МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03. 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: магістр громадського здоров'я

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
01.04. 2022 р. № 116/01-04

Ужгород – 2022

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

1. **Ректор** **Володимир СМОЛАНКА**

31.03 **20**22 **р.**

2. **Гарант освітньо-наукової програми** **Геннадій СЛАБКИЙ**

25.01 **20**22 **р.**

3. **Декан структурного підрозділу** **Іван МИРОНЮК**

25.01. **2021 р.**

4. **Керівник робочої групи** **Геннадій СЛАБКИЙ**

25.01. **20**22 **р.**

5. **Начальник навчальної частини** **Анатолій ШТИМАК**

28.03. **20**22 **р.**

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 229 Громадське здоров'я розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи – доктор медичних наук, професор Слабкий Г.О.

Члени робочої групи:

Члени робочої групи:

1. **Миронюк І.С. –** доктор медичних наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я;
2. **Брич В.В. –** кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри наук про здоров'я;
3. **Корольчук О.Л.** – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри наук про здоров'я;
4. **Бутусов О. Д.** – кандидат економічних наук, доцент кафедри наук про здоров'я;
5. **Дуб М.М.** – к. н. з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри наук про здоров'я, магістр громадського здоров'я;
6. **Білак-Лук'янчук В.Й.** – кандидат медичних наук, директор КНП «Закарпатський обласний центр громадського здоров'я» ЗОР;
7. **Кабацій Н.О.** – директор Благодійної організації «Комітет Медичної Допомоги в Закарпатті»;
8. **Дудаш Г.В.** – випускниця 2021 р., магістр громадського здоров'я.
9. **Лінніков С. В**. – випускник 2021 р., магістр громадського здоров'я, завідувач відділу Одеського обласного центру громадського здоров'я.
10. **Крись М.Є.** – студентка другого року навчання денної форми.

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1383.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 229 Громадське здоров'я

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2019 році; первинна акредитація у 2021 році.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень FQ-EHEA другий цикл EQF LL 7 рівень
Передумови	«Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр» Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я» є підготовка фахівців в даній сфері до самостійної практичної та наукової діяльності у відповідності до визначених компетентностей. Освітньо-наукова програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи проведення науково-практичних досліджень в сфері громадського здоров'я, проведення епідеміологічного нагляду за соціально значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, станом психічного здоров'я населення, навколишнього середовища; визначення екологічних, соціально-економічних та медичних детермінант здоров'я; організацію і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів; формування у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я; міжсекторальну взаємодію в інтересах здоров'я населення.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність 229 Громадське здоров'я Цикл дисциплін загальної підготовки – 29 кредитів ЄКТС, 870 годин. Із них дисциплін вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Цикл дисциплін професійної підготовки – 91 кредит ЄКТС, 2490 годин. Із них дисциплін вільного вибору студента – 27,5 кредитів ЄКТС, 585 годин.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на теорію і практику збереження та укріплення здоров'я населення на популяційному або груповому рівні шляхом розробки, наукового обґрунтування та впровадження програм і політик громадського здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма базується на фундаментальних принципах і підходах до комплексного моніторингу та оцінок стану здоров'я населення, науково обґрунтованих заходах та програмах збереження здоров'я населення як складової державної політики на національному, регіональному рівні та рівні окремих громад.
Особливості програми	50 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Обов'язковою для усіх студентів є проходження науково-дослідної практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я, структурних підрозділів з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення державних адміністрацій, відділів медичної статистики, підрозділів лабораторних центрів МОЗ України та інших інституцій, які виконують функції системи громадського здоров'я.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з дипломом магістра може працювати в закладах охорони здоров'я системи громадського здоров'я та інших закладах і установах, які виконують в тому числі функції громадського здоров'я. Первинні посади для працевлаштування в системі громадського здоров'я відповідно до національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (розділ 2 «Професіонали», код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи»): - фахівець з громадського здоров'я; - фахівець з довкілля і здоров'я.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з технологічної

	лінійної, виробничої та переддипломної практик, курсова робота, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951 із Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11062, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967 Атестація випускників включає Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи.
Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі

компетентність	громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	**ЗК1.**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5**. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК8.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК9.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК10.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК11.** Здатність розробляти та управляти проектами. **ЗК12.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК13.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК14.** Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
Спеціальні (фахові) компетентності	**СК1.** Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. **СК2.** Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. **СК3**. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. **СК4**. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. **СК5**. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. **СК6.** Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. **СК7.** Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. **СК8**. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію. **СК9.** Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері

	громадського здоров'я. **СК10.** Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. **СК11**. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я. **СК12.** Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я. **СК13.** Здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень. **СК14.** Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я

Програмні результати навчання

ПРН1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я **.** **ПРН13.** Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу. **ПРН14**. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу. **ПРН15.** Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я. **ПРН16.** Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я. **ПРН17.** Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення. **ПРН18.** Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження. **ПРН19.** Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи. **ПРН20.** Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами. **ПРН21.** Розробляти та впроваджувати, засновані на результатах моніторингу регіональної ситуації, політики та інтервенції для вирішення проблем громадського здоров'я регіонального характеру (наслідків трудової міграції, особливостей контингенту населення, географічного розміщення, компонентів «прихованого голоду» тощо) із залученням зацікавлених сторін.	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	− офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; − необмежений доступ до мережі Інтернет; − наукова бібліотека, читальні зали, фонди та електронні

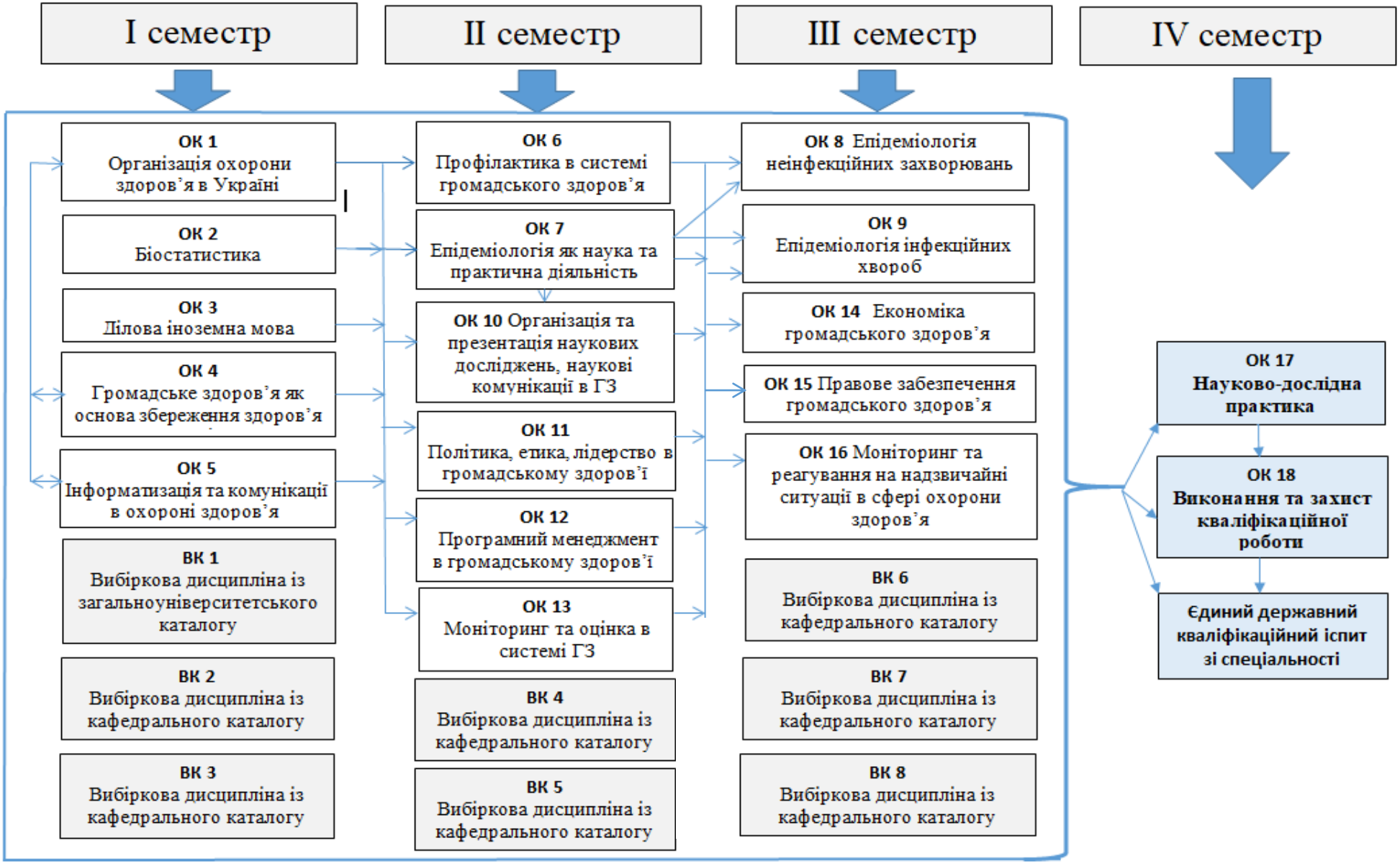
	каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; − дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); − навчальні і робочі плани; − графіки навчального процесу; − навчально-методичні комплекси дисциплін; − дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ». Положення розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 25.02.2016 р. (Протокол № 2) та введено в дію наказом ректора 379/01-17 від 25.02.2016 року.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ». Положення розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 25.02.2016 р. (Протокол № 2) та введено в дію наказом ректора 379/01-17 від 25.02.2016 року та міжнародних договорів. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до положення про навчання іноземних громадян у ДВН З «Ужгородський національний університет» (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 16.06.2016 р. (Протокол № 6) та введено в дію наказом ректора 705/01-17 від 16.06.2016 року) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов`язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Організація охорони здоров'я в Україні	4	**Іспит**
ОК 2.	Біостатистика	4	**Залік**
ОК 3.	Ділова іноземна мова	3	**Залік**
ОК 4.	Громадське здоров'я як основа збереження здоров'я нації	4	**Іспит**
ОК 5.	Інформатизація та комунікації в охороні здоров'я	4	**Іспит**
ОК 6.	Профілактика в системі громадського здоров'я	3	**Залік**
ОК 7.	Епідеміологія як наука та практична діяльність	4	**Іспит**
ОК 8.	Епідеміологія неінфекційних хвороб	3	**Іспит**
ОК 9.	Епідеміологія інфекційних хвороб	4	**Іспит**
ОК 10.	Організація та презентація наукових досліджень, наукові комунікації у громадському здоров'ї	4	**Іспит**
ОК 11.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї	3	**Залік**
ОК 12.	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї	4	**Іспит**
ОК 13.	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	4	**Іспит**
ОК 14.	Економіка громадського здоров'я	3	**Залік**
ОК 15.	Правове забезпечення громадського здоров'я	4	**Залік**
ОК 16.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я	4	**Іспит**
ОК 17.	Науково-дослідна практика	9	**Диф. залік**
ОК 18.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	21	**Захист**
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**89 кредитів**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	**Залік**
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	**Залік**
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	**Залік**
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	**Залік**
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	**Залік**
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	**Залік**
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	**Залік**
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	**Залік**
Загальний обсяг вибіркових компонент		**31 кредит**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120 кредитів**	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової (магістерської) роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. За умови успішної атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр громадського здоров'я
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Заклад вищої освіти інформує студентів на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, а також санкцій за порушення таких вимог. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені до офіційного захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251, і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування при МОЗ України.
Вимоги до публічного захисту	Здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК18
ЗК 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+			+		+	+			+							+	+
ЗК 4			+															+
ЗК 5	+	+	+		+	+	+			+			+				+	+
ЗК 6	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 8			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ЗК 9			+		+	+	+					+	+	+	+	+		
ЗК 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+					+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 12				+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	
ЗК 13	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 14				+			+	+	+		+	+	+		+		+	
СК 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК 2	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
СК 3	+					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
СК 4				+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
СК 5							+		+			+	+			+	+	+
СК 6	+										+	+	+	+			+	+
СК 7	+				+	+	+			+	+		+	+		+		+
СК 8	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
СК 9	+											+	+		+		+	
СК 10				+			+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК 11				+		+											+	
СК 12		+					+			+		+	+			+	+	+
СК 13		+								+							+	+
СК 14	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК14	ОК15	ОК 16	ОК 17	ОК 18

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК18
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+
ПРН 2	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3		+		+			+		+			+	+		+	+	+	+
ПРН 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5					+	+	+	+								+		
ПРН 6	+						+		+			+	+			+		
ПРН 7							+	+	+			+				+	+	+
ПРН 8	+			+		+	+	+	+			+	+	+			+	+
ПРН 9	+					+	+	+	+			+					+	+
ПРН 10	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 11	+				+	+	+			+			+	+			+	+
ПРН 12					+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 13	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14	+			+								+			+			
ПРН 15												+			+		+	
ПРН 16	+			+							+	+			+			
ПРН 17	+				+	+	+		+	+			+	+	+		+	
ПРН 18		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ПРН 19	+									+		+					+	+
ПРН 20			+				+		+	+		+			+			+
ПРН 21	+			+		+		+	+							+	+	