

Юрій МАТЕЛЕШКО

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»

Особливості культурно-освітнього співробітництва України та Литви з 2022 р.

Співпраця між Україною та Литвою у сферах освіти та культури після 24 лютого 2022 р. була дещо скоригована відповідно до викликів повномасштабної російсько-української війни. Суттєвим фактором, який вплинув на це співробітництво, стало прибуття в Литву відносно великої кількості (понад 77 тис.) біженців з України. У зв'язку з цим, а також з необхідністю тіснішої співпраці в умовах війни з країною-партнером, посилюється культурна дипломатія України в Литві. У зв'язку із перебуванням українських біженців на території Литви виникла потреба забезпечити їх відповідними освітніми послугами. Так, у містах Вільнюс, Клайпеда та Каунас були створені приватні школи з українською мовою викладання. Також з'явилися українські класи у деяких державних школах Литви (Клайпеда, Шяуляй). Понад 600 українських вчителів, які тимчасово перебувають на території країни, були працевлаштовані в литовських школах. Литва надала можливість українським студентам, що опинилися в країні після повномасштабного вторгнення РФ, продовжити навчання в литовських вишах та отримувати відповідні стипендії. Відбувається активізація культурної дипломатії України в Литві, спрямованої на популяризацію української історії, мистецтва, традицій тощо. Свідченням цього, зокрема, є відкриття в литовських музеях численних виставок, пов'язаних з Україною. Аудіогіди українською мовою були впроваджені у провідних музеях Литви та популярних туристичних маршрутах. З ініціативи перших леді України та Литовської Республіки в червні 2022 р. у Вільнюсі було відкрито перший в країнах ЄС культурно-освітній простір – Український центр, в якому протягом першого року його діяльності було проведено понад 1700 різноманітних культурно-освітніх заходів.

Ключові слова: Україна, Литва, двостороннє співробітництво, освіта, культура, культурна дипломатія.

Nataliia RIABININA

The Institute of Food Resources of the National Academy of Agrarian Sciences

The Role of the Profile Book in the Professional Development of a Qualified Specialist in Latvia and Ukraine

In the modern world, where information is rapidly updated, knowledge becomes the most valuable resource. A future qualified specialist, regardless of location (European Union country or Ukraine) and chosen field of activity, must have a solid theoretical base and broad practical skills that will help him adapt to the realities of today. Profile education in Latvia and Ukraine is considered a type of differentiated learning, thanks to which all conditions are created for the training of high school students in accordance with their professional self-determination, taking into account the interests, abilities and personal qualities of students. Let's consider the structures of profile education in Latvia and Ukraine. The main areas of profiling are aimed at