському розвитку
- **to facilitate urban planning** – сприяти міському плануванню
- **to focus on sustainable urban futures** – зосереджуватися на сталому міському майбутньому
- **to focus on urban growth patterns** – зосереджуватись на моделях міського зростання
- **to foster community engagement** – сприяти залученню громади
- **to foster economic growth in cities** – сприяти економічному зростанню в містах
- **to generate urban development strategies** – розробляти стратегії міського розвитку
- **to guide urban expansion** – спрямовувати розширення міст
- **to harmonize urban and rural policies** – гармонізувати міську та сільську політику
- **to identify key urban factors** – визначати ключові міські чинники
- **to identify urban dynamics** – визначати міські динаміки
- **to identify urban growth priorities** – визначати пріоритети міського зростання

- **to impact urban policy-making** – впливати на розробку міської політики
- **to implement urban renewal projects** – впроваджувати проєкти міського оновлення
- **to implement zoning policies** – впроваджувати політику зонування
- **to improve public transportation** – покращувати громадський транспорт
- **to improve urban connectivity** – покращувати міську сполучуваність
- **to incentivize public transport use** – стимулювати використання громадського транспорту
- **to include urban factors** – включати міські фактори
- **to inform urban planning decisions** – інформувати рішення щодо міського планування
- **to integrate affordable housing solutions** – інтегрувати рішення щодо доступного житла
- **to integrate green spaces** – інтегрувати зелені зони
- **to integrate urban and rural areas** – інтегрувати міські та сільські території
- **to invest in public services** – інвестувати в громадські послуги
- **to investigate land use patterns** – досліджувати моделі використання землі
- **to leverage technological advancements** – використовувати технологічні досягнення
- **to link economic hubs in urban areas** – з'єднувати економічні центри у містах
- **to link urban spaces** – поєднувати міські простори
- **to manage urban resources** – управляти міськими ресурсами
- **to minimize traffic congestion** – мінімізувати затори
- **to mitigate the effects of urbanization** – пом'якшувати наслідки урбанізації
- **to mitigate urban challenges** – пом'якшувати міські проблеми
- **to monitor urban development** – моніторити міський розвиток
- **to optimize land use efficiency** – оптимізувати ефективність землекористування
- **to plan for urban expansion** – планувати розширення міст
- **to plan sustainable urban transportation** – планувати сталий міський транспорт
- **to plan urban networks** – планувати міські мережі
- **to preserve cultural heritage** – зберігати культурну спадщину
- **to prevent urban environmental degradation** – запобігати погіршенню міського довкілля
- **to promote affordable housing** – сприяти доступному житлу
- **to promote equitable zoning practices** – сприяти рівноправній практиці зонування
- **to protect natural resources** – захищати природні ресурси
- **to protect urban biodiversity** – захищати міське біорізноманіття
- **to provide insights for stakeholders** – надавати аналітичні дані для зацікавлених сторін
- **to rank cities by size** – ранжувати міста за розміром
- **to reduce environmental pollution** – зменшувати забруднення довкілля
- **to reduce housing inequality** – зменшувати нерівність у доступі до житла
- **to regulate mixed-use developments** – регулювати об'єкти змішаного використання
- **to regulate urban densities** – регулювати щільність забудови
- **to regulate urban growth** – регулювати міське зростання
- **to research urban demographics** – досліджувати міську демографію
- **to resolve conflicts over land use** – вирішувати конфлікти щодо використання землі
- **to restrict industrial development** – обмежувати розвиток промисловості

- **to secure investments for urban infrastructure** – забезпечувати інвестиції в міську інфраструктуру
- **to stimulate local economies** – стимулювати місцеву економіку
- **to study migration patterns** – вивчати міграційні патерни
- **to support equitable land use** – підтримувати рівномірне використання землі
- **to support sustainable practices** – підтримувати сталий підхід
- **to support urban ecological initiatives** – підтримувати міські екологічні ініціативи
- **to transform urban centers** – трансформувати міські центри
- **to transform urban spaces** – трансформувати міські простори
- **to understand urban hierarchies** – розуміти міські ієрархії
- **to upgrade housing infrastructure** – модернізувати житлову інфраструктуру
- **to upgrade public amenities** – модернізувати громадські зручності
- **to utilize urban resources efficiently** – ефективно використовувати міські ресурси
- **to value community input** – враховувати думку громади
- **to widen public access to amenities** – розширювати доступ до зручностей
- **to zone for specific purposes** – зонувати для певних цілей

I. Discussion questions:

1. What are the primary factors driving urbanization, and how do they affect cities?
2. How does the urban hierarchy influence the development and function of cities?
3. What are the common challenges faced by megacities, and how can they be addressed?
4. How can urban planning promote sustainable development in rapidly growing cities?
5. What role does public transportation play in managing urban growth and congestion?
6. How do different land use patterns affect the social and economic dynamics of urban areas?
7. What are the environmental impacts of urbanization, and how can they be mitigated?
8. How can urban geographers contribute to improving quality of life in cities?
9. What strategies can be employed to balance urban growth with the preservation of natural spaces?
10. How does the urban-rural continuum impact policy-making and resource allocation?

II. EXERCISES:

1. Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.

1. Urban geography ____ (to study) the development of cities.
2. Cities ____ (to face) numerous challenges such as congestion and pollution.
3. Urban planners ____ (to analyze) spatial patterns to improve city design.
4. The population ____ (to increase) rapidly in megacities.
5. Policymakers ____ (to implement) strategies to address urban issues.

2. Match the terms with their definitions.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Urbanization | a. A city with a population exceeding 10 million people |
| 2. Megacity | b. The study of how land within a city is allocated for different purposes |
| 3. Urban hierarchy | c. The process of population shifting from rural to urban areas |
| 4. Land use | d. A ranking of cities based on size and importance |
| 5. Urban-rural continuum | |

| e. The transition from urban to rural areas

3. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Urbanization is driven by (economic/ecology) factors.
2. A megacity has a population of (less/more) than 10 million people.
3. Urban geographers study the (internal/external) structure of cities.
4. Traffic congestion is a common issue in (rural/urban) areas.
5. Urban planners focus on making cities more (sustainable/temporary).

4. Identify the part of speech of the underlined word.

1. The **development** of cities is a key focus in urban geography. (noun)
2. Urban geographers **examine** patterns of land use. (verb)
3. Cities face many **challenges**, such as pollution. (noun)
4. The urban-rural continuum shows a **gradual** transition from cities to countryside. (adjective)
5. Planners aim to create **livable** urban environments. (adjective)

5. Rewrite the sentences in the passive voice.

1. Urban geographers study the spatial distribution of cities.
2. Policymakers implement strategies to address urban challenges.
3. Planners design sustainable urban environments.
4. Researchers analyze the socio-economic dynamics of urban areas.
5. Cities face issues such as traffic congestion and housing shortages.

6. Fill in the blanks with the correct preposition.

1. Urban geography focuses ____ (on/in) the spatial distribution of cities.
2. Challenges ____ (of/with) urban areas include traffic congestion and pollution.
3. Cities transition ____ (from/to) densely populated areas to rural areas.
4. Urban planners work ____ (with/by) policymakers to improve city infrastructure.
5. Urbanization results ____ (in/from) migration and economic opportunities.

7. Complete the sentences with the appropriate conjunction.

1. Urban geographers study cities, ____ they also examine rural-urban interactions.
2. Cities face many challenges, ____ urban planners work to address them.
3. Urbanization can lead to economic growth, ____ it may also cause environmental issues.
4. Policymakers implement strategies to improve cities, ____ these take time to show results.
5. Traffic congestion is a problem, ____ it affects quality of life in cities.

8. Correct the mistakes in the following sentences.

1. The urban geography study how cities develop and grow.
2. Cities face challenges such as traffic congestion and pollution.
3. Urban planner analyze spatial patterns to improve city designs.
4. Policymakers implements strategies to make cities more livable.
5. Researchers focuses on the socio-economic dynamics of urban areas.

9. Write a sentence using each of the following words: urbanization, megacity, urban hierarchy, land use, sustainable.

10. Choose the correct form of the adjective to complete the sentence.

1. Megacities are (larger/largest) than metropolises.
2. Urban planning is (important/more important) for sustainable development.
3. Traffic congestion is a (serious/seriously) issue in many cities.
4. Urban areas are (densely/less densely) populated than rural areas.
5. Policies should be (effective/most effective) in addressing urban challenges.

URBAN LAND USE AND ZONING

Urban land use refers to how land within cities is allocated for various functions such as residential, commercial, industrial, recreational, and transportation purposes. The organization of these functions within urban spaces is critical for efficient city operations and the well-being of its residents. **Zoning** is a regulatory tool used by local governments to control and guide land use, ensuring that urban development follows a planned and sustainable pattern.

Zoning laws divide a city into different zones, each with specific regulations on the types of activities that can occur within them. Common zones include residential, commercial, industrial, and mixed-use. These laws help prevent conflicts between incompatible land uses, such as placing industrial facilities near residential neighborhoods.

Urban land use planning considers several factors, including population density, economic activities, environmental sustainability, and transportation infrastructure. Effective zoning and land use policies can enhance urban livability by reducing traffic congestion, promoting green spaces, and ensuring access to essential services.

Zoning can also play a role in addressing social issues, such as affordable housing and equitable access to amenities. However, zoning decisions can sometimes lead to challenges, including gentrification and displacement of long-term residents. Urban planners must balance the needs of diverse stakeholders to create inclusive and thriving communities.

By regulating land use through **zoning**, cities can create more organized and functional environments, supporting economic growth while preserving the quality of life for all residents.

Active vocabulary

- **to accommodate growth** – забезпечувати зростання
- **to address social issues** – вирішувати соціальні проблеми
- **to adjust to new zoning laws** – адаптуватися до нових законів про зонування
- **to align with city development goals** – узгоджувати з цілями розвитку міста
- **to allocate land** – виділяти землю
- **to allocate space for public facilities** – виділяти місце для громадських об'єктів
- **to analyze land use patterns** – аналізувати схеми використання землі
- **to assess zoning effectiveness** – оцінювати ефективність зонування
- **to balance needs** – збалансовувати потреби
- **to balance residential and commercial needs** – збалансувати потреби в житлових та комерційних приміщеннях
- **to comply with regulations** – дотримуватися правил

- **to control land use** – контролювати використання землі
- **to create green spaces** – створювати зелені зони
- **to designate zones** – визначати зони
- **to develop policies** – розробляти політики
- **to divide land** – поділяти землю
- **to enforce zoning laws** – впроваджувати закони зонування
- **to enhance livability** – підвищувати комфортність життя
- **to ensure access** – забезпечувати доступ
- **to guide development** – спрямовувати розвиток
- **to implement plans** – впроваджувати плани
- **to increase density** – збільшувати щільність
- **to integrate infrastructure** – інтегрувати інфраструктуру
- **to minimize conflicts** – мінімізувати конфлікти
- **to mitigate displacement** – пом'якшувати переселення
- **to monitor compliance** – відстежувати дотримання
- **to organize functions** – організовувати функції
- **to plan urban growth** – планувати міський розвиток
- **to preserve quality** – зберігати якість
- **to promote sustainability** – сприяти стійкості
- **to protect residents** – захищати мешканців
- **to reduce congestion** – зменшувати затори
- **to regulate activities** – регулювати діяльність
- **to support development** – підтримувати розвиток
- **to zone land** – зонувати землю
- **to control urban growth** – контролювати міське зростання
- **to create zoning ordinances** – створювати постанови про зонування
- **to encourage sustainable development** – заохочувати сталий розвиток
- **to establish zoning districts** – створювати райони зонування
- **to evaluate zoning proposals** – оцінювати пропозиції щодо зонування
- **to expand public transportation networks** – розширювати мережі громадського транспорту
- **to facilitate economic development** – сприяти економічному розвитку
- **to generate funding for urban projects** – генерувати фінансування для міських проектів
- **to implement zoning restrictions** – впроваджувати обмеження зонування
- **to improve infrastructure** – покращувати інфраструктуру
- **to increase housing availability** – збільшувати доступність житла
- **to integrate green spaces into urban planning** – інтегрувати зелені зони в міське планування
- **to legislate zoning changes** – законодавчо регулювати зміни в зонуванні
- **to limit urban sprawl** – обмежувати розширення міських територій
- **to map out land use zones** – намічати зони використання землі
- **to maintain a balanced urban ecosystem** – підтримувати збалансовану міську екосистему
- **to meet zoning requirements** – виконувати вимоги зонування
- **to optimize land use** – оптимізувати використання землі
- **to prioritize green infrastructure** – надавати пріоритет зеленій інфраструктурі

- **to review zoning laws periodically** – періодично переглядати закони про зонування
- **to strengthen zoning enforcement** – посилювати контроль за дотриманням зонування
- **to zone for mixed-use purposes** – зонувати для змішаного використання
- **to accommodate population growth** – враховувати зростання населення
- **to adapt to changing urban needs** – адаптуватися до змінюваних потреб міста
- **to allocate resources efficiently** – ефективно розподіляти ресурси
- **to analyze population density** – аналізувати щільність населення
- **to apply zoning regulations** – застосовувати правила зонування
- **to avoid conflicts between land uses** – уникати конфліктів між типами використання землі
- **to boost environmental sustainability** – підвищувати екологічну стійкість
- **to clarify zoning laws** – уточнювати закони про зонування
- **designate areas for specific purposes** – призначати території для конкретних цілей
- **to facilitate urban planning** – сприяти міському плануванню
- **to guide urban development** – спрямовувати міський розвиток
- **to implement land use policies** – впроваджувати політику використання землі
- **to maintain balanced land use** – підтримувати збалансоване використання землі
- **to mitigate the effects of gentrification** – пом'якшувати наслідки джентрифікації
- **to monitor zoning compliance** – контролювати дотримання зонування
- **to preserve green belts** – зберігати зелені зони
- **to prioritize public welfare** – надавати пріоритет суспільному добробуту
- **to prohibit incompatible land uses** – забороняти несумісні види використання землі
- **to promote mixed-use development** – сприяти розвитку змішаних типів забудови
- **to reduce urban sprawl** – зменшувати розростання міських територій
- **to revise zoning maps** – переглядати карти зонування
- **to support equitable resource distribution** – підтримувати справедливий розподіл ресурсів
- **to update urban development plans** – оновлювати плани міського розвитку
- **to zone areas for industrial use** – зонувати території для промислового використання
- **to address social issues** – вирішувати соціальні проблеми
- **to allocate land for various functions** – виділяти землю для різних функцій
- **to balance the needs of diverse stakeholders** – збалансувати потреби різних зацікавлених сторін
- **to control and guide land use** – контролювати та направляти використання землі
- **to create inclusive and thriving communities** – створювати інклюзивні та процвітаючі спільноти
- **to create more organized and functional environments** – створювати більш організоване та функціональне середовище
- **to divide a city into different zones** – розділяти місто на різні зони
- **to enhance urban livability** – підвищувати комфортність життя у місті
- **to ensure access to essential services** – забезпечувати доступ до необхідних послуг
- **to follow a planned and sustainable pattern** – дотримуватись запланованого та сталого плану
- **to help prevent conflicts** – допомагати уникати конфліктів
- **to organize urban spaces** – організовувати міські простори
- **to play a role in addressing social issues** – відігравати роль у вирішенні соціальних проблем

- **to promote green spaces** – сприяти створенню зелених зон
- **to reduce traffic congestion** – зменшувати затори на дорогах
- **to regulate land use through zoning** – регулювати використання землі через зонування
- **to support economic growth** – підтримувати економічне зростання
- **to support the quality of life** – підтримувати якість життя

I. Discussion questions:

1. What are the main objectives of urban zoning, and how do they impact city development?
2. How can mixed-use zoning contribute to reducing urban sprawl?
3. What challenges do cities face when implementing zoning laws, and how can they be addressed?
4. How does gentrification affect urban communities, and what measures can be taken to mitigate its negative impacts?
5. What role does transportation planning play in urban land use decisions?
6. How can urban planners ensure that zoning regulations promote social equity and inclusion?
7. What are the environmental implications of different land use patterns in cities?
8. How can zoning laws support the development of affordable housing?
9. What strategies can cities use to balance economic development with environmental conservation in land use planning?
10. How does public participation influence urban land use and zoning decisions?

II. EXERCISES:

1. Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.

1. Urban planners ____ (to regulate) land use through zoning.
2. Zoning laws ____ (to divide) the city into different functional areas.
3. Residents ____ (to benefit) from well-planned urban spaces.
4. Industrial zones ____ (to separate) from residential areas to reduce conflicts.
5. Effective land use policies ____ (to improve) urban livability.

2. Match the terms with their definitions.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Zoning | a. The process of changing a neighborhood by increasing property values |
| 2. Mixed-use | b. The way land is used for different purposes within a city |
| 3. Residential | c. Areas designated for housing |
| 4. Gentrification | d. Areas that combine residential and commercial activities |
| 5. Land use | e. The regulation of land by dividing it into zones |

3. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Zoning helps prevent (conflicts/connections) between incompatible land uses.
2. Urban land use planning involves (allocating/disrupting) land for different purposes.
3. Commercial zones are typically located in (central/peripheral) areas of a city.
4. Zoning regulations can influence (growth/decline) patterns in urban areas.
5. Land use policies aim to create (sustainable/temporary) urban environments.

4. Identify the part of speech of the underlined word.

1. Zoning laws regulate **development** within the city. (noun)
2. Urban planners must **consider** the needs of all residents. (verb)
3. Industrial areas are typically located in less **dense** parts of the city. (adjective)
4. The **allocation** of land is critical for urban planning. (noun)
5. Cities need to manage land use **effectively** to avoid congestion. (adverb)

5. Rewrite the sentences in the passive voice.

1. Urban planners allocate land for various uses.
2. Zoning laws regulate the types of activities in each zone.
3. The government enforces zoning regulations to ensure compliance.
4. Planners design mixed-use developments to promote urban diversity.
5. Policies address issues like affordable housing through zoning.

6. Fill in the blanks with the correct preposition.

1. Zoning laws help control land use ____ (in/within) urban areas.
2. Conflicts arise when incompatible land uses are placed ____ (next/near) each other.
3. Urban planners focus ____ (on/in) creating sustainable city environments.
4. Land use decisions must consider the impact ____ (on/of) the community.
5. Policies should promote equitable access ____ (to/from) amenities.

7. Complete the sentences with the appropriate conjunction.

1. Zoning regulates land use, ____ it also helps manage urban growth.
2. Urban planners work to balance economic development, ____ they ensure environmental sustainability.
3. Zoning can prevent conflicts, ____ it must be carefully implemented.
4. Cities aim to promote mixed-use developments, ____ these can reduce commuting times.
5. Gentrification can lead to increased property values, ____ it may displace long-term residents.

8. Correct the mistakes in the following sentences.

1. The zoning laws regulate how land is use in urban areas.
2. Cities should promotes mixed-use developments to increase accessibility.
3. Planners allocate land based on population density and economic activities.
4. Zoning laws helps to organize urban spaces and prevent conflicts.
5. Effective land use policies are critical for improve urban livability.

9. Choose the correct form of the adjective to complete the sentence.

1. Mixed-use developments are (more beneficial/most beneficial) for reducing commuting times.
2. Zoning laws are (critical/more critical) for organized urban growth.
3. Residential areas are (quieter/quietest) than commercial zones.
4. Urban planning must be (inclusive/more inclusive) to cater to diverse populations.
5. Sustainable development is (important/most important) for long-term urban health.

10. Identify the tense used in the following sentences.

1. Zoning regulates how land is used within cities. (Present simple)
2. Urban planners have implemented new policies to promote sustainability. (Present perfect)

3. Cities will continue to expand as populations grow. (Future simple)
4. Planners were considering various land use options last year. (Past continuous)
5. Residents are benefiting from the new mixed-use developments. (Present continuous)

Практичне заняття №12

Unit 12. Political Geography.

Unit 12.1. Boundaries and territorial disputes.

POLITICAL GEOGRAPHY

Political Geography examines the spatial distribution of political processes and how they impact the organization and control of territories. It explores concepts such as sovereignty, boundaries, states, nations, and international relations. Political geographers analyze how these factors influence human interactions and the development of societies.

The concept of the **state** is central in **political geography**. A state is a political entity with a defined territory, permanent population, government, and the capacity to enter into relations with other states. Sovereignty, or the authority of a state to govern itself without external interference, is a critical principle.

Boundaries are the physical or artificial lines that separate states. These can be natural, such as rivers and mountains, or artificial, like those drawn by treaties or agreements. Political disputes often arise over boundary demarcation, especially when resources like oil, gas, or water are involved.

Another essential topic is **geopolitics**, which examines the influence of geography on political decisions. Geopolitics is concerned with power relations between states and the strategies they employ to control resources, secure alliances, and maintain dominance.

Political Geography also studies the impact of globalization on states. In a globalized world, political power is increasingly shared between states, multinational corporations, and international organizations, challenging traditional concepts of sovereignty.

Emerging issues **in political geography** include the rise of nationalism, regional conflicts, and the impact of climate change on borders and migration. These factors contribute to the dynamic nature of the field, making it a vital area of study.

Active vocabulary

- **a central concept** – центральна концепція
- **a challenging principle** – складний принцип
- **a contested territory** – спірна територія
- **a critical analysis** – критичний аналіз
- **a defined territory** – визначена територія
- **a dynamic field** – динамічна галузь
- **a geopolitical framework** – геополітична структура
- **a geopolitical shift** – геополітичний зсув
- **a global perspective** – глобальна перспектива

- **a globalized world** – глобалізований світ
- **a historical grievance** – історична образа
- **a legitimate claim** – законна вимога
- **a multilateral agreement** – багатостороння угода
- **a political entity** – політична одиниця
- **a significant impact** – значний вплив
- **a territorial claim** – територіальна вимога
- **a unified response** – узгоджена відповідь
- **a vital area of study** – важлива сфера дослідження
- **adherence to law** – дотримання закону
- **an essential topic** – важлива тема
- **an increasing trend** – зростаюча тенденція
- **an interconnected world** – взаємопов'язаний світ
- **artificial boundaries** – штучні кордони
- **balanced approach** – збалансований підхід
- **boundary disputes** – спори щодо кордонів
- **boundary negotiations** – переговори щодо кордонів
- **challenging traditional concepts** – кидати виклик традиційним концепціям
- **climate change impacts** – впливи зміни клімату
- **conflicts over resources** – конфлікти через ресурси
- **cross-border challenges** – транскордонні виклики
- **cultural implications** – культурні наслідки
- **defined by treaties** – визначені договорами
- **diplomatic relations** – дипломатичні відносини
- **economic implications** – економічні наслідки
- **effective governance** – ефективне управління
- **emerging challenges** – нові виклики
- **emerging issues** – нові проблеми
- **exclusive control** – виключний контроль
- **external interference** – зовнішнє втручання
- **geographical constraints** – географічні обмеження
- **geopolitical strategies** – геополітичні стратегії
- **global alliances** – глобальні союзи
- **global political power** – глобальна політична влада
- **historical contexts** – історичні контексти
- **human interactions** – взаємодія між людьми
- **influential actors** – впливові гравці
- **international organizations** – міжнародні організації
- **international relations** – міжнародні відносини
- **key geopolitical players** – ключові геополітичні гравці
- **legal frameworks** – правові рамки
- **long-standing disputes** – давні суперечки
- **long-term consequences** – довгострокові наслідки
- **multinational corporations** – багатонаціональні корпорації
- **mutual cooperation** – взаємна співпраця
- **natural boundaries** – природні кордони
- **natural resources** – природні ресурси

- **political decisions** – політичні рішення
 - **political disputes** – політичні суперечки
 - **political landscapes** – політичні ландшафти
 - **political sovereignty** – політичний суверенітет
 - **power dynamics** – динаміка влади
 - **power relations** – відносини влади
 - **regional conflicts** – регіональні конфлікти
 - **regional stability** – регіональна стабільність
 - **resource allocation** – розподіл ресурсів
 - **shared governance** – спільне управління
 - **shared interests** – спільні інтереси
 - **sovereign authority** – суверенна влада
 - **sovereignty challenges** – виклики суверенітету
 - **spatial distribution** – просторовий розподіл
 - **state sovereignty** – державний суверенітет
 - **strategic alliances** – стратегічні альянси
 - **strategic importance** – стратегічна важливість
 - **sustainable practices** – стійкі практики
 - **territorial boundaries** – територіальні межі
 - **the rise of nationalism** – зростання націоналізму
 - **transnational issues** – транскордонні проблеми
 - **unresolved tensions** – невирішені напруження
 - **with external interference** – із зовнішнім втручанням
-
- **to address conflicts** – вирішувати конфлікти
 - **to affect sovereignty** – впливати на суверенітет
 - **to align interests** – узгоджувати інтереси
 - **to analyze human interactions** – аналізувати взаємодію між людьми
 - **to assert dominance** – утверджувати домінування
 - **to challenge dominance** – кидати виклик домінуванню
 - **to challenge sovereignty** – кидати виклик суверенітету
 - **to claim ownership** – претендувати на володіння
 - **to coordinate efforts** – координувати зусилля
 - **to define boundaries** – визначати кордони
 - **to define territories** – визначати території
 - **to divide regions** – розділяти регіони
 - **to enforce boundaries** – встановлювати кордони
 - **to enforce sovereignty** – забезпечувати суверенітет
 - **to ensure cooperation** – забезпечувати співпрацю
 - **to ensure stability** – забезпечувати стабільність
 - **to enter into relations** – вступати у відносини
 - **to escalate tensions** – загострювати напруження
 - **to examine geopolitical influences** – вивчати геополітичний вплив
 - **to foster dialogue** – сприяти діалогу
 - **to govern itself** – управляти собою
 - **to influence policy** – впливати на політику
 - **to maintain dominance** – підтримувати домінування

- **to maintain peace** – підтримувати мир
- **to mediate conflicts** – посередничати у конфліктах
- **to mediate disputes** – посередничати у спорах
- **to monitor borders** – контролювати кордони
- **to negotiate agreements** – вести переговори щодо угод
- **to promote stability** – сприяти стабільності
- **to protect sovereignty** – захищати суверенітет
- **to redraw borders** – перекроювати кордони
- **to resolve disputes** – вирішувати суперечки
- **to respect agreements** – дотримуватися угод
- **to secure alliances** – забезпечувати союзи
- **to secure resources** – забезпечувати ресурси
- **to settle disputes** – врегулювати суперечки
- **to strengthen alliances** – зміцнювати союзи
- **to study migration** – досліджувати міграцію
- **to uphold sovereignty** – підтримувати суверенітет

I. Discussion questions:

1. What are the primary differences between natural and artificial boundaries?
2. How does sovereignty influence the stability of a state?
3. What are some examples of geopolitical strategies used by powerful states?
4. How has globalization changed traditional concepts of state power?
5. What role do international organizations play in political geography?
6. How can political geography explain regional conflicts?
7. In what ways does climate change impact political boundaries?
8. What are the implications of resource distribution on political disputes?
9. How do political geographers analyze the concept of nationalism?
10. What factors contribute to the complexity of boundary disputes?

II. EXERCISES:

1. Match each word to its correct definition.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Sovereignty | a) The authority of a state to govern itself. |
| 2. Boundary | b) The lines that separate political territories. |
| 3. Geopolitics | c) The process of increasing global interconnection. |
| 4. Nationalism | d) A political ideology centered on promoting a nation's interests. |
| 5. Globalization | e) The influence of geographic factors on politics. |

2. Complete the sentences with the correct words from the box: (state, globalization, disputes, boundaries, sovereignty).

1. A _____ is a political entity with a defined territory and population.
2. Political geography often examines conflicts over _____.
3. _____ allows for the exchange of ideas and resources across borders.
4. _____ ensures that a country can govern itself independently.
5. The lack of clear _____ can lead to territorial disputes.

3. Decide if the following statements are true or false:

1. A state does not need a permanent population to exist.
2. Natural boundaries are often based on physical features like rivers.

3. Geopolitics only concerns domestic politics within a single country.
4. Sovereignty means a state is free from external control.
5. Globalization reduces interactions between states.

4. Choose the correct answer for each question.

1. What is sovereignty?
 - a) A state's power to control other states
 - b) A state's independence to govern itself
 - c) A type of political boundary
2. Which is an example of a natural boundary?
 - a) A river
 - b) A treaty line
 - c) A road
3. What is the focus of geopolitics?
 - a) Social equality
 - b) Resource control and power relations
 - c) National identity
4. Which factor has challenged traditional sovereignty?
 - a) Regional conflicts
 - b) Globalization
 - c) Both a and b
5. What does nationalism emphasize?
 - a) The promotion of international cooperation
 - b) The interests and identity of a specific nation
 - c) The removal of boundaries

5. Write a synonym and antonym for the underlined word in each sentence.

1. Sovereignty is the **independence** of a state.
2. Geopolitical strategies focus on **power** distribution.
3. Globalization often leads to **unity** among nations.
4. Boundary disputes can create **conflicts** between states.
5. Nationalism promotes **pride** in one's country.

6. Rearrange the words to form grammatically correct sentences.

1. Globalization / in / interconnected / makes / states / the world.
2. Boundaries / disputes / arise / unclear / when / are.
3. Are / political / influenced / geographical / decisions / by / factors.
4. Sovereignty / govern / states / allows / independently / to.
5. Territories / natural / rivers / separate / boundaries / like.

7. Complete the sentences with the correct prepositions.

1. Political geography focuses _____ the relationship between states and territories.
2. Sovereignty allows states to operate _____ external interference.
3. Disputes often arise _____ shared resources like rivers or oil fields.
4. Geopolitics examines how geography influences decisions _____ states.
5. International organizations play a role _____ resolving conflicts.

8. Complete the sentences with appropriate cause-and-effect relationships.

1. _____, states lose control over their economies. (Cause: Globalization)

2. When boundaries are unclear, _____.
3. The rise of nationalism often leads to _____.
4. Sovereignty ensures that states _____.
5. Because of climate change, _____.

9. Use the correct form of the word in parentheses to complete the sentences.

1. The _____ (govern) of a state depends on its sovereignty.
2. Geopolitical _____ (strategy) are essential for resource management.
3. Globalization has _____ (significant) changed international relations.
4. The _____ (nation) movement gained popularity in the 19th century.
5. Political geography examines the _____ (distribute) of power across territories.

10. Complete the sentences with the correct adjective or adverb form.

1. Sovereignty is an _____ (important) principle in political geography.
2. Natural boundaries are _____ (easy) to define than artificial ones.
3. Geopolitical decisions are often made _____ (strategic).
4. The dispute was _____ (heated) discussed in the media.
5. Nationalism strongly influences _____ (political) motivated actions.

BOUNDARIES AND TERRITORIAL DISPUTES

Boundaries are crucial in defining the sovereignty of a state and maintaining order between neighboring territories. These boundaries can be natural, such as rivers and mountain ranges, or artificial, drawn through agreements or treaties. The demarcation of boundaries often reflects historical, cultural, and political contexts.

Territorial disputes occur when two or more parties claim ownership of a particular region. These disputes may arise due to unclear boundaries, valuable resources, or historical grievances. Examples include conflicts over islands, water bodies, and borderlands.

One major factor influencing **territorial disputes** is resource distribution. Areas rich in oil, minerals, or fertile land are frequently contested. For instance, the South China Sea dispute involves several nations due to its strategic location and abundant resources.

Cultural and ethnic divisions also play a significant role. When boundaries divide ethnic groups, tensions often escalate, leading to long-term conflicts. A classic example is the partition of India in 1947, which caused disputes between India and Pakistan over Kashmir.

Resolving boundary disputes requires diplomacy, international mediation, and adherence to international law. However, achieving a peaceful resolution can be challenging, especially when national pride or significant economic interests are involved.

Active vocabulary

- **a border dispute** – прикордонний конфлікт
- **a boundary demarcation** – демаркація кордону
- **a key factor** – ключовий фактор
- **a major challenge** – велика проблема
- **a particular region** – конкретний регіон

- **a peaceful resolution** – мирне врегулювання
- **abundant resources** – багаті ресурси
- **achieving a peaceful resolution** – досягнення мирного вирішення
- **adherence to international law** – дотримання міжнародного права
- **an artificial boundary** – штучний кордон
- **areas rich in** – райони, багаті на
- **artificial boundaries** – штучні кордони
- **borderlands** – прикордонні території
- **boundary disputes** – суперечки щодо кордонів
- **challenging resolution** – складне вирішення
- **claim ownership** – заявляти про право власності
- **conflicts over** – конфлікти щодо
- **contested areas** – оспорювані території
- **cultural and ethnic divisions** – культурні та етнічні поділи
- **cultural context** – культурні контекст
- **demarcation of boundaries** – визначення кордонів
- **demarcation of boundaries** – розмежування кордонів
- **diplomatic resolution** – дипломатичне врегулювання
- **divide ethnic groups** – поділяти етнічні групи
- **due to unclear boundaries** – через нечіткі кордони
- **economic interests** – економічні інтереси
- **ethnic divisions** – етнічні розділи
- **ethnic groups** – етнічні групи
- **historical context** – історичний контекст
- **historical grievances** – історичні образи/ претензії
- **international law** – міжнародне право
- **international mediation** – міжнародне посередництво
- **long-term conflicts** – довгострокові конфлікти
- **long-term conflicts** – довгострокові конфлікти
- **national pride** – національна гордість
- **natural boundaries** – природні кордони
- **oil-rich regions** – нафтові родовища
- **partition of India** – розподіл Індії
- **peaceful resolution** – мирне врегулювання
- **political contexts** – політичні контексти
- **resource distribution** – розподіл ресурсів
- **sovereignty of a state** – суверенітет держави
- **strategic location** – стратегічне розташування
- **strategic value** – стратегічне значення
- **tensions escalate** – напруження зростає
- **territorial disputes** – територіальні суперечки
- **territorial ownership** – територіальна власність
- **treaty agreements** – угоди за договором
- **unclear boundaries** – нечіткі кордони
- **valuable resources** – цінні ресурси
- **to be contested** – бути оскарженим

- **to be frequently contested** – бути часто оскаржуваним
- **to claim sovereignty** – претендувати на суверенітет
- **to draw through agreements or treaties** – проводити через угоди або договори
- **to escalate tensions** – загострювати напруження
- **to influencing territorial disputes** – впливати на територіальні суперечки
- **to involve several nations** – залучати кілька націй
- **to lead to long-term conflicts** – призводити до тривалих конфліктів
- **to maintain order** – підтримувати порядок
- **to occur due to** – виникати через
- **to play a critical role** – відігравати вирішальну роль
- **to play a significant role** – відігравати важливу роль
- **to promote national pride** – сприяти національній гордості
- **to reflect historical, cultural, and political contexts** – відображати історичні, культурні та політичні контексти
- **to result from** – бути наслідком
- **to rise due to valuable resources** – зростати через цінні ресурси
- **to cause disputes over resources** – викликати суперечки щодо ресурсів
- **to challenge the territorial integrity** – кидати виклик територіальній цілісності
- **to divide ethnic groups** – розділяти етнічні групи
- **to draw artificial boundaries** – проводити штучні кордони
- **to escalate tensions** – загострювати напруження
- **to mediate a dispute** – посередничати в суперечці
- **to provoke conflicts** – провокувати конфлікти
- **to resolve peacefully** – вирішити мирним шляхом
- **to respect territorial integrity** – поважати територіальну цілісність
- **to secure sovereignty** – забезпечити суверенітет
- **to settle territorial disputes** – врегулювати територіальні суперечки
- **to shape cultural divisions** – формувати культурні розбіжності
- **to shape species distribution** – формувати розподіл видів
- **to threaten peace** – загрожувати миру
- **to threaten sovereignty** – загрожувати суверенітету
- **to uphold international law** – підтримувати міжнародне право
- **to violate borders** – порушувати кордони
- **to violate sovereignty** – порушувати суверенітет

I. Discussion questions:

1. What are the primary differences between natural and artificial boundaries?
2. How do resource-rich regions contribute to territorial disputes?
3. Why do cultural and ethnic divisions often lead to boundary conflicts?
4. What role do international organizations play in resolving territorial disputes?
5. Can you think of examples where natural boundaries prevented conflicts?
6. How does the demarcation of boundaries reflect historical and political contexts?
7. Why are territorial disputes over islands common?
8. What challenges arise when resolving territorial disputes?
9. How can technology assist in boundary demarcation?
10. What are the long-term impacts of unresolved boundary conflicts?

II. EXERCISES:

1. Match the terms to their definitions:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Sovereignty | a) A disagreement or conflict over a specific issue |
| 2. Boundary | b) The act of defining or marking boundaries |
| 3. Dispute | c) Independence and self-governance of a state |
| 4. Mediation | d) A dividing line between territories |
| 5. Demarcation | e) Intervention to resolve a conflict peacefully |

2. Fill in the blanks with suitable words: (boundary, dispute, resources, sovereignty, mediation).

1. A _____ is essential for maintaining order between states.
2. Territorial _____ often arise due to valuable _____.
3. International _____ is often necessary to resolve conflicts.
4. A state's _____ ensures its ability to govern independently.
5. The unclear _____ caused tension between the two nations.

3. Decide whether the statements are true or false:

1. Artificial boundaries are always based on natural features.
2. Sovereignty means external interference is allowed.
3. Territorial disputes can arise over cultural differences.
4. Resource-rich areas often lead to conflicts.
5. International law has no role in resolving disputes.

4. Choose the correct answer for each sentence.

1. What is demarcation?
 - a) Sharing resources
 - b) Marking boundaries
 - c) Resolving disputes
2. Which is an example of a natural boundary?
 - a) A treaty line
 - b) A river
 - c) A railway
3. What is a common cause of territorial disputes?
 - a) Overpopulation
 - b) Resource distribution
 - c) Urbanization
4. Which organization often assists in resolving boundary conflicts?
 - a) United Nations
 - b) UNESCO
 - c) NATO
5. Why are islands frequently disputed?
 - a) Their strategic location
 - b) Cultural differences
 - c) Lack of resources

5. Form new words using the given root:

1. Govern → _____ (noun)
2. Divide → _____ (adjective)
3. Mediate → _____ (noun)

4. Conflict → _____ (adjective)
5. Resource → _____ (adjective)

6. Rewrite the sentences in the passive voice.

1. States draw boundaries to maintain order.
2. Governments negotiate to resolve disputes.
3. Natural features define many boundaries.
4. International law addresses territorial conflicts.
5. The mediator proposed a solution.

7. Correct the mistakes in using adjectives or adverbs:

1. The boundary was marked clear.
2. The dispute was solved peaceful.
3. The government acted quick in the conflict.
4. The mediator proposed a reasonable solution.
5. Territorial disputes are highly complicatedly.

8. Complete the sentences:

1. If boundaries were clearly defined, _____.
2. Territorial disputes will escalate if _____.
3. _____, conflicts could be avoided. (If: international mediation occurs)
4. If states shared resources equally, _____.
5. _____, boundary disputes might persist. (If: political interests dominate)

9. Write cause-and-effect sentences:

1. _____, boundary conflicts often arise. (Cause: Resource scarcity)
2. When boundaries are unclear, _____.
3. Because of cultural divisions, _____.
4. _____, mediation becomes necessary. (Cause: Long-term disputes)
5. _____, territorial disputes have decreased. (Effect: International cooperation)

10. Complete the sentences with suitable prepositions.

1. Boundary disputes arise _____ unclear demarcations.
2. Sovereignty ensures a state governs _____ interference.
3. The conflict was resolved _____ international mediation.
4. Resources are often distributed unequally _____ territories.
5. Political decisions depend _____ cultural factors.

11. Write a synonym and antonym for the underlined words:

1. The boundary was marked **clearly**.
2. Sovereignty ensures the **independence** of a state.
3. Disputes over resources are **common**.
4. International mediation can **resolve** conflicts.
5. Boundary disputes are often **complex**.

12. Rearrange the words to form correct sentences.

1. Disputes / common / boundary / are / territorial.
2. A / essential / is / sovereignty / state's / for / independence.
3. Clearly / prevents / boundaries / defined / conflicts.
4. Nations / mediation / international / seek / often.

5. Resources / over / arise / disputes / unequal / distribution.

13. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses.

1. The mediator _____ (propose) a solution to the conflict.
2. Both states _____ (agree) to a ceasefire last week.
3. Territorial disputes _____ (arise) due to unclear demarcation.
4. Sovereignty _____ (allow) states to govern independently.
5. Several nations _____ (claim) ownership of the island.

Практичне заняття №13

Unit 13. Biogeography.

Unit 13.1. Human impact on biomes.

BIOGEOGRAPHY

Biogeography is the study of the distribution of species, ecosystems, and biodiversity across geographical spaces and through geological time. It examines the factors influencing where organisms live, how they adapt to their environments, and the changes in their ranges over time.

The discipline is divided into two main branches: **historical biogeography**, which focuses on how geological events such as continental drift and glaciation have shaped species distribution, and **ecological biogeography**, which studies how present-day interactions between organisms and their environment determine species distribution.

Key factors such as climate, topography, and the availability of resources play a critical role **in shaping biogeographical patterns**. For example, tropical regions are rich in biodiversity due to their stable climate and abundant resources, while deserts and polar regions host fewer species adapted to extreme conditions.

Human activity also significantly influences **biogeography**. Deforestation, urbanization, and climate change alter habitats, often leading to biodiversity loss. Conversely, conservation efforts like reforestation and habitat restoration aim to preserve ecosystems and species.

Biogeography helps us understand the past and present distribution of life and contributes to conservation biology, ecology, and environmental management. By studying biogeographical patterns, scientists can predict the impact of environmental changes on biodiversity and develop strategies to mitigate negative effects.

Active vocabulary

- **to adapt to new environments** – адаптуватися до нових середовищ
- **to adapt to the environment** – адаптуватися до середовища
- **to affect the ecosystem** – впливати на екосистему
- **to alter habitats** – змінювати середовища існування
- **to alter natural habitats** – змінювати природні середовища
- **to alter species distribution** – змінювати розподіл видів
- **to alter the natural balance** – змінювати природний баланс

- **to analyze ecological patterns** – аналізувати екологічні патерни
- **to anticipate future trends** – передбачати майбутні тенденції
- **to be adapted to** – бути адаптованим до
- **to be crucial for biodiversity** – бути важливим для біорізноманіття
- **to be divided into** – бути поділеним на
- **to be impacted by climate change** – бути під впливом зміни клімату
- **to be influenced by** – бути під впливом чогось
- **to be influenced by climate** – залежати від клімату
- **to be influenced by environmental factors** – бути під впливом екологічних факторів
- **to be influenced by geological events** – бути під впливом геологічних подій
- **to be located in** – бути розташованим у
- **to be rich in biodiversity** – бути багатим на біорізноманіття
- **to be shaped by** – бути сформованим чимось
- **to contribute to biodiversity** – сприяти біорізноманіттю
- **to contribute to biodiversity loss** – сприяти зменшенню біорізноманіття
- **to contribute to conservation biology** – сприяти біоохоронній біології
- **to contribute to ecosystem services** – сприяти екосистемним послугам
- **to contribute to environmental management** – сприяти управлінню довкіллям
- **to cope with environmental stress** – справлятися з екологічним стресом
- **to create a conservation plan** – створювати план збереження
- **to decrease habitat fragmentation** – зменшувати фрагментацію середовищ існування
- **to define biomes** – визначати біоми
- **to determine the factors** – визначати фактори
- **to develop environmental policies** – розробляти екологічні політики
- **to develop strategies** – розробляти стратегії
- **to develop strategies for conservation** – розробляти стратегії для охорони
- **to direct attention to** – звертати увагу на
- **to disrupt ecological balance** – порушувати екологічну рівновагу
- **to establish patterns** – встановлювати патерни
- **to examine the distribution** – вивчати розподіл
- **to examine the distribution patterns** – вивчати патерни розподілу
- **to examine the factors** – вивчати фактори
- **to experience changes over time** – зазнавати змін з часом
- **to focus on** – зосереджуватися на
- **to focus on ecological interactions** – зосереджуватися на екологічних взаємодіях
- **to have a long-lasting impact** – мати довготривалий вплив
- **to have an impact on** – мати вплив на
- **to have shaped** – сформувати
- **to help understand the distribution** – допомогти зрозуміти розподіл
- **to host fewer species** – мати менше видів
- **to host species** – мати види
- **to influence habitat quality** – впливати на якість середовища
- **to influence species migration** – впливати на міграцію видів
- **to influence species ranges** – впливати на діапазон видів
- **to influence where organisms live** – впливати на те, де живуть організми
- **to interact with the environment** – взаємодіяти з навколишнім середовищем
- **to investigate the causes** – досліджувати причини

- **to lead to biodiversity loss** – призводити до втрати біорізноманіття
- **to lead to habitat loss** – призводити до втрати середовищ існування
- **to limit the impact** – обмежувати вплив
- **to look at ecological interactions** – розглядати екологічні взаємодії
- **to maintain ecological integrity** – підтримувати екологічну цілісність
- **to mitigate negative effects** – пом'якшити негативні наслідки
- **to monitor changes in ecosystems** – моніторити зміни в екосистемах
- **to monitor environmental changes** – моніторити екологічні зміни
- **to observe environmental shifts** – спостерігати екологічні зсуви
- **to play a critical role** – грати важливу роль
- **to play a role in** – відігравати роль у
- **to play a role in shaping** – відігравати роль у формуванні
- **to predict changes** – прогнозувати зміни
- **to predict the impact** – прогнозувати вплив
- **to preserve ecosystems** – зберігати екосистеми
- **to preserve genetic diversity** – зберігати генетичну різноманітність
- **to preserve species** – зберігати види
- **to prevent habitat destruction** – запобігати руйнуванню середовищ існування
- **to promote sustainable practices** – просувати сталий розвиток
- **to provide a critical role** – виконувати важливу роль
- **to provide resources** – надавати ресурси
- **to restore habitats** – відновлювати середовища існування
- **to shape species distribution** – формувати розподіл видів
- **to shape the distribution of species** – формувати розподіл видів
- **to study biogeographical patterns** – вивчати біогеографічні патерни
- **to study ecological biogeography** – вивчати екологічну біогеографію
- **to study historical biogeography** – вивчати історичну біогеографію
- **to study how organisms adapt** – вивчати, як організми адаптуються
- **to study present-day interactions** – вивчати сучасні взаємодії
- **to study the effects of climate change** – вивчати ефекти зміни клімату
- **to study the impact of human activity** – вивчати вплив людської діяльності
- **to support biodiversity** – підтримувати біорізноманіття
- **to sustain ecosystems** – підтримувати екосистеми
- **to take steps to preserve** – вжити заходів для збереження
- **to threaten species** – загрожувати видам
- **to work towards conservation** – працювати над охороною

I. Discussion questions:

1. What is biogeography, and why is it important?
2. How do climate and topography influence species distribution?
3. What are the differences between historical and ecological biogeography?
4. Why do tropical regions have higher biodiversity than polar regions?
5. How has human activity impacted biogeographical patterns?
6. What role does biogeography play in conservation efforts?
7. How do geological events shape species distribution?
8. Can biogeographical studies help predict the effects of climate change? How?
9. What challenges do scientists face in studying biogeography?

10. Why is it essential to understand the relationship between biodiversity and ecosystems?

II. EXERCISES:

Match the terms to their definitions:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Biogeography | a) The variety of life in a particular habitat or ecosystem |
| 2. Biodiversity | b) The study of species distribution across geographical areas |
| 3. Conservation | c) The protection and preservation of natural environments |
| 4. Adaptation | d) A biological process that allows organisms to survive in their environment |
| 5. Ecosystem | e) A community of interacting organisms and their physical environment |

1. Complete the sentences with the correct words: (climate, ecosystems, biodiversity, historical, urbanization).

1. Tropical regions are rich in _____ due to their stable conditions.
2. _____ biogeography examines the effects of continental drift on species.
3. Human activities such as _____ disrupt natural habitats.
4. _____ play a crucial role in maintaining ecological balance.
5. Changes in _____ can drastically alter species distribution.

2. Rewrite the sentences using passive voice:

1. Climate change alters species distribution.
2. Scientists study biogeographical patterns to understand biodiversity.
3. Human activity has transformed ecosystems worldwide.
4. Conservation efforts restore damaged habitats.
5. Geological events shaped species distribution in the past.

3. Decide whether the statements are true or false:

1. Ecological biogeography studies past geological events.
2. Human activity always has a positive impact on biodiversity.
3. Tropical regions host more species than polar regions.
4. Conservation efforts aim to preserve biodiversity.
5. Biogeography contributes to understanding climate change.

4. Form a new word from the given root:

1. Adapt → _____ (noun)
2. Conserve → _____ (noun)
3. Biodiversity → _____ (adjective)
4. Ecology → _____ (noun)
5. Distribute → _____ (noun)

5. Complete the sentences with suitable prepositions:

1. Biogeography focuses _____ the distribution of species.
2. Climate change impacts biodiversity _____ several ways.
3. Conservation efforts aim _____ restoring ecosystems.
4. Geological events influence species _____ time.
5. Adaptations help organisms survive _____ extreme conditions.

6. Choose the correct answer:

1. What does biogeography study?
 - a) Climate change
 - b) Species distribution
 - c) Urbanization
2. Which region has the highest biodiversity?
 - a) Polar regions
 - b) Deserts
 - c) Tropical regions
3. What is a major factor in ecological biogeography?
 - a) Geological events
 - b) Resource availability
 - c) Human activity
4. What is the purpose of conservation?
 - a) To increase urbanization
 - b) To preserve biodiversity
 - c) To alter climate patterns
5. What causes biodiversity loss?
 - a) Habitat destruction
 - b) Stable climates
 - c) Resource abundance

7. Complete the sentences:

1. If tropical forests were destroyed, _____.
2. Species will migrate if _____.
3. _____, ecosystems could collapse. (If: biodiversity declines)
4. If humans restored habitats, _____.
5. _____, species distribution would remain stable. (If: climate conditions do not change)

8. Write a synonym and antonym for the underlined word:

1. Conservation helps **preserve** ecosystems.
2. Urbanization often leads to habitat **destruction**.
3. Species **adapt** to changing environments.
4. Biodiversity is **essential** for ecosystem balance.
5. Climate change has a **negative** impact on species distribution.

9. Choose the correct word for each sentence:

1. Biogeography studies the (effect/affect) of climate on species distribution.
2. Conservation helps (maintain/maintaining) biodiversity.
3. Tropical forests are (rich/richly) in resources.
4. Scientists focus on (restoring/restoration) damaged ecosystems.
5. Urbanization often leads to (loss/losing) of habitats.

HUMAN IMPACT ON BIOMES

Biomes, defined as large ecological areas with distinct climates, vegetation, and wildlife, are being increasingly affected by human activities. These activities, ranging from agriculture and urbanization to deforestation and pollution, alter the natural balance of ecosystems within biomes.

Tropical rainforests, known for their biodiversity, are heavily impacted by logging and agricultural expansion. Similarly, grasslands are often converted into farmland, leading to habitat loss for native species. **Desert biomes face** challenges from overgrazing and water diversion projects, which further exacerbate desertification.

Urbanization has a significant impact on temperate forests and grasslands, with cities and infrastructure fragmenting habitats. Industrial pollution contributes to climate change, altering the temperature and precipitation patterns that define biomes. For instance, rising global temperatures threaten polar biomes, melting ice caps and endangering species like polar bears.

Conservation efforts aim to mitigate these effects by promoting sustainable practices, reforestation, and the protection of natural habitats. By understanding the impact of human activity, we can take steps to preserve the biodiversity and ecological integrity of the world's biomes for future generations.

Active vocabulary

- **adverse effects on ecosystems** – несприятливі наслідки для екосистем
- **biodiversity loss in tropical forests** – втрата біорізноманіття у тропічних лісах
- **climate change in polar biomes** – зміна клімату в полярних біомах
- **critical threats to natural habitats** – критичні загрози для природних середовищ
- **decreasing rainfall in grassland regions** – зменшення кількості опадів у степових регіонах
- **direct impact on wildlife populations** – безпосередній вплив на популяції дикої природи
- **drastic changes in land use** – різкі зміни у використанні земель
- **ecological balance in fragile ecosystems** – екологічний баланс у вразливих екосистемах
- **environmental consequences of deforestation** – екологічні наслідки вирубки лісів
- **growing pressure on natural resources** – зростаючий тиск на природні ресурси
- **habitat destruction in urban areas** – знищення середовища існування у містах
- **harmful emissions from industrial activities** – шкідливі викиди від промислової діяльності
- **increased pollution in freshwater ecosystems** – підвищене забруднення прісноводних екосистем
- **negative influence on climate stability** – негативний вплив на стабільність клімату
- **rapid expansion of agricultural land** – швидке розширення сільськогосподарських угідь
- **rising global temperatures in arid regions** – підвищення глобальних температур у посушливих регіонах
- **severe droughts in desert biomes** – сильні посухи у пустельних біомах
- **sustainable solutions for environmental protection** – сталі рішення для захисту довкілля
- **urban development in formerly natural areas** – міський розвиток у раніше природних районах

- **widespread deforestation in rainforest zones** – масова вирубка лісів у тропічних зонах
- **accelerated loss of biodiversity** – прискорена втрата біорізноманіття
- **adverse impact on natural habitats** – несприятливий вплив на природні середовища
- **alarming rate of deforestation** – тривожний рівень вирубки лісів
- **carbon footprint of industrial activities** – вуглецевий слід промислової діяльності
- **climatic changes in polar regions** – кліматичні зміни у полярних регіонах
- **critical depletion of water resources** – критичне виснаження водних ресурсів
- **decreasing fertility of agricultural lands** – зниження родючості сільськогосподарських земель
- **devastating consequences of pollution** – руйнівні наслідки забруднення
- **diminishing natural reserves in forest areas** – зменшення природних резервів у лісових районах
- **economic dependence on tourism industry** – економічна залежність від туристичної індустрії
- **emerging trends in sustainable tourism** – нові тенденції у сталому туризмі
- **endangered species in tropical ecosystems** – зникаючі види у тропічних екосистемах
- **environmental degradation in urban zones** – екологічна деградація у міських зонах
- **growing demand for ecotourism** – зростаючий попит на екотуризм
- **harmful effects of mass tourism** – шкідливий вплив масового туризму
- **increasing desertification in arid zones** – зростаюча опустелювання у посушливих зонах
- **intensive exploitation of marine resources** – інтенсивне використання морських ресурсів
- **irreversible damage to coral reefs** – незворотна шкода кораловим рифам
- **overexploitation of forest ecosystems** – надмірне використання лісових екосистем
- **rising concerns about climate change** – зростаюча стурбованість щодо зміни клімату
- **severe pressure on fragile ecosystems** – сильний тиск на вразливі екосистеми
- **sustainable management of natural parks** – сталий менеджмент природних парків
- **threatened wildlife due to habitat destruction** – загроза дикій природі через знищення середовища існування
- **unsustainable tourism practices in coastal areas** – несталі туристичні практики у прибережних районах
- **widespread urban expansion in green zones** – широкомасштабне міське розширення у зелених зонах
- **to adapt to changing climate conditions** – адаптуватися до змін кліматичних умов
- **to address environmental issues** – вирішувати екологічні проблеми
- **to contribute to habitat destruction** – сприяти знищенню середовища існування
- **to convert forests to agricultural land** – перетворювати ліси на сільськогосподарські угіддя
- **to decrease the biodiversity of ecosystems** – зменшувати біорізноманіття екосистем
- **to disrupt the natural balance** – порушувати природний баланс
- **to enforce laws on environmental conservation** – впроваджувати закони щодо охорони навколишнього середовища
- **to expand urban areas into natural landscapes** – розширювати міські території на природні ландшафти

- **to exploit natural resources for economic growth** – використовувати природні ресурси для економічного зростання
- **to fund reforestation programs** – фінансувати програми заліснення
- **to mitigate the effects of climate change** – пом'якшувати наслідки зміни клімату
- **to monitor the impact of human activities** – контролювати вплив людської діяльності
- **to preserve endangered species** – зберігати зникаючі види
- **to prevent further deforestation** – запобігати подальшій вирубці лісів
- **to promote sustainable land use** – сприяти сталому використанню земель
- **to reduce carbon emissions from industry** – зменшувати викиди вуглецю від промисловості
- **to regulate pollution levels** – регулювати рівень забруднення
- **to restore damaged ecosystems** – відновлювати пошкоджені екосистеми
- **to support conservation initiatives** – підтримувати природоохоронні ініціативи
- **to adapt to environmental changes** – адаптуватися до змін у довкіллі
- **to address challenges in biodiversity conservation** – вирішувати проблеми збереження біорізноманіття
- **to combat deforestation in rainforests** – боротися з вирубкою лісів у тропічних зонах
- **to conserve endangered ecosystems** – зберігати зникаючі екосистеми
- **to contribute to sustainable tourism development** – сприяти сталому розвитку туризму
- **to cope with the effects of climate change** – справлятися з наслідками зміни клімату
- **to curb pollution in industrial regions** – скорочувати забруднення у промислових регіонах
- **to decrease human impact on fragile environments** – зменшувати вплив людини на вразливі середовища
- **to develop policies for environmental sustainability** – розробляти політику для екологічної стійкості
- **to encourage responsible tourism** – заохочувати відповідальний туризм
- **to enhance global cooperation on conservation** – посилювати глобальну співпрацю щодо охорони природи
- **to enforce regulations on wildlife protection** – впроваджувати правила охорони дикої природи
- **to foster awareness about climate issues** – сприяти обізнаності щодо кліматичних проблем
- **to implement green initiatives in tourism** – впроваджувати екологічні ініціативи у туризмі
- **to limit the negative effects of urbanization** – обмежувати негативні наслідки урбанізації
- **to mitigate environmental damage** – пом'якшувати екологічну шкоду
- **to monitor climate patterns** – відстежувати кліматичні зміни
- **to preserve cultural heritage in tourist destinations** – зберігати культурну спадщину у туристичних місцях
- **to prevent excessive deforestation** – запобігати надмірній вирубці лісів
- **to promote eco-friendly travel options** – просувати екологічно чисті варіанти подорожей
- **to protect marine life from overfishing** – захищати морську фауну від надмірного вилову

- **to raise awareness about global warming** – підвищувати обізнаність про глобальне потепління
- **to regulate tourism activities in protected areas** – регулювати туристичну діяльність у заповідниках
- **to restore damaged habitats** – відновлювати пошкоджені середовища існування
- **to support conservation programs worldwide** – підтримувати програми охорони природи у всьому світі

I. Discussion questions:

1. How do human activities affect different biomes?
2. Why are tropical rainforests more vulnerable to human impact?
3. What role does agriculture play in altering biomes?
4. How does urbanization contribute to habitat fragmentation?
5. What are the consequences of industrial pollution on biomes?
6. How is climate change affecting polar biomes?
7. What are some examples of conservation efforts aimed at preserving biomes?
8. Why is it important to protect biodiversity within biomes?
9. How does deforestation impact global ecosystems?
10. What sustainable practices can reduce human impact on biomes?

II. EXERCISES:

1. Match the terms to their definitions:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Biome | a) The process of cutting down forests |
| 2. Biodiversity | b) A large ecological area with distinct vegetation and climate |
| 3. Urbanization | c) The variety of species in a particular ecosystem |
| 4. Deforestation | d) The expansion of cities and infrastructure |
| 5. Conservation | e) The act of protecting and preserving natural environments |

2. Complete the sentences using appropriate words: (pollution, urbanization, desertification, agriculture, conservation).

1. _____ often leads to the fragmentation of natural habitats.
2. Industrial _____ contributes to climate change.
3. Overgrazing can result in _____ in arid regions.
4. Sustainable _____ practices help protect ecosystems.
5. _____ efforts aim to preserve biodiversity.

3. Rewrite the sentences in the passive voice:

1. Humans are converting grasslands into farmland.
2. Pollution alters precipitation patterns.
3. Urbanization fragments habitats across biomes.
4. Deforestation destroys rainforest ecosystems.
5. Conservationists are promoting sustainable practices.

4. Determine whether each statement is true or false:

1. Urbanization has no effect on biomes.
2. Rising temperatures endanger polar ecosystems.
3. Deforestation impacts tropical rainforests more than deserts.
4. Biodiversity is not essential for ecological balance.

5. Sustainable practices can help mitigate human impact on biomes.

5. Form a word from the given root:

1. Urban → _____ (noun)
2. Conserve → _____ (noun)
3. Pollute → _____ (noun)
4. Desert → _____ (verb)
5. Fragment → _____ (noun)

6. Fill in the blanks with suitable prepositions:

1. Human activities have a profound impact _____ biomes.
2. Conservation focuses _____ protecting natural habitats.
3. Climate change results _____ rising temperatures.
4. Biodiversity is essential _____ maintaining ecological balance.
5. Urbanization contributes _____ habitat loss.

7. Complete the sentences to show cause-and-effect relationships:

1. _____, habitats are fragmented. (Cause: Urbanization)
2. When rainforests are cleared, _____.
3. _____, desertification becomes more severe. (Cause: Overgrazing)
4. Pollution leads to _____.
5. _____, biodiversity is preserved. (Effect: Conservation efforts)

8. Complete the conditional sentences:

1. If deforestation continues, _____.
2. _____, polar ice caps would melt faster. (If: Global temperatures rise)
3. Conservation will succeed if _____.
4. If human activity is regulated, _____.
5. _____, desertification might be reversed. (If: Sustainable practices are adopted)

9. Write a synonym and antonym for the underlined word:

1. Deforestation causes **destruction** of habitats.
2. Conservation helps **protect** ecosystems.
3. Industrial activity often leads to **pollution**.
4. Urbanization results in habitat **fragmentation**.
5. Climate change has a **negative** impact on biomes.

10. Choose the correct answer:

1. Which biome is most affected by deforestation?
 - a) Deserts
 - b) Rainforests
 - c) Grasslands
2. What is a major cause of desertification?
 - a) Urbanization
 - b) Overgrazing
 - c) Reforestation
3. How does industrial pollution affect biomes?
 - a) It increases biodiversity.
 - b) It alters climate patterns.
 - c) It restores ecosystems.

4. Which practice helps mitigate human impact on biomes?
 - a) Deforestation
 - b) Conservation
 - c) Urbanization
5. What role does biodiversity play in ecosystems?
 - a) It destabilizes balance.
 - b) It ensures ecological health.
 - c) It reduces resources.

Практичне заняття №14

Unit 14. Tourism Geography.

Unit 14.1. Tourism's impact on culture and environment.

TOURISM GEOGRAPHY

Tourism geography examines the spatial aspects of tourism, including destinations, traveler movement, and the environmental, economic, and cultural effects of tourism. It explores how geographical factors such as climate, landscape, and accessibility influence tourism patterns and trends.

Popular tourist destinations are often shaped by natural attractions, such as beaches, mountains, and national parks, as well as cultural landmarks like historical sites, festivals, and museums. **Tourism** can generate significant economic benefits for regions, providing jobs and boosting local economies. However, it can also lead to challenges such as overcrowding, resource depletion, and environmental degradation.

Sustainable tourism aims to minimize negative impacts while maximizing positive outcomes for both tourists and host communities. Initiatives like eco-tourism and community-based tourism are becoming more popular as travelers seek authentic experiences while respecting local cultures and the environment.

Globalization and advancements in transportation and technology have also transformed tourism, making even remote destinations more accessible. **Tourism geography** continues to evolve, balancing the demand for travel with the need for environmental conservation and cultural preservation.

Active vocabulary

- **cultural effects on local communities** – культурний вплив на місцеві громади
- **economic benefits for regions** – економічні вигоди для регіонів
- **environmental consequences of mass tourism** – екологічні наслідки масового туризму
- **globalization in the tourism industry** – глобалізація в туристичній індустрії
- **historical sites of cultural importance** – історичні місця культурного значення
- **increased accessibility to remote destinations** – підвищена доступність до віддалених місць
- **negative impacts on natural resources** – негативний вплив на природні ресурси
- **positive outcomes for host communities** – позитивні наслідки для приймаючих громад

- **resource depletion in tourist areas** – виснаження ресурсів у туристичних районах
- **sustainable practices in tourism** – сталі практики в туризмі
- **tourist movement across borders** – переміщення туристів через кордони
- **transportation advancements in tourism** – транспортні досягнення в туризмі
- **alternative approaches to tourism development** – альтернативні підходи до розвитку туризму
- **cultural awareness among travelers** – культурна обізнаність серед мандрівників
- **direct impact on local traditions** – безпосередній вплив на місцеві традиції
- **economic reliance on tourism** – економічна залежність від туризму
- **effective policies for tourism management** – ефективні політики для управління туризмом
- **environmental sustainability in travel** – екологічна сталість у подорожах
- **growing demand for responsible tourism** – зростаючий попит на відповідальний туризм
- **increasing pressure on natural resources** – зростаючий тиск на природні ресурси
- **key factors in tourism success** – ключові чинники успіху туризму
- **major challenges in tourism industry** – основні виклики в туристичній індустрії
- **negative effects of mass tourism** – негативні наслідки масового туризму
- **positive impact on cultural heritage** – позитивний вплив на культурну спадщину
- **rapid growth of international tourism** – стрімке зростання міжнародного туризму
- **strict regulations for environmental protection** – суворі регулювання для захисту довкілля
- **sustainable strategies for tourism** – сталі стратегії для туризму
- **tourism-related infrastructure projects** – інфраструктурні проекти, пов'язані з туризмом
- **unforeseen consequences of tourism expansion** – непередбачувані наслідки розширення туризму
- **to adapt to changing tourism trends** – адаптуватися до змінних туристичних тенденцій
- **to balance economic growth with sustainability** – поєднувати економічне зростання зі сталим розвитком
- **to boost local economies through tourism** – стимулювати місцеву економіку через туризм
- **to conserve natural landscapes** – зберігати природні ландшафти
- **to contribute to cultural preservation** – сприяти збереженню культури
- **to develop eco-friendly tourism initiatives** – розвивати екологічно дружні туристичні ініціативи
- **to enhance accessibility to tourist destinations** – покращувати доступність туристичних місць
- **to experience authentic local culture** – відчувати автентичну місцеву культуру
- **to explore geographical factors in tourism** – досліджувати географічні чинники в туризмі
- **to facilitate cross-border tourism** – сприяти транскордонному туризму
- **to generate revenue from tourism** – отримувати дохід від туризму
- **to influence travel patterns and trends** – впливати на туристичні моделі та тренди
- **to invest in tourism infrastructure** – інвестувати в туристичну інфраструктуру

- **to limit the negative effects of tourism** – обмежувати негативні наслідки туризму
- **to make remote destinations more accessible** – робити віддалені місця доступнішими
- **to manage overcrowding in popular attractions** – управляти перенаселеністю у популярних місцях
- **to minimize environmental degradation** – мінімізувати екологічну деградацію
- **to promote responsible tourism practices** – просувати відповідальні туристичні практики
- **to regulate tourism-related activities** – регулювати туристичну діяльність
- **to support community-based tourism projects** – підтримувати проекти громадського туризму
- **to attract tourists to remote locations** – залучати туристів у віддалені місця
- **to capitalize on cultural tourism** – використовувати можливості культурного туризму
- **to cater to the needs of travelers** – задовольняти потреби мандрівників
- **to develop infrastructure for tourism growth** – розвивати інфраструктуру для зростання туризму
- **to diminish the negative effects of tourism** – зменшувати негативний вплив туризму
- **to diversify tourism activities** – урізноманітнювати туристичну діяльність
- **to encourage eco-friendly travel habits** – заохочувати екологічно дружні звички подорожування
- **to enhance cultural understanding** – поглиблювати культурне розуміння
- **to establish guidelines for responsible tourism** – встановлювати керівні принципи відповідального туризму
- **to expand tourism markets globally** – розширювати туристичні ринки у світі
- **to foster sustainable tourism initiatives** – сприяти сталим туристичним ініціативам
- **to fund conservation projects through tourism** – фінансувати природоохоронні проекти через туризм
- **to improve accessibility for international visitors** – покращувати доступність для міжнародних туристів
- **to mitigate the effects of overtourism** – пом'якшувати наслідки надмірного туризму
- **to monitor the environmental impact of tourism** – контролювати екологічний вплив туризму
- **to preserve cultural identity in tourist regions** – зберігати культурну ідентичність у туристичних регіонах
- **to reduce overdependence on tourism** – зменшувати надмірну залежність від туризму
- **to regulate the flow of tourists in popular areas** – регулювати потік туристів у популярних місцях
- **to strengthen local economies through tourism** – зміцнювати місцеві економіки через туризм
- **to support heritage conservation programs** – підтримувати програми збереження спадщини

I. Discussion questions:

1. What factors influence the popularity of a tourist destination?
2. How does tourism geography contribute to understanding traveler behavior?
3. What are the economic benefits of tourism for local communities?
4. What challenges arise from overcrowding in popular tourist destinations?
5. How can sustainable tourism practices benefit both tourists and host communities?
6. What is the role of eco-tourism in promoting environmental conservation?

7. How has globalization impacted tourism geography?
8. What measures can governments take to manage the environmental impact of tourism?
9. Why is cultural preservation important in tourism development?
10. How do advancements in technology shape modern tourism?

II. EXERCISES:

1. Match the terms to their definitions:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Sustainable tourism | a) Protecting traditions and heritage in tourism development |
| 2. Eco-tourism | b) Travel focused on environmental conservation and local experiences |
| 3. Cultural preservation | c) The interconnectedness of the world through travel and trade |
| 4. Globalization | d) Tourism that minimizes environmental and cultural harm |
| 5. Accessibility | e) Ease of reaching a destination |

2. Complete the sentences with appropriate words: (destinations, overcrowding, economy, technology, landmarks).

1. Historical _____ attract millions of tourists every year.
2. _____ in popular tourist spots can reduce visitor satisfaction.
3. Tourism plays a vital role in boosting the local _____.
4. Advancements in _____ have made travel more convenient.
5. Remote _____ have become more accessible due to globalization.

3. Rewrite the sentences in the passive voice:

1. Tourists visit cultural landmarks every year.
2. Governments promote sustainable tourism initiatives.
3. Overcrowding affects the quality of the tourist experience.
4. Eco-tourism programs attract environmentally conscious travelers.
5. Technology has transformed the tourism industry.

4. Determine whether the following statements are true or false:

1. Tourism geography only focuses on natural attractions.
2. Sustainable tourism seeks to balance economic and environmental goals.
3. Globalization has no impact on tourism patterns.
4. Eco-tourism promotes authentic and environmentally friendly travel.
5. Overcrowding is a challenge faced by many popular destinations.

5. Form a word from the given root:

1. Global → _____ (noun)
2. Preserve → _____ (noun)
3. Access → _____ (adjective)
4. Sustain → _____ (adjective)
5. Tour → _____ (noun for a person)

6. Fill in the blanks with suitable prepositions:

1. Tourism contributes _____ local economies.
2. Travelers are often attracted _____ destinations with unique landscapes.
3. Eco-tourism focuses _____ minimizing environmental harm.
4. Cultural preservation is important _____ maintaining heritage.

5. Advancements in transportation have an impact _____ tourism patterns.

7. Complete the sentences to show cause-and-effect relationships:

1. _____, tourist destinations face overcrowding. (Cause: High visitor numbers)
2. If cultural landmarks are not preserved, _____.
3. _____, local economies benefit greatly. (Cause: Increased tourism)
4. Overuse of resources leads to _____.
5. _____, remote areas become popular destinations. (Effect: Improved accessibility)

8. Complete the conditional sentences:

1. If tourism is not managed sustainably, _____.
2. _____, eco-tourism initiatives would succeed. (If: Travelers support them)
3. Local communities will benefit if _____.
4. If technology continues to advance, _____.
5. _____, cultural heritage might be lost. (If: Preservation efforts are neglected)

9. Write a synonym and antonym for the underlined word:

1. Tourism has a **positive** impact on economies.
2. Overcrowding is a **challenge** for destinations.
3. Advancements in **transportation** aid tourism.
4. Eco-tourism promotes **sustainability** in travel.
5. Landmarks are **popular** among tourists.

10. Choose the correct answer:

1. Which of these is a principle of sustainable tourism?
 - a) Overuse of resources
 - b) Minimizing environmental harm
 - c) Ignoring local cultures
2. What does eco-tourism focus on?
 - a) Urbanization
 - b) Environmental conservation
 - c) Mass tourism
3. How does globalization affect tourism?
 - a) It reduces accessibility.
 - b) It increases connectivity.
 - c) It limits travel options.
4. What is a major challenge in popular tourist areas?
 - a) Accessibility
 - b) Overcrowding
 - c) Preservation
5. What role does cultural preservation play in tourism?
 - a) It discourages development.
 - b) It promotes heritage awareness.
 - c) It increases environmental harm.

11. Rearrange the words to form meaningful sentences:

1. Attractions / natural / popular / are / destinations.
2. Overcrowding / a / major / is / challenge.
3. Sustainable / minimize / efforts / tourism / impacts.

4. Tourism / patterns / technology / influences.
5. Local / benefits / communities / tourism / provides.

12. Complete the sentences with relevant vocabulary:

1. _____ geography helps understand tourism patterns.
2. Sustainable tourism is essential for _____ resources.
3. Advancements in transportation have _____ remote areas.
4. _____ landmarks are crucial for cultural tourism.
5. Tourism generates _____ benefits for the local economy.

TOURISM'S IMPACT ON CULTURE AND ENVIRONMENT

Tourism significantly influences both culture and the environment in destinations worldwide. While it can promote cultural exchange and economic growth, it often brings challenges such as cultural commodification and environmental degradation. The influx of tourists can sometimes lead to the commercialization of traditions, turning authentic practices into performances for economic gain.

On the environmental side, **tourism** can strain natural resources, contribute to pollution, and disrupt local ecosystems. Popular destinations may experience deforestation, water shortages, or loss of biodiversity due to unregulated tourism activities. However, **responsible tourism** initiatives aim to mitigate these impacts through sustainable practices.

Cultural preservation and environmental conservation can go hand in hand with tourism. By emphasizing authenticity and sustainability, tourism can celebrate local traditions while protecting the environment. Eco-tourism, for instance, encourages travelers to engage with nature responsibly and support conservation efforts.

Governments and organizations play a key role in regulating tourism and promoting sustainable development. They can implement policies to limit over-tourism, enforce environmental laws, and invest in community-based tourism projects. These measures ensure that tourism benefits both people and the planet without compromising future generations.

Active vocabulary

- **authentic practices for economic gain** – автентичні практики заради економічного зиску
- **cultural exchange through tourism** – культурний обмін через туризм
- **cultural preservation in local communities** – збереження культури в місцевих громадах
- **economic growth from tourism** – економічне зростання завдяки туризму
- **environmental degradation from human activities** – погіршення стану довкілля через людську діяльність
- **environmental laws for conservation** – екологічні закони для збереження природи
- **local traditions in tourism** – місцеві традиції в туризмі
- **natural resources under pressure** – природні ресурси під загрозою
- **responsible tourism for sustainability** – відповідальний туризм задля сталого розвитку
- **sustainable practices in tourism** – сталі практики в туризмі

- **tourism initiatives for sustainability** – туристичні ініціативи задля сталого розвитку
- **adverse effects on local culture** – негативні наслідки для місцевої культури
- **authentic experience for tourists** – автентичний досвід для туристів
- **balanced approach to tourism development** – збалансований підхід до розвитку туризму
- **cultural commodification in tourism** – комерціалізація культури в туризмі
- **cultural diversity in tourist destinations** – культурне різноманіття у туристичних місцях
- **economic dependency on tourism** – економічна залежність від туризму
- **environmental awareness among tourists** – екологічна свідомість серед туристів
- **environmental impact of tourism** – вплив туризму на довкілля
- **negative consequences for local communities** – негативні наслідки для місцевих громад
- **overcrowded tourist attractions in peak season** – переповнені туристичні пам'ятки у високий сезон
- **rapid expansion of tourism industry** – стрімке розширення туристичної індустрії
- **responsible behavior towards nature** – відповідальна поведінка щодо природи
- **sustainable development in tourism sector** – сталий розвиток у сфері туризму
- **tourism potential of rural areas** – туристичний потенціал сільських територій
- **unregulated growth of mass tourism** – неконтрольоване зростання масового туризму

- **to bring challenges to cultural heritage** – створювати виклики для культурної спадщини
- **to celebrate local traditions** – вшановувати місцеві традиції
- **to contribute to pollution** – сприяти забрудненню
- **to disrupt local ecosystems** – порушувати місцеві екосистеми
- **to encourage travelers to engage with nature** – заохочувати туристів до взаємодії з природою
- **to enforce environmental laws** – забезпечувати дотримання екологічних законів
- **to implement policies for sustainable tourism** – впроваджувати політику для сталого туризму
- **to invest in community-based tourism** – інвестувати в туризм, орієнтований на громаду
- **to limit over-tourism** – обмежувати надмірний туризм
- **to mitigate negative impacts** – пом'якшувати негативні наслідки
- **to protect the environment from degradation** – захищати довкілля від деградації
- **to regulate tourism activities** – регулювати туристичну діяльність
- **to support conservation efforts** – підтримувати зусилля зі збереження природи
- **to turn traditions into performances** – перетворювати традиції на вистави
- **to adapt to changing tourism trends** – адаптуватися до змінних туристичних тенденцій
- **to benefit from eco-tourism** – отримувати користь від екотуризму
- **to boost local economy through tourism** – стимулювати місцеву економіку через туризм
- **to conserve biodiversity in national parks** – зберігати біорізноманіття в національних парках
- **to contribute to cultural understanding** – сприяти культурному порозумінню

- **to create employment opportunities in tourism** – створювати робочі місця в туризмі
- **to damage fragile ecosystems** – завдавати шкоди крихким екосистемам
- **to develop eco-friendly tourism projects** – розвивати екологічно дружні туристичні проекти
- **to exploit natural resources for tourism purposes** – використовувати природні ресурси для туризму
- **to facilitate cultural exchange** – сприяти культурному обміну
- **to generate revenue from international tourists** – отримувати дохід від міжнародних туристів
- **to harm traditional ways of life** – завдавати шкоди традиційному способу життя
- **to implement strategies for sustainable tourism** – впроваджувати стратегії для сталого туризму
- **to preserve historical landmarks** – зберігати історичні пам'ятки
- **to promote eco-tourism initiatives** – просувати ініціативи екотуризму
- **to regulate tourist flow in popular destinations** – регулювати потік туристів у популярних місцях
- **to respect local customs and traditions** – поважати місцеві звичаї та традиції
- **to support local artisans and craftsmen** – підтримувати місцевих майстрів і ремісників

I. Discussion questions:

1. What are the positive cultural impacts of tourism on host communities?
2. How does tourism lead to the commercialization of cultural traditions?
3. What environmental issues are commonly associated with unregulated tourism?
4. How can eco-tourism contribute to environmental conservation?
5. In what ways does tourism benefit local economies?
6. What challenges do destinations face due to over-tourism?
7. How can governments promote sustainable tourism practices?
8. Why is cultural preservation important in tourism development?
9. What role do travelers play in minimizing tourism's negative impacts?
10. How can community-based tourism empower local communities?

II. EXERCISES:

1. Match the terms to their definitions:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Commodification | a) Variety of plant and animal species in an ecosystem |
| 2. Biodiversity | b) Excessive number of tourists causing harm to a destination |
| 3. Eco-tourism | c) Turning cultural practices into commercial products |
| 4. Preservation | d) Tourism focused on environmental conservation |
| 5. Over-tourism | e) Protection and maintenance of traditions or resources |

2. Complete the sentences using the words: (conservation, ecosystem, economic, sustainable, authenticity).

1. Tourism can threaten the balance of local _____.
2. _____ tourism practices aim to protect resources for the future.
3. Preserving cultural _____ is essential for tourism's success.
4. Tourism provides significant _____ benefits to communities.
5. Environmental _____ efforts are supported by eco-tourism.

3. Rewrite the sentences in the passive voice:

1. Tourists often damage natural habitats.
2. Local governments enforce environmental regulations.
3. Communities celebrate cultural festivals for visitors.
4. Eco-tourism initiatives promote responsible travel.
5. The industry is driving economic growth in many regions.

4. Determine whether the following statements are true or false:

1. Tourism always has a positive impact on the environment.
2. Cultural commodification is a challenge in popular destinations.
3. Eco-tourism discourages interaction with local communities.
4. Over-tourism can deplete natural resources.
5. Sustainable practices help protect cultural and environmental heritage.

5. Form a word from the given root:

1. Commercial → _____ (noun)
2. Preserve → _____ (noun)
3. Sustain → _____ (adjective)
4. Diverse → _____ (noun)
5. Conserve → _____ (noun)

6. Fill in the blanks with suitable prepositions:

1. Tourism can have a significant impact _____ culture and environment.
2. Communities benefit _____ responsible tourism initiatives.
3. Tourists should be aware _____ their environmental footprint.
4. Governments play a key role _____ regulating tourism.
5. Local traditions are often influenced _____ visitors.

7. Complete the sentences to show cause-and-effect relationships:

1. Due to unregulated tourism, _____.
2. If cultural practices are not preserved, _____.
3. Over-tourism often leads to _____.
4. Because of eco-tourism initiatives, _____.
5. When tourists support local economies, _____.

8. Complete the conditional sentences:

1. If eco-tourism is promoted, _____.
2. Local cultures will thrive if _____.
3. If over-tourism continues unchecked, _____.
4. Communities could benefit more if _____.
5. _____, cultural heritage might be lost. (If: Traditions are neglected)

9. Write a synonym and antonym for the underlined word:

1. Tourism creates **positive** impacts.
2. Over-tourism leads to **challenges**.
3. Eco-tourism focuses on **sustainability**.
4. Tourism promotes **diversity** in experiences.
5. Authentic traditions are often **popular** among tourists.

10. Choose the correct answer:

1. What is cultural commodification?
 - a) Preservation of traditions
 - b) Turning traditions into commercial products
 - c) Celebrating cultural diversity
2. Which is a sustainable tourism practice?
 - a) Overcrowding natural parks
 - b) Using eco-friendly accommodations
 - c) Ignoring local communities
3. What is a consequence of over-tourism?
 - a) Increased biodiversity
 - b) Resource depletion
 - c) Cultural preservation
4. What does eco-tourism promote?
 - a) Environmental conservation
 - b) Mass tourism
 - c) Commercialization
5. Why is authenticity important in tourism?
 - a) It discourages tourism.
 - b) It enhances cultural appreciation.
 - c) It reduces environmental awareness.

11. Rearrange the words to form meaningful sentences:

1. Impacts / tourism / significant / has / on culture.
2. Preservation / cultural / essential / is / for sustainability.
3. Tourists / visit / eco-friendly / increasingly / destinations.
4. Affects / environment / tourism / natural / the.
5. Encourage / conservation / programs / eco-tourism.

12. Complete the sentences with relevant vocabulary:

1. Tourism can both harm and benefit _____ environments.
2. Eco-tourism is designed to promote _____ practices.
3. _____ traditions are often commercialized for tourists.
4. Governments regulate tourism to _____ its negative effects.
5. Over-tourism can lead to the loss of _____ diversity.

6.4. Самостійна робота

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1.		
1.	Тема 1.1. Landforms and their formation.	4	5
2.	Тема 2.1. Population distribution and density.	4	5
3.	Тема 3.1. Climate change and sustainability.	4	5
4.	Тема 4.1. Basics of GIS and mapping.	4	5
5.	Тема 5.1. Digital cartography and advancements.	3	6
6.	Тема 6.1. Climate change and mitigation strategies.	3	6
7.	Тема 7.1. Structure of the Earth and tectonic processes.	4	6
8.	Тема 8.1. Water cycle and hydrological processes.	4	6
9.	Тема 9.1. Resource distribution and utilization.	4	6
10.	Тема 10.1. Population policies and management.	4	6
11.	Тема 11.1. Urban land use and zoning.	4	6
12.	Тема 12.1. Boundaries and territorial disputes.	4	6
13.	Тема 13.1. Human impact on biomes.	4	6
14.	Тема 14.1. Tourism’s impact on culture and environment.	4	6
	Разом за модуль	54	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, тощо

8. ТЕМИ ДЛЯ НАПИСАННЯ РЕФЕРАТІВ / ПРЕЗЕНТАЦІЙ

Загальна географія

1. Сучасні методи дослідження географічного середовища.
2. Глобальні екологічні проблеми та їх вирішення.
3. Вплив кліматичних змін на природні ресурси.
4. Географічні аспекти сталого розвитку.
5. Демографічні процеси та їхній вплив на навколишнє середовище.

Фізична географія

6. Особливості клімату тропічних широт.
7. Гірські системи світу: структура, утворення, особливості.
8. Водні ресурси Землі: проблема дефіциту прісної води.
9. Роль ґрунтового покриву у формуванні екосистем.
10. Льодовики: утворення, роль у географічному середовищі та вплив змін клімату.

Економічна географія

11. Світові транспортні системи: значення та проблеми.
12. Глобалізація і розвиток міжнародної торгівлі.
13. Географія енергетичних ресурсів світу.
14. Сільське господарство в умовах зміни клімату.
15. Географія туристичного бізнесу.

Політична географія

16. Геополітична карта світу: історія формування та сучасні тенденції.
17. Територіальні конфлікти: причини та можливі шляхи вирішення.
18. Географічний аспект міжнародної міграції.
19. Політико-географічні особливості розвитку Європейського Союзу.
20. Проблеми кордонів у сучасному світі.

Соціальна географія

21. Урбанізація: сучасні тенденції та виклики.
22. Проблеми соціального розвитку мегаполісів.
23. Географія освіти та наукових центрів світу.
24. Релігійна карта світу: історія та сучасність.
25. Здоров'я населення як фактор географічних досліджень.

Географія України

26. Природно-ресурсний потенціал України.
27. Ландшафтні комплекси України: особливості формування та використання.
28. Водні ресурси України: стан та перспективи раціонального використання.
29. Демографічна ситуація в Україні: регіональні особливості.
30. Екологічні проблеми українського Полісся.

Регіональна географія

31. Економічний розвиток країн Азії.
32. Африка: географія, ресурси та економічні перспективи.
33. Особливості природного середовища Австралії.
34. Економічні системи країн Північної Америки.
35. Ландшафтні особливості Південної Америки.

Географічні науки

36. Геоінформаційні системи та їхнє застосування в географії.
37. Роль картографії в сучасних географічних дослідженнях.
38. Супутникові дослідження Землі: нові горизонти географії.
39. Роль океанографії в дослідженні Світового океану.
40. Географічні аспекти охорони біорізноманіття.

Екологічна географія

41. Антропогенний вплив на природні екосистеми.
42. Заповідні території світу: значення та проблеми охорони.
43. Роль лісів у стабілізації клімату.
44. Урбаністичний ландшафт і його екологічні проблеми.
45. Вплив промисловості на природні комплекси.

Технічна географія

46. Географія промисловості: розвиток і розміщення галузей.
47. Використання сучасних технологій у географічних дослідженнях.
48. Вплив космічних досліджень на розвиток географії.
49. Географія цифрової економіки.
50. Відновлювальна енергетика як глобальний тренд.

Природна географія Закарпаття

1. Географічне положення Закарпаття та його значення.
2. Гірські ландшафти Карпат: унікальні риси та охорона.
3. Водні ресурси Закарпаття: річки, озера, мінеральні джерела.
4. Лісові ресурси Закарпаття: екологічна та економічна цінність.
5. Кліматичні особливості Закарпаття: фактори формування та сезонні явища.

Економічна географія

6. Географія сільського господарства Закарпаття: виноградарство, садівництво, тваринництво.
7. Роль туризму в економіці Закарпаття: перспективи розвитку.
8. Мінеральні ресурси Закарпаття та їх використання.
9. Промисловість Закарпаття: стан та перспективи.
10. Транспортно-логістичний потенціал Закарпатської області.

Культурна та історична географія

11. Історико-культурна спадщина Закарпаття: географічний аспект.
12. Етнічна мозаїка Закарпаття: територіальний розподіл та традиції.
13. Міжнародні зв'язки Закарпаття через історичну призму.
14. Архітектурні пам'ятки Закарпаття: від Ужгорода до Мукачево.
15. Роль Закарпаття як багатонаціонального регіону України.

Екологічна географія

16. Основні екологічні проблеми Закарпаття: причини та шляхи вирішення.
17. Карпатські заповідники та національні парки: збереження біорізноманіття.
18. Зсуви, паводки та інші природні небезпеки в Закарпатті.
19. Проблеми охорони ґрунтів у Закарпатті.
20. Вплив туризму на природні екосистеми регіону.

Соціальна географія

21. Демографічні тенденції в Закарпатті: урбанізація та сільське населення.
22. Освітній потенціал Закарпаття: університети та дослідницькі центри.
23. Розвиток інфраструктури в малих містах Закарпаття.
24. Географія здоров'я населення в Закарпатті: доступність медичних послуг.
25. Розселення населення в гірських районах Закарпаття.

Туризм та рекреація

26. Гірськолижні курорти Закарпаття: географія та економічна роль.
27. Бальнеологічні курорти Закарпаття: мінеральні води та лікування.
28. Пішохідні та веломаршрути Карпат: перспективи розвитку екотуризму.
29. Етнографічний туризм: унікальні традиції та фестивалі Закарпаття.
30. Потенціал агротуризму в Закарпатському регіоні.

Трансрегіональна співпраця

31. Міжнародні проекти співпраці Закарпаття з Угорщиною, Словаччиною, Польщею та Румунією.
32. Транскордонні екологічні програми Закарпаття.
33. Економічні кластери Закарпаття та їх роль у міжнародній торгівлі.
34. Роль Закарпаття у формуванні європейських транспортних коридорів.
35. Проблеми й перспективи міжнародної міграції в Закарпатському регіоні.

Природні ресурси та охорона довкілля

36. Мінеральні води Закарпаття: дослідження та використання.
37. Ліси Закарпаття: заготівля деревини та екологічні виклики.
38. Збереження рідкісних видів флори і фауни в Карпатах.
39. Проблеми збереження водних ресурсів річок Тиси та Латориці.
40. Відновлювальна енергетика в Закарпатті: сонце, вода, вітер.

Географічні дослідження

41. Геологічні особливості Закарпатського краю.
42. Географія землекористування в Закарпатті: традиції та сучасність.
43. Історія картографування Закарпаття: від минулого до сучасності.
44. Моніторинг кліматичних змін у Карпатському регіоні.
45. Геоінформаційні системи в дослідженнях Закарпаття.

Регіональні перспективи розвитку

46. Роль малого та середнього бізнесу в розвитку Закарпаття.
47. Енергоефективність у сільських районах Закарпатської області.
48. Проблеми трудової міграції із Закарпаття.
49. Інвестиційний потенціал Закарпатського регіону.
50. Розвиток зеленого туризму в гірських районах Закарпаття.

9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Під час вивчення навчальної дисципліни «Практикум перекладу з німецької мови» здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня повинен знати, що її викладання ґрунтується на засадах академічної доброчесності—сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

10. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Physical Geography.
2. Landforms and their formation.
3. Human Geography.
4. Population distribution and density.
5. Environmental Geography.
6. Climate change and sustainability.
7. Geographic Information Systems (GIS).
8. Basics of GIS and Mapping.
9. Cartography.
10. Digital cartography and advancements.
11. Climatology.
12. Climate change and mitigation strategies.
13. Geology and Geomorphology.
14. Structure of the Earth and tectonic processes.
15. Hydrology and Water Resources.
16. Water cycle and hydrological processes.
17. Economic Geography.
18. Resource distribution and utilization.
19. Population Geography.
20. Population policies and management.
21. Urban Geography.
22. Urban land use and zoning.
23. Political Geography.
24. Boundaries and territorial disputes.
25. Biogeography.
26. Human impact on biomes.
27. Tourism Geography.
28. Tourism's impact on culture and environment.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Романюк С.К., Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. English for Geographers: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів-географів психолого-природничого факультету / уклад. С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, Н.Р. Данілова. – Р.: РДГУ, 2019. – 82 с.
2. Герцовська Н.О. Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 106 «Географія» – Мукачево: МДУ, 2023. – 24с.
3. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / O. L. Ilienکو, A. M. Krokhmal, Ye. S. Moshtagh; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 160 p.

Допоміжна література

1. Англійська мова для географів (English for Geographers) : навчально- методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Географія» / уклад. : Н. І. Годованець, В. П. Леган. – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 58 с.
2. Geography Student’s Book / J. Bellfield. – Collins, 2021 – 400 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://www.onestopenglish.com/download?ac=4566>
2. <https://www.english-online.at/geography/geography-index.htm>
3. <https://www.coolenglish.net/edu/categories/geography-words>
4. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/5150/English-for-geographers.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
5. <https://ukrgeojournal.org.ua/en>
6. <https://www.onestopenglish.com/geography-and-the-environment/267.more?navcode=200106>

Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни **«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина II)** для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 77с.

В авторській редакції

Підписано до друку 27 .06.2020. Формат 60x84/16.
Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 2
Наклад 100 прим. Віддруковано на різнографі.