SCI-CONF.COM.UA

EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC DISCOVERY



PROCEEDINGS OF VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE JUNE 23-25, 2025

MADRID 2025

EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC DISCOVERY

Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain

23-25 June 2025

Madrid, Spain 2025

UDC 001.1

The 7th International scientific and practical conference "European congress of scientific discovery" (June 23-25, 2025) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2025. 304 p.

ISBN 978-84-15927-30-3

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // European congress of scientific discovery. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2025. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-discovery-23-25-06-2025-madrid-ispaniya-arhiv/.

Editor Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: madrid@sci-conf.com.ua

homepage: https://sci-conf.com.ua

- ©2025 Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua" ®
- ©2025 Barca Academy Publishing ®
- ©2025 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1.	Бойчук А. О. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОЩУВАННЯ ПОЛЬОВИХ КУЛЬТУР	10
	MEDICAL SCIENCES	
2.	Bohovych O., Gerbey I. THE EFFECT OF ETHANOL ON THE CENTRAL NERVOUS SYSTEM: FROM EUPHORA TO NEURODEGENERATION	15
3.	Bohovych O. M., Nakonechna V. V. CHLOROPHYLL: A NATURAL SOURCE OF HEALTH AND DETOXIFICATION	18
4.	Gunas M. M. FEATURES OF THE DISTRIBUTION OF SOMATOTYPE TYPES IN UKRAINIAN MEN AND WOMEN WITH MULTIPLE SCLEROSIS	20
5.	Makoveiev D., Batushkin V. USING ECHOCARDIOGRAPHIC SPECKLE TRACKING PARAMETERS TO PREDICT ONE-YEAR RECURRENCE OF ATRIAL FIBRILLATION AFTER CATHETER ABLATION IN FEMALE PATIENTS WITH NON-VALVULAR ATRIAL FIBRILLATION	24
6.	Rozumenko V. D., Liubich L. D. PANIMMUNE INFLAMMATION IN PATIENTS DIAGNOSED WITH MALIGNANT BRAIN GLIOMAS	27
7.	Shevchenko V. A., Kalbus O. I. OPTIMIZATION OF EARLY DIAGNOSIS AND COURSE OF MYASTHENIA GRAVIS	30
8.	Voroniak M., Khudzii S., Shurko N., Kokoruz M. MOLECULAR GENETIC RESEARCH IN MODERN HEMATOLOGY	34
9.	<i>Гайдаш О. І., Янчевський О. В.</i> КИСЛОТНА РЕЗИСТЕНТНІСТЬ ЕРИТРОЦИТІВ У ХВОРИХ НА БЕШИХУ	39
10.	Гапон О. М. ВІДДАЛЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОСТЕОСИНТЕЗУ ТІЛА КЛЮЧИЦІ РІЗНИМИ ІМПЛАНТАМИ	41
11.	Конончук С. В., Кропивницька О. В., Федорак В. В., Моцюк Ю. Б. ПОШИРЕНІСТЬ БАГАТОПЛІДНОЇ ВАГІТНОСТІ У СВІТІ	47

12.	Різниченко О. К., Крохмаль Г. Д., Мощенко Є. М. ЕМОЦІЙНИЙ СТАН, ТРИВОЖНІСТЬ ТА ПОВЕДІНКОВІ РЕАКЦІЇ ПРИ ГОЛОВНОМУ БОЛЮ НАПРУГИ У ДІТЕЙ, ЗАЛЕЖНО ВІД ЧАСТОТИ ТА ІНТЕНСИВНОСТІ БОЛЮ В УМОВАХ ВІЙНИ	49
13.		52
14.	Хухліна О. С., Стабрин М. Б. ЗАЛЕЖНІСТЬ ВИНИКНЕННЯ ГІПЕРУРИКЕМІЇ ВІД ІНДЕКСУ МАСИ ТІЛА У ХВОРИХ НА ГІПЕРТОНІЧНУ ХВОРОБУ	57
15.	Янчевський О. В., Гайдаш О. І. СТАН ФАГОЦИТАРНОЇ АКТИВНОСТІ НЕЙТРОФІЛІВ У ХВОРИХ НА ПОЗАЛІКАРНЯНУ ПНЕВМОНІЮ	60
16.	РНАКМАСЕUTICAL SCIENCES Бойко І. А., Котбі Бадр Еддін, Бойко Ю. О. ПРОТИВОАРТРИТНА ДІЯ КУРКУМІНОЇДІВ	62
17.	Роїк О. М., Стадник А. В., Литвин В. В. ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ МОДЕЛЕЙ IN SILICO ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ТОКСИКОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ БЕЗПЕКИ КОСМЕТИЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ	66
18.	CHEMICAL SCIENCES Chikovani Manuchar Ilusha's Son, Kupatashvil Natalia Nodari's daughter, Natchkebia I., Khurcidze L. HYDROCHEMICAL ANALYSIS OF THE SPRING WATERS OF THE VILLAGE OF AKHUTICHKHOROTSKU MUNICIPALITY, GEORGIA	69
19.		74
20.		81
21	TECHNICAL SCIENCES	0.4
21.	THEORETICAL JUSTIFICATION, DEVELOPMENT, AND PRACTICAL IMPLEMENTATION OF NEW TECHNOLOGICAL PROCESSES FOR CREATING MODERN DOMESTIC COMPETITIVE FOOD PRODUCTS FROM FRUITS, BERRIES, AND OTHER LOCAL PLANT RAW MATERIALS	84

22.	Дооролюоова М. В., Дуоко К. І., Шевкун М. С. РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ОНЛАЙН	88
23.	ТЕСТУВАННЯ Омельченко С. В.	93
23.	РОЗПІЗНАВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ ЗА ЇЇ ГОЛОСОМ	73
24.	Панєнко О. М., Сабадам Д. О. ДИСТАНЦІЙНЕ ВИЗНАЧЕННЯ МІСЦЬ ПОШКОДЖЕННЯ ПОВІТРЯНОЇ ЛІНІЇ	97
25.	Романенко В. €., Мормуль М. Ф., Щитов Д. М. ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗD-МОДЕЛЮВАННЯ У ВІЙСЬКОВО-ПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ УКРАЇНИ	101
26.	Романишин Ю. М., Мельник В. Р. НЕЙРОМЕРЕЖЕВІ ПІДХОДИ ДО ОПРАЦЮВАННЯ СЛАБОСТРУКТУРОВАНИХ ДАНИХ ВЕЛИКОГО ОБСЯГУ В ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ	107
27.	Сахарчук С. В. ОГЛЯД НОВІТНІХ ПІДХОДІВ ТА МЕТОДІВ ОПТИМАЛЬНОГО ПРОЄКТУВАННЯ КОНСТРУКЦІЙ ПРИ ДИНАМІЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ	112
28.	Скакун О. В. ЄВРОПЕЙСЬКІ МЕТРОЛОГІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ. УЧАСТЬ В НИХ УКРАЇНИ	120
29.	Tamycько P. I. VISUAL COMPLEXITY METRIC (VCM): АНАЛІЗ ТА МОДИФІКАЦІЇ	124
30.	Чорненький К. А., Мойко О. О., Борисова К. Є., Кочин В. Д., Тімошин А. С. ФІШИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ: НОВІ ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ПРОТИДІЇ	131
	PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES	
31.	Калайда О. Ф. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ СПЕКТРАЛЬНІ ЗАДАЧІ, НЕЛІНІЙНО ЗАЛЕЖНІ ВІД ПАРАМЕТРА	135
32.	<i>Калайда О. Ф.</i> АЛГЕБРИЧНІ СПЕКТРАЛЬНІ ЗАДАЧІ, НЕЛІНІЙНО ЗАЛЕЖНІ ВІД ПАРАМЕТРА	137
	ARCHITECTURE	
33.	Usachova O. Yu., Bohdanova L. O. ARCHITECTURAL DESIGN OF MODERN MULTIFUNCTIONAL PARKS IN THE STRUCTURE OF A METROPOLIS	139

33КЛАДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА БЕЗПЕКОВОГО СЕРЕДОВИЩА 35. Гомон О. О., Булкін М. М. ЕКОЛОГІЧНА ПАРАДИГМА В АРХІТЕКТУРІ ВИСОТНИХ БУДІВЕЛЬ. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЕКО- ХМАРОЧОСУ 36. Пінчук В. О. ВИВЧЕННЯ ТА РОЗРОБКА ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ПІДСТАВ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ АРХІТЕКТУРНО- ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ РЕДА ОБІСАТЬ ВСІЕΝСЕS 37. Jafarova Nigar Naib qızı USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Велісва М. В., Новаченко І. Г. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОLОGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко €. С.	34.	ыбер С. Г., Альохіна А. В., Кравченко А. І.	145
 35. Гомоп О. О., Булкіп М. М.		ТРАНСФОРМАЦІЯ ГРОМАДСЬКИХ КОМПЛЕКСІВ В	
ЕКОЛОГІЧНА ПАРАДИГМА В АРХІТЕКТУРІ ВИСОТНИХ БУДІВЕЛЬ. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЕКО- ХМАРОЧОСУ 36. Пінчук В. О. ВИВЧЕННЯ ТА РОЗРОБКА ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ПІДСТАВ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ АРХІТЕКТУРНО- ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ PEDAGOGICAL SCIENCES 37. Jafarova Nigar Naib qızı USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Benicsa M. B., Hosavenko I. Г. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півель О. Б. ОСОБІЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ PSYCHOLOGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	25		148
БУДІВЕЛЬ. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЕКО- ХМАРОЧОСУ 36. <i>Пінчук В. О.</i> ВИВЧЕННЯ ТА РОЗРОБКА ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ПІДСТАВ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ АРХІТЕКТУРНО- ПІЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ PEDAGOGICAL SCIENCES 37. <i>Jafarova Nigar Naib qızı</i> USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. <i>Zhang Yaru, Chen Xiaoyu</i> THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. <i>Benicaa M. B., Hosaченко І. Г.</i> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. <i>Киселевська С. М.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. <i>Орлік А. І.</i> ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІСНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. <i>Послушной І. В., Півень О. Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ PSYCHOLOGICAL SCIENCES 43. <i>Зброжек С. С.</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. <i>Мальований Т., Гіденко Є. С.</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	<i>3</i> 3.	, v	148
 ХМАРОЧОСУ 36. Пінчк В. О. ВИВЧЕННЯ ТА РОЗРОБКА ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ПІДСТАВ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ АРХІТЕКТУРНО- ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ РЕДА ОБІСА L SCIENCES 37. Jafarova Nigar Naib qızı USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Benicba M. B., Hobavenko I. Г. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІСНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ PSYCHOLOGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 			
 36. Піпчук В. О. ВИВЧЕННЯ ТА РОЗРОБКА ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ПІДСТАВ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ АРХІТЕКТУРНО- ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ PEDAGOGICAL SCIENCES 37. Jafarova Nigar Naib qızı USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Benicsa M. B., Hosavenko I. Г. EMOЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ PSYCHOLOGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 			
ВИВЧЕННЯ ТА РОЗРОБКА ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ПІДСТАВ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ PEDAGOGICAL SCIENCES 37. Jafarova Nigar Naib qızı USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Benicea M. B., Hobavenko I. Г. EMOЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. IHTEГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ PSYCHOLOGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	36		151
ПІДСТАВ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ АРХІТЕКТУРНО- ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ PEDAGOGICAL SCIENCES 37. Jafarova Nigar Naib qızı USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Benicsa M. B., Hosavenko I. Г. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ PSYCHOLOGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	50.		151
ПЛАНУВАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТОРГОВЕЛЬНО-РОЗВАЖАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ PEDAGOGICAL SCIENCES 37. Jafarova Nigar Naib qızı USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Beлієва М. В., Новаченко І. Г. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШІНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І.			
РЕДА ОБІСА В СІЕМСЕ В 37. Jafarova Nigar Naib qızı			
 37. Jafarova Nigar Naib qizi		·	
 37. Jafarova Nigar Naib qizi			
USE OF NEURON NETWORKS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu	27		1 ~ 1
LANGUAGE 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu THE CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Велісва М. В., Новаченко І. Г. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОLОGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко €. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	37.		154
 38. Zhang Yaru, Chen Xiaoyu			
ТНЕ CREATIVE STYLE OF GIACOMO PUCCINI: ARTISTIC FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Велієва М. В., Новаченко І. Г. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОЬОБІСАЬ SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко €. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	38		162
 FEATURES AND THE EVOLUTION OF OPERATIC LANGUAGE 39. Велієва М. В., Новаченко І. Г.	50.	•	102
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОЬОБІСАЬ SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА			
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 40. <i>Киселевська С. М.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. <i>Орлік А. І.</i> ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. <i>Послушной І. В., Півень О. Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОLОGІСАL SCIENCES 43. <i>Зброжек С. С.</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. <i>Мальований Т., Гіденко Є. С.</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	39.	Велієва М. В., Новаченко І. Г.	164
 40. Киселевська С. М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОLOGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 		ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. Орлік А. І. ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОЬОБІСАЬ SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА			
АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ 41. <i>Орлік А. І.</i>	40.		169
 41. <i>Орлік А. І.</i> ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. <i>Послушной І. В., Півень О. Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОЬОБІСАЬ SCIENCES 43. <i>Зброжек С. С.</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. <i>Мальований Т., Гіденко Є. С.</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 		· ·	
 ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРООРІЄНТОВАНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОЬОБІСАЬ SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко €. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 	11		102
ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОLОGІСАL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко €. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	41.	1	183
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ 42. <i>Послушной І. В., Півень О. Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОLOGICAL SCIENCES 43. <i>Зброжек С. С.</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. <i>Мальований Т., Гіденко Є. С.</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА		, ,	
 42. Послушной І. В., Півень О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА ПАУЕРЛІФТИНГУ РЅУСНОLOGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 			
 42. Послушной І. В., Півень О. Б.			
 ПАУЕРЛІФТИНГУ PSYCHOLOGICAL SCIENCES 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко €. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 	42.	Послушной І. В., Півень О. Б.	188
PSYCHOLOGICAL SCIENCES 43. <i>Зброжек С. С.</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. <i>Мальований Т., Гіденко €. С.</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА		ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМАТИЗМУ У ВАЖКІЙ АТЛЕТИЦІ ТА	
 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 		ПАУЕРЛІФТИНГУ	
 43. Зброжек С. С. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. Мальований Т., Гіденко Є. С. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА 		PSVCHOLOGICAL SCIENCES	
МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ 44. <i>Мальований Т., Гіденко €. С.</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА	43		191
ОСОБИСТОСТІ 44. <i>Мальований Т., Гіденко Є. С.</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА			171
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА			
	44.	Мальований Т., Гіденко <i>Є. С.</i>	197
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ		, ,	
		ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ	

45.	Пономарьова М. І. ПСИХОЛОГІЯ ДОВІРИ У БІЗНЕС-ПЕРЕГОВОРАХ: СИНЕРГІЙНИЙ РЕСУРС КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ Й УСВІДОМЛЕНОСТІ	201
	JOURNALISM	
46.	Присяжнюк В. Ю., Танасійчук А. М. ОЦІНКА ВПЛИВУ КОЛЬОРУ ТА ФОРМИ НА СПРИЙНЯТТЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПОВІДОМЛЕНЬ У МАРКЕТИНГОВИХ КАМПАНІЯХ	206
47.	Сюч А. О., Поліщук І. І. СУЧАСНІ ТРЕНДИ ВІЗУАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПРИЙОМІВ В МАРКЕТИНГУ	209
	CULTUROLOGY	
48.	Чернуха О. В., Масленников Д. В. ОСНОВНІ ОБРАЗИ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕМОНОЛОГІЇ (МАВКИ, ДОМОВИКИ, РУСАЛКИ)	214
	PHILOLOGICAL SCIENCES	
49.	Drebet V. V., Bilan Yu. V., Rovinska M. I. MORPHOLOGICAL AND SEMANTIC FORMATS OF THE NOUN IN SYNTACTIC CONSTRUCTIONS OF THE GERMAN- LANGUAGE PRESS: A SYNERGETIC DIMENSION OF EFFORT MINIMIZATION	218
50.	Fabian M.	225
	CORPUS ANALYSIS OF THE LEXEMES WAR AND PEACE IN AMERICAN AND UKRAINIAN MEDIA DISCOURSE	
51.	Ushakova S., Rachkovskyi O. THE MAIN ELEMENTS OF LANGUAGE GAME IN MODERN COLLOQUAL LANGUAGE	232
52.	Мичковська В. Р. ПОХОДЖЕННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ВІЙСЬКОВИХ ТЕРМІНІВ У ПОЛЬСЬКИХ МЕДІА	237
53.	Сокол Г. Р., Дребот Я. Р. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКИХ ТЕРМІНІВ СФЕРИ КОМП'ЮТЕРНОГО ОБЛАДНАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ПОСІБНИКІВ КОРИСТУВАЧА КОМПАНІЇ ASUS)	245
E 1	ECONOMIC SCIENCES	050
54.	Ustinova A. O. QUALITY MANAGEMENT OF PRODUCTS IN INTERNATIONAL TRADE	250

55.	Батракова Т. І., Будько Д. З. РОЛЬ ЕКСПОРТУ АГРАРНОЇ ПРОДУКЦІЇ У ФОРМУВАННІ	253
	ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ПІД ЧАС	
	ВІЙНИ	
56.	Батракова Т. І., Пучков О. О.	260
	ІМПОРТ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ	
	ГУМАНІТАРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ УКРАЇНИ: ПОДАТКОВІ ЗМІНИ	
	ПІД ЧАС ВІЙНИ	2.5
57.	Варвашенко В. А. ПИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КАТАЛІЗАТОР ЗЕЛЕНОЇ	267
	ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КАТАЛІЗАТОР ЗЕЛЕНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ПРАКТИК ЄС	
	ТА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	
58.	Василенко О. Ю.	273
	КОГНІТИВНІ ОБМЕЖЕННЯ УВАГИ В ІМЕЙЛ-МАРКЕТИНГУ.	
	ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДУ «СІМ, ПЛЮС МІНУС ДВА» ДЖОРДЖА	
	А. МІЛЛЕРА В СТРАТЕГІЮ ІМЕЙЛ КОМУНІКАЦІЇ	
59.	Глушко А. Д., Горошочок А. В.	279
	МАКРОЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ВОЄННОГО СТАНУ В	
	УКРАЇНІ: АНАЛІТИЧНИЙ ВИМІР ТА СТРАТЕГІЧНІ	
<i>c</i> 0	ОРІЄНТИРИ ВІДНОВЛЕННЯ	205
60.	Діский А. В. ВПЛИВ ВНУТРІШНЬОГО ТУРИЗМУ НА РОЗВИТОК	285
	ГОТЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ	
61.	Протопова Н. А.	289
01.	РОЗВИТОК ІНСТИТУЦІЙНОЇ БАЗИ ДЛЯ ЗАХИСТУ	20)
	СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ УКРАЇНИ	
62.	Протопова Н. А.	292
	СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ	
	СИСТЕМ УКРАЇНИ ДО ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ	
63.	Протопонова Н. А.	294
	ЗМІЦНЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В	
	УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ	
	LEGAL SCIENCES	
64.	Безотосний С. В.	296
	ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ	
	АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
65	ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН	201
65.	<i>Марочкін О. І.</i> ОПЕРАТИВНІСТЬ РОЗСЛІДУВАННЯ ЯК ПРІОРИТЕТ У	301
	ОПЕРАТИВНІСТЬ РОЗСЛІДУВАННЯ ЯК ПРІОРИТЕТ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	
	THE THE PROPERTY OF THE PROPER	

CORPUS ANALYSIS OF THE LEXEMES WAR AND PEACE IN AMERICAN AND UKRAINIAN MEDIA DISCOURSE

Fabian Myroslava,

Doctor of Philology, Professor of English Philology Department, Uzhhorod National University Uzhhorod, Ukraine

Introduction. Modern corpus linguistics provides researchers with a unique opportunity to analyze the functioning of linguistic units in live communication. Corpus studies are particularly valuable for media linguistics, where the analysis of large text corpora allows tracing the influence of political narratives on the formation of public opinion and the peculiarities of reflecting social values through language. Media coverage of military events is of particular interest for scientific research, as it is here that the value orientations of society, strategies of ideological influence, and techniques of emotional manipulation of the readership are most clearly revealed. Over the past few years, the Ukrainian media space has undergone significant transformations as a result of military actions in the country, which has affected the lexical and semantic characteristics of the national media discourse. At the same time, covering Ukrainian events and other global conflicts, the American media sphere has formed its own interpretive model with specific semantic accents. A corpus study of the functioning of war and peace in media texts in Ukraine and the USA will reveal the nationally specific features in the conceptualization of these concepts and trace the evolution of their semantic content in the context of current socio-political changes.

The **aim** of the study is to conduct a comparative corpus analysis of the semantics of the lexemes *war* and *peace* in the media discourse of the United States and Ukraine during 2014-2025, focusing on identifying their collocation profiles, metaphorical models, pragmatic functions, and the dynamics of semantic changes.

Materials and methods. For the corpus analysis, two comparative specialized corpora of media texts have been created: the American corpus includes the materials

from US online publications (*The New York Times, The Washington Post*), while the Ukrainian one embraces the materials from leading Ukrainian media (Українська правда, Дзеркало тижня) for the period of 2014-2025. The technical creation and processing of the corpora have been carried out using the AntConc 4.3.1 software package (Laurence Anthony) for primary processing and keyword in context (KWIC) detection. In addition, the Sketch Engine corpus manager has been used to verify the results and perform advanced contextual analysis.

The methodological basis of the study combines quantitative and qualitative methods of research. Collocation analysis is carried out using mutual information (MI) and log-likelihood statistical indicators with a minimum co-occurrence frequency of 5 for the American and 3 for the Ukrainian corpora (taking into account the morphological features of the Ukrainian language), which made it possible to identify statistically significant co-occurrences of the lexemes under study. To identify metaphorical models, the method of semantic classification of collocations has been used, followed by grouping them according to their conceptual domains. The diachronic analysis involves the division of the present research into three stages: 2014-2017 (beginning of the conflict), 2018-2021 (stabilization), 2022-2025 (escalation). This division allows tracing the evolution of the semantic profiles of the lexemes war and peace under the influence of changes in the military-political situation.

Results and discussion. Corpus linguistics as a methodological basis for contemporary semantic research is based on the principles of empiricism, quantifiability, and representativeness of linguistic material. Collocation analysis, which forms the basis of our research, helps reveal the semantic prosody of lexical units through a system of their regular co-occurrences [2]. Lakoff and Johnson's theory of conceptual metaphor [1] is particularly relevant to the study of media discourse about war, as these metaphorical models structure the perception of abstract concepts of war and peace through more concrete images. Media discourse, as a special type of institutional discourse, is characterized by specific pragmatic functions: informative, influential, ideological, and consolidating. The semantic

evolution of lexical units under the influence of extralinguistic factors is the subject of diachronic semantics. Experience shows that military conflicts significantly influence the semantic structure of the corresponding vocabulary, activating certain semes and deactivating others. The national and cultural specificity of semantics is manifested through a system of connotations, evaluative meanings, and associative connections that are formed within a particular linguistic culture [3].

Collocation profiles of the lexemes war and peace. The analysis of the collocation profiles of the lexeme war in the American media corpus reveals a predominance of collocations with lexemes denoting types of conflicts (civil war, trade war, proxy war), geographical locations (war in Ukraine), and temporal characteristics (war-torn, post-war, wartime). The highest statistical significance indicators are demonstrated by the collocations war crimes (MI = 8.7), war zone (MI = 8.2), and war effort (MI = 7.9).

In the Ukrainian media corpus, the collocation profile of the lexeme *війна* is characterized by significantly higher emotional intensity. The dominant collocations are expressed by evaluative adjectives: *bloody war, senseless war*. Statistically significant collocations include *війна на сході* (MI = 9.1), *гібридна війна* (MI = 8.8), and *інформаційна війна* (MI = 8.5). It is noteworthy that in the Ukrainian corpus, personified constructions such as *війна прийшла, війна забрала*, and *війна навчила* are used significantly more often.

The collocation profile of the lexeme *peace* in American media shows a predominance of institutional contexts: *peace process, peace agreement, peace talks, peace initiative*. The collocations *peace and security* (MI = 7.8), *lasting peace* (MI = 7.6), and *peace dividend* (MI = 7.4) have high statistical significance. It is typically used in the context of international diplomacy and conflict resolution.

In the Ukrainian corpus, the lexeme *мир* exhibits greater conceptual complexity. Alongside diplomatic contexts (*мирні переговори, мирний план*), existential uses (*мир і спокій, мирне життя, мирний час*) are also actively employed. Statistically significant collocations include *справедливий мир* (MI = 8.2), *довготривалий мир* (MI = 7.9), *мир на наших умовах* (MI = 7.7).

Metaphorical models of conceptualization. Analysis of metaphorical models in the corpora under study reveals the underlying mechanisms of conceptualization of war and peace in American and Ukrainian media discourses. In the American corpus, the dominant metaphorical model is WAR IS A GAME/COMPETITION, which manifests itself through the collocations war game, winning the war, strategic advantage, tactical victory. This model reflects a distanced, analytical perception of military conflicts as geopolitical competition.

The second most frequent model is WAR IS A DISEASE, represented by metaphors such as *war-torn countries*, *infected regions*, *healing wounds of war*, and *surgical strikes*. This conceptualization allows military intervention to be presented as necessary treatment, legitimizing US military actions in various regions of the world.

In the Ukrainian media corpus, the leading metaphorical model is WAR IS A NATURAL DISASTER, embodied through images such as the війна прокотилася, хвиля війни, буря війни, вогонь війни. This model emphasizes the uncontrollability and destructiveness of military actions, positioning Ukraine as a victim of aggression.

The model WAR IS AN EXISTENTIAL TEST is significant, manifested through metaphors such as війна навчила, війна показала, школа війни, урок війни. Such conceptualization reflects the transformative impact of war experience on national consciousness.

Metaphorical models of conceptualizing *peace* also demonstrate national specificity. The American discourse is dominated by the model PEACE IS A CONSTRUCT, which is embodied through metaphors such as *building peace*, *peace* architecture, foundation of peace, and peace framework. This model emphasizes the active role of the US in creating international order.

In the Ukrainian corpus, the leading model is PEACE IS A DREAM/DESIRE, represented through images *mpismu npo mup*, *mcadamu mupy*, *cnodisamucs на мир*, *молитися за мир*. This model reflects the existential need to end hostilities and restore normal life.

Pragmatic functions of lexemes. Pragmatic analysis of the lexemes' functioning reveals their role in the implementation of various communicative strategies of media discourse. In the American media, the lexeme *war* often functions as a tool for legitimizing foreign policy actions through the activation of the concept of a "just war." Constructions such as *war against terrorism, war for democracy, war on drugs* present military actions as morally justified measures to combat evil.

Emotional impact is achieved through the use of euphemistic terms (*military operation* instead of *war, collateral damage* instead of *civilian casualties*) and the heroization of military actions (*brave soldiers, ultimate sacrifice, fight for freedom*). The ideological function is realized through the opposition of "us versus them," where American actions are presented as defensive and enemy actions as aggressive.

In Ukrainian media discourse, the lexeme війна primarily serves a consolidating function, uniting society in the face of external threats. Emotional impact is achieved through the actualization of traumatic experiences (війна в кожному домі, діти війни, жінки війни) and appeal to national values (захист Батьківщини, боротьба за волю, відстоювання незалежності).

The lexeme *peace/mup* in both corpora functions as an axiological marker that structures the value picture of the world. In American discourse, *peace* is often presented as the result of a policy of strength (*peace through strength*), which legitimizes the US military presence in the world. In the Ukrainian context, *peace* is conceptualized as a basic need, the achievement of which requires sacrifice and struggle.

Semantic evolution during 2014–2025. A diachronic analysis of the semantic profiles of the lexemes under study reveals significant changes caused by military and political developments. In the first stage (2014–2017), the lexeme war functioned mainly in the context of analyzing regional conflicts (war in Syria) while maintaining a distanced perspective. The collocation profile was characterized by the dominance of geographical and temporal markers.

In the second stage (2018–2021), the concept of "information warfare" has become more prominent in the context of domestic political struggles in the United

States. New collocations have emerged: war on truth, information warfare, war of narratives. The semantic profile of the lexeme has expanded due to metaphorical uses in politics and the media.

The third stage (2022–2025) is characterized by a sharp increase in the frequency of use of the lexeme *war* and a change in its evaluative potential. Russian aggression against Ukraine actualizes the concept of a "unjustified war," which manifests itself through the collocations *brutal war*, *barbaric war*, *illegal war*. The semantic profile becomes more emotionally charged.

In Ukrainian, the semantic evolution of the lexeme війна demonstrates even more drastic changes. At the first stage, euphemistic names (*ATO*, *onepauis* об'єднаних сил) dominated, reflecting the official position of not calling the conflict a war. The collocation profile was characterized by caution and political correctness.

The second stage is marked by the gradual legitimization of the term війна in official discourse and the activation of the concept of "hybrid war." Collocations such as *інформаційна війна, економічна війна*, and *культурна війна* appear, expanding the semantic field of the lexeme beyond purely military actions.

The third stage saw the complete legitimization of the concept of *war* in Ukrainian media discourse. It became central to the national narrative, acquiring sacred significance through its association with the struggle for national identity. The collocation profile was enriched with religious and existential contexts.

Conclusions. Corpus analysis of the semantics of the lexemes war/війна and peace/мир in the media discourse of the United States and Ukraine during 2014–2025 reveals the underlying mechanisms of linguistic conceptualization of military conflicts and their impact on the formation of national consciousness. The differences identified in the collocation profiles, metaphorical models, and pragmatic functions of the words under study reflect the national and cultural specificity of war and peace perception.

American media discourse is characterized by a more distanced, analytical approach to the conceptualization of military conflicts, which manifests itself through the dominance of metaphors of games, construction, and medical interventions. The

pragmatic functions of the lexeme *war* are aimed at legitimizing US geopolitical activity through the concept "restoring order."

Ukrainian media discourse demonstrates a more emotional, existential perception of *war* as a natural disaster and a test that threatens national existence. *War* functions as a consolidating factor that unites society around the values of national independence and territorial integrity.

Diachronic analysis reveals a significant evolution in the semantic profiles of war and peace under the influence of political events. Particularly significant are the changes in the third stage (2022–2025), when full-scale Russian aggression radically transformed the semantics of war in both national discourses.

The results of the study demonstrate the productivity of corpus methods for studying the semantic dynamics of socially significant vocabulary and reveal prospects for further research in media linguistics in the context of global conflicts. The patterns identified are important for understanding the mechanisms of discursive construction of reality and the formation of public opinion through the media.

REFERENCES

- 1. Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). *Metaphors we live by*. University of Chicago Press.
- 2. McEnery, T., & Hardie, A. (2012). *Corpus linguistics: Method, theory and practice*. Cambridge University Press.
- 3. Wierzbicka, A. (1997). Understanding cultures through their key words: English, Russian, Polish, German, and Japanese. Oxford University Press.