

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Кафедра наук про здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету здоров'я та
фізичного виховання

Едуард СИВОХОП

«29» червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	Громадське здоров'я
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я в Україні» для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 Охорона здоров'я** спеціальності **229 Громадське здоров'я** освітньої програми «Громадське здоров'я».

Розробники: Слабкий Г.О., д. мед. н., професор, професор кафедри наук про здоров'я, Брич В.В., д. мед. н., доцент, професор кафедри наук про здоров'я, Білак-Лук'янчук В.Й., к. мед. н., доцент, доцент кафедри наук про здоров'я.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри наук про здоров'я

протокол № 16 від « 17 » червня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри  Мар'яна ДУБ

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

протокол № 12 від « 21 » червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Фелік ФІЛАК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,7 самостійної роботи студента – 4	1-й	1-й
	Лекції:	
	22 год.	12 год.
	Практичні (семінарські):	
	26 год.	4 год.
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	72 год.	104 год.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я в Україні» є підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я відповідно до державного стандарту та освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» щодо питань організації охорони здоров'я, ознайомлення з базовими знаннями щодо міжнародних вимог до систем охорони здоров'я, їх задач та функцій, принципів організації діяльності, організації надання медичної допомоги населенню України та стратегічних підходів до реформування системи охорони здоров'я на сучасному етапі розвитку суспільства.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

- ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК11.** Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК13.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові):

- СК1.** Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.
- СК2.** Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- СК3.** Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- СК6.** Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.
- СК7.** Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- СК8.** Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.
- СК9.** Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.
- СК14.** Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я» в 1-му семестрі є базові знання охорони здоров'я, які дозволили вступити для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Громадське здоров'я», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.	ПРН1
Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.	ПРН2
Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.	ПРН4
Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.	ПРН6
Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.	ПРН8
Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.	ПРН9
Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.	ПРН10
Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.	ПРН11
Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.	ПРН13
Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.	ПРН14
Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.	ПРН16
Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.	ПРН17
Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.	ПРН19
Розробляти та впроваджувати, засновані на результатах моніторингу регіональної ситуації, політики та інтервенції для вирішення проблем громадського здоров'я регіонального характеру (наслідків воєнних дій, трудової міграції, особливостей контингенту населення, географічного розміщення, компонентів «прихованого голоду» тощо) із залученням зацікавлених сторін.	ПРН21

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Визначати пріоритетні напрямки розвитку та вдосконалення системи охорони здоров'я на рівні регіону на основі оцінки потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я на основі оцінки демографічних та епідеміологічних показників і тенденції зміни основних детермінант впливу на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні.	ПРН1, ПРН2 ПРН8
Оцінювати ризики, формулювати висновки, розробляти прогнози щодо здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я та планувати відповідні дії у звичайних умовах та у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я з врахуванням міжсекторального підходу	ПРН4, ПРН6, ПРН13, ПРН19
Визначати потребу та розробляти заходи з промоції здоров'я, профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці на основі міжсекторального підходу з врахуванням раніше оприлюднених та власних досліджень	ПРН9, ПРН10, ПРН13 ПРН 19
Розуміти функціонування системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм в системі охорони здоров'я на рівні країни, регіону та закладу охорони здоров'я.	ПРН11
Розуміти механізм функціонування системи охорони здоров'я, виконувати базові управлінські функції щодо організації надання якісних послуг у закладах охорони здоров'я та сфері громадського здоров'я з використанням адвокації, комунікації, соціальної мобілізації, лідерства з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.	ПРН16, ПРН17
Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу з метою забезпечення закладів охорони здоров'я.	ПРН14
Розробляти та впроваджувати інтервенції для вирішення проблем громадського здоров'я регіонального характеру (наслідків воєнних дій, трудової міграції, особливостей контингенту населення, географічного розміщення, компонентів «прихованого голоду» тощо) на рівні регіональної системи охорони здоров'я, громад та окремих закладів охорони здоров'я.	ПРН4, ПРН13, ПРН21

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування, тестовий контроль (I-II рівня) (письмовий та онлайн), вирішення типових практичних завдань.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота (теоретичні питання, тестові та практичні завдання)

Форма підсумкового семестрового контролю: усний (стаціонарно чи онлайн) екзамен.

Навчальний матеріал дисципліни згрупований в 2 модулі. Освоєння навчального матеріалу проводиться упродовж одного семестру. Поточний модульний контроль проводиться шляхом опитування студентів під час занять, тестового контролю знань на заняттях, перевірки конспектів лекцій та домашніх завдань, аналізу відвідування та відробок. В ході поточного контролю за кожен вид навчальної роботи студент отримує оцінку (бали).

При оцінюванні засвоєння матеріалу кожного заняття модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою. Оцінка «відмінно» виставляється за умови, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує тестові і ситуаційні задачі, а також практичні завдання будь-якого рівня складності. Оцінка «добре» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно і систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках. Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі знання всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; частково вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі в ряді простих випадків; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені прості запитання відповідає вірно. Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і уміння студента є нижчими за критерії задовільної оцінки.

У робочій програмі був застосований такий принцип конвертації традиційної системи оцінювання в бали (таблиця 1):

Таблиця 1

Конвертація традиційної системи оцінювання в бали:

Традиційна оцінка	Конвертація у бали
«5»	10-8
«4»	7-5
«3»	4-2
«2»	1 (0 балів за знання та 1 бал – за присутність на занятті)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	CP		
40*						10	50
							100

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	T11	CP		
40*							50	100

* - відповідно до наступної таблиці «Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни»

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
1. Практичні заняття	5	40	6	40
1.1. Комп'ютерне/письмове тестування	5	10*	6	10*
1.2. Усне опитування	5	10*	6	10*
1.3. Презентація на одну з тем	2	20	1	20
2. Самостійна робота (реферат)	1	10	1	10
3. Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

*- розраховується як середній бал за всі практичні заняття

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру з дисципліни проводиться 2 модульні контрольні роботи (МКР). Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів у межах окремого змістового модулю здійснюються за 100-бальною шкалою. МКР проводиться після змістового модулю шляхом написання письмової модульної контрольної роботи, яка складається з вирішення тестових завдань, теоретичних питань. Розподіл балів за поточну успішність та за результат виконання МКР визначається таким чином: максимально 50 балів – поточний контроль; максимально 50 балів – МКР (таблиця 2).

До модульної контрольної оцінювання допускаються всі студенти. На виконання письмового компонента МКР відводиться до двох академічних годин.

За допомогою письмової модульної контрольної роботи оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою – 50 балів (див. табл. 2).

Студент, який не з'явився на МКР з поважної причини, може пройти його у визначений кафедрою термін.

Таблиця 2

Шкала контролю модульної контрольної роботи

Показники	Бали
Письмова модульна контрольна робота:	0-50
- тестові завдання	0-20
- теоретичні питання (за кожен правильну відповідь нараховується 10 балів)	0-30
Загальна оцінка	0 - 50

Оцінювання самостійної роботи студентів:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при змістовому модульному контролі.

Загальна кількість балів за всі види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів (таблиця 3). Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проєктів:

1) Підготовка реферату з питань стратегії реформування системи охорони здоров'я України по забезпеченню населення доступною та якісною медичною допомогою.

2) Підготовка реферату з законодавчого врегулювання діяльності системи охорони здоров'я України у відповідності до рекомендацій ВООЗ.

Таблиця 3

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Бали	Критерії оцінювання
10- 8	Студент повною мірою розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, вільно оперує поняттями і науковою термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і здатний аргументовано її доводити.
7-5	Загалом матеріал самостійної роботи викладений достатньо повно, але студент припускається певних помилок при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, трапляються неточності, деякі питання розкриті неповністю.
4-3	Студент неповністю розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, слабо розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно.
2-1	Виконана робота виглядає нашвидку зробленою чи незакінченою. Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості, нерозуміння теми або невідповідність викладеного матеріалу передбаченій темі для самостійного опрацювання.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у вигляді заліку в кінці семестру і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового семестрового контролю становить 100 балів.

Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному в таблиці 4.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів, зобов'язані пройти підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену, що передбачено робочим навчальним планом.

Таблиця 4

**Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання
у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів	Оцінка ЄКТС	оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
0-34	F		

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (самостійних завдань, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів.

Якщо підсумкова модульна оцінка становить 60 і більше балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Вона може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою. За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає іспит. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. Незалежно від того, чи студент складає іспит у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на іспиті, тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочної форми навчання

Оцінювання якості знань студентів заочної форми навчання в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1.Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Охорона здоров'я: основні поняття і принципи. Вимоги до систем охорони здоров'я. Правові основи охорони здоров'я в Україні
- Тема 2.** Ознаки оптимальності системи охорони здоров'я
- Тема 3.** Стратегічні підходи до реформування системи охорони здоров'я України
- Тема 4.** Характеристика державних гарантій безоплатної медичної допомоги населенню
- Тема 5.** Управління системою охорони здоров'я в Україні
- Тема 6.** Характеристика первинної медико-санітарної допомоги в Україні
- Тема 7.** Спеціалізована медична допомога населенню
- Тема 8.** Високоспеціалізована медична допомога населенню
- Тема 9.** Екстрена медична допомога населенню
- Тема 10.** Паліативна медична допомога населенню
- Тема 11.** Система реабілітаційної допомоги

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Тема 1. Охорона здоров'я: основні поняття і принципи. Вимоги до систем охорони здоров'я. Правові основи охорони здоров'я в Україні.	11	2	2	-	-	7
Тема 2. Ознаки оптимальності системи охорони здоров'я	11	2	2	-	-	7
Тема 3. Стратегічні підходи до реформування системи охорони здоров'я України	11	2	2	-	-	7
Тема 4. Характеристика державних гарантій безоплатної медичної допомоги населенню	11	2	2	-	-	7
Тема 5. Управління системою охорони здоров'я в Україні	11	2	2	-	-	7
Модульна контрольна робота 1	2		2	-	-	
Модуль 1	57	10	12	-	-	35
Тема 6. Характеристика первинної медико-санітарної допомоги в Україні	10	2	2	-	-	6
Тема 7. Спеціалізована медична допомога населенню	10	2	2	-	-	6
Тема 8. Високоспеціалізована медична допомога населенню	10	2	2	-	-	6
Тема 9. Екстрена медична допомога населенню	10	2	2	-	-	6
Тема 10. Паліативна медична допомога населенню	10	2	2	-	-	6
Тема 11. Система реабілітаційної допомоги	11	2	2	-	-	7
Модульна контрольна робота 2	2		2	-	-	
Модуль 2	63	12	14	-	-	37
Разом за семестр	120	22	26	-	-	72
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Тема 1. Охорона здоров'я: основні поняття і принципи. Вимоги до систем охорони здоров'я. Правові основи охорони здоров'я в Україні.	11	2	-	-	-	9
Тема 2. Ознаки оптимальності системи охорони здоров'я	11	1	-	-	-	10
Тема 3. Стратегічні підходи до реформування системи охорони здоров'я України	11	1	-	-	-	10

Тема 4. Характеристика державних гарантій безоплатної медичної допомоги населенню	12	1	1	-	-	10
Тема 5. Управління системою охорони здоров'я в Україні	11	1	1	-	-	9
Тема 6. Характеристика первинної медико-санітарної допомоги в Україні	12	1	1	-	-	10
Тема 7. Спеціалізована медична допомога населенню	10	1	-	-	-	9
Тема 8. Високоспеціалізована медична допомога населенню	10	1	-	-	-	9
Тема 9. Екстрена медична допомога населенню	10	1	-	-	-	9
Тема 10. Паліативна медична допомога населенню	10	1	-	-	-	9
Тема 11. Система реабілітаційної допомоги	12	1	1	-	-	10
Разом за семестр	120	12	4	-	-	104

6.3.Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ п.п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Охорона здоров'я: основні поняття і принципи. Вимоги до систем охорони здоров'я. Правові основи охорони здоров'я в Україні.	2	-
2.	Ознаки оптимальності системи охорони здоров'я	2	-
3.	Стратегічні підходи до реформування системи охорони здоров'я України	2	-
4.	Характеристика державних гарантій безоплатної медичної допомоги населенню	2	1
5.	Управління системою охорони здоров'я в Україні	2	1
6.	Модульна контрольна робота	2	-
7.	Характеристика первинної медико-санітарної допомоги в Україні	2	1
8.	Спеціалізована медична допомога населенню	2	-
9.	Високоспеціалізована медична допомога населенню	2	-
10.	Екстрена медична допомога населенню	2	-
11.	Паліативна медична допомога населенню	2	-
12.	Система реабілітаційної допомоги	2	1
13.	Модульна контрольна робота	2	-
	ВСЬОГО	26	4

6.4.Самостійна робота

№ п.п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Ринкова (приватна) система охорони здоров'я.	7	9
2.	Страхова система охорони здоров'я.	7	10
3.	Ресурсне забезпечення охорони здоров'я в Україні та світі.	7	10
4.	Якість медичної допомоги	7	10
5.	Стандартизація медичної допомоги	7	9
6.	Особливості медичної допомоги сільському населенню	6	10
7.	Організація медичної допомоги дитячому населенню	6	9
8.	Організація медичної допомоги жіночому населенню	6	9
9.	Організація перинатальної медичної допомоги	6	9
10.	Організація психіатричної медичної допомоги населенню	6	9
11.	Медична допомога з доведеною ефективністю	7	10
	Всього годин	72	104

7.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проєктор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук), сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» та інші.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни:

- навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації);
- самостійна робота студентів;
- робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет;
- контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни використовуються різноманітні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; робота з роздатковим матеріалом, виконання тестових завдань та ін..

Метод викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від цілей і завдань, виду занять, змісту теми, можливостей (інтелектуальних, психологічних, морально-етичних тощо) студентів, наявних умов і часу, відведеному для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний метод (розповідь, лекція, пояснення, робота з роздатковим матеріалом, підручником, демонстрація та ін.), проблемний метод подачі навчального матеріалу, частково-пошуковий або евристичний методи, коли викладач розділяє проблему на частини, студенти здійснюють окремі кроки щодо розв'язування підпроблем. Під час викладання навчального матеріалу лекції використовується мультимедійна презентація .

Перелік методів навчання, що використовуються у процесі вивчення дисципліни:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький; аналітичний; індуктивний; дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація.

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.

8.РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Охорона здоров'я України: стан, проблеми, перспективи. За ред. В.В. Лазоришенця. Київ, 2014. 608 с.

2. Загальна практика – сімейна медицина: підручник. У 3 кн. Кн.1. Організація первинної медичної допомоги / Л.В. Андріюк, Л.С. Бабінець, В.І. Величко та ін.; за ред. Д-ра.мед.наук, проф. Лілії Бабінець. К.: ВСВ «Медицина», 2023. 447 с.

3. Паліативно-хоспісна допомога: навчальний посібник / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. — 2-е видання. К.: ВСВ «Медицина», 2021. 328 с.

4. Bredenkamp, Caryn, Dale, Elina, Doroshenko, Olena, Dzhygyr, Yuriy, Habicht, Jarno. et al. Реформа фінансування системи охорони здоров'я в Україні: прогрес та майбутні

напрями. Всесвітня організація охорони здоров'я. Європейське регіональне бюро і Світовий банк. 2022. URL: <https://iris.who.int/handle/10665/366374>.

5. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2015 рік / за ред. В.В.Шафранського; МОЗ України, ДУ „УІСД МОЗ України”. Київ, 2016. 452 с.

4. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства з питань діяльності закладів охорони здоров'я: Закон України від 06.04.2017 р. № 2002. URL: http://www.ukrainepravo.com/law-making/bill_passed_by_legislature_/zakon-ukraini-pro-vnesennya-zmin-do-deyakikh-zakonodavchikh-aktiv-ukraini-shchodo-udoskonalennya-zak/

5. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення: Закон України від 19 жовтня 2017 року № 2168-VIII. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T172168.html

6. Про затвердження Порядку створення госпітальних округів: Постанова КМУ від 30 листопада 2016 р. № 932 URL: <http://www.medcv.gov.ua/archives/3586>

7. Деякі питання електронної системи охорони здоров'я: Постанова КМУ від 25 квітня 2018 р. № 411. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/deyaki-pitannya-elektronnoyi-sistemi-ohoroni-zdorovya>

8. Про затвердження Порядку реалізації державних гарантій медичного обслуговування населення за програмою медичних гарантій для первинної медичної допомоги на 2018 рік: Постанова КМУ від 25.04.2018 р. № 407. URL: <https://www.apteka.ua/article/458646>

9. Про затвердження методики розрахунку вартості послуги з медичного обслуговування : постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 № 1075. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-metodiki-rozrahunku-vartosti-poslugi-z-medichnogo-obslugovuvannya>

10. Про утворення національної служби здоров'я України : постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 № 1101. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-utvorenniya-nacionalnoyi-sluzhbi-zdorovya-ukrayini>

11. Про затвердження Порядку розробки програми державних гарантій медичного обслуговування населення: Наказ МОЗ України від 26 липня 2019 року N 1709, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 серпня 2019 р. за N 961/33932. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE33932.html

12. Пакети медичних послуг. Зміст та підхід до контрагування закладів охорони здоров'я. Національна служба здоров'я України. Київ. 2020. 59 с.

Допоміжна література

1. Аніщенко О.В., Моїсєєнко Р.О., Толстанов О.К. та інші. Позитивний досвід реформування галузі охорони здоров'я регіонів. Київ, 2011. 149 с.

2. Матюха Л.Ф., Лехан В.М., Гойда Н.Г. та інші. Порядок організації надання медичної допомоги та забезпечення маршрутів пацієнта лікарем загальної практики – сімейним лікарем при різних клінічних станах та захворюваннях. Київ, МОЗ України. НМАПО ім. П. Л. Шупика, УІСД, Дніпропетровська ДМА, Запорізька МАПО, Чернівецьке УОЗ, 2011. 43 с.

5. Кризина Н.П., Слабкий В.Г., Письменна О.В. Механізми формування та реалізації вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я України. Україна. *Здоров'я нації*. 2012. №1 21. С.116–120.

6. Слабкий Г.О. Нова структура закладів охорони здоров'я. *Практика управління медичним закладом*. 2011. №11. С.14–35.

7. Лехан В.М., Слабкий Г.О., Шевченко М.В. Аналіз результатів реформування системи охорони здоров'я в пілотних регіонах: позитивні наслідки, проблеми та можливі шляхи їх вирішення. Україна. *Здоров'я нації*. 2015. №3 (спеціальний випуск). С.67-86.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Лекційний курс з дисципліни «Організація охорони здоров'я» (Платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).
2. Робоча програма дисципліни «Організація охорони здоров'я» (Платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»).
3. Законодавство України. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/>
4. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/>
5. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>