

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
(м. УЖГОРОД, УКРАЇНА)
КОШИЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(м. КОШИЦЕ, СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА)**

ISSN 2218-5348

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК

Випуск 1 (12)

***Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
«Науковий парк як універсальна регіональна структура інноваційної діяльності»
(м. Ужгород, Україна – м. Кошице, Словачька Республіка, 3 березня 2016 р.)***

Ужгород – Кошице
2016

Вісник містить наукові статті і тези доповідей, проголошених та обговорених на Міжнародній науково-практичній конференції «Науковий парк як універсальна регіональна структура інноваційної діяльності», проведений Ужгородським національним університетом спільно з Кошицьким технічним університетом (Словацька Республіка) 3 березня 2016 року в рамках наукового проекту «Інноваційний університет – інструмент інтеграції в європейський освітній і науковий простір».

Видання здійснено за підтримки Міжнародного Вишеградського фонду.

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Співголови:

- Смоланка В.І. ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
(м. Ужгород, Україна)
- Кмет С. ректор Кошицького технічного університету
(м. Кошице, Словацька Республіка)

Члени ради:

- Студеняк І.П. проректор з наукової роботи ДВНЗ «УжНУ»
(м. Ужгород, Україна)
- Луговий В.І. перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна)
- Чижмар А. проректор з інноваційної діяльності і трансферу технологій Кошицького технічного університету
(м. Кошице, Словацька Республіка)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Голова:

- Смоланка В.І. ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
(м. Ужгород, Україна)

Відповідальний редактор:

- Артьомов І.В. директор ННІ євроінтеграційних досліджень ДВНЗ «УжНУ»

Члени редколегії:

- Головач Й.Й. директор НДІ засобів аналітичної техніки ДВНЗ «УжНУ»
- Якоб Ф. директор наукового парку TECHNİCOM Кошицького технічного університету
- Свеженцева О.І. завідувач відділу міжнародного освітнього та наукового співробітництва ДВНЗ «УжНУ»
- Гусь А.В. провідний спеціаліст ННІ євроінтеграційних досліджень ДВНЗ «УжНУ»

**STATE UNIVERSITY
«UZHHOROD NATIONAL UNIVERSITY»
(UZHHOROD, UKRAINE)
TECHNICAL UNIVERSITY OF KOŠICE
(KOŠICE, SLOVAK REPUBLIC)**

ISSN 2218-5348

INTERNATIONAL SCIENTIFIC HERALD

Edition 1 (12)

***Materials of International scientific and practical conference
"Science Park as universal regional structure of innovative activity"
(Uzhhorod, Ukraine – Košice, Slovak Republic, March 3, 2016)***

Uzhhorod – Košice
2016

The Herald contains scientific papers and report theses, enunciated and discussed at the International scientific and practical conference "Science Park as universal regional structure of innovative activity", held on March 3, 2016, by Uzhhorod National University together with the Technical University of Košice (Slovak Republic) as part of implementation of the research project "Innovative university – tool of integration to European educational and research area".

The publication is issued with the financial support of the International Visegrad Fund.

EDITORIAL COUNCIL

Co-chairs of the editorial council:

- V. Smolanka Rector of the SU "Uzhhorod National University", Doctor of Sciences (Medicine), Professor (Uzhhorod, Ukraine)
- Stanislav Kmeť Rector of the Technical University of Košice, Prof. Ing., CSc. (Košice, Slovak Republic)

Members of the editorial council:

- I. Studenyak Vice-Rector for Research of the SU "UzhNU", Doctor of Sciences (Physics and Mathematics), Professor (Uzhhorod, Ukraine)
- V. Luhovyi First Vice President of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine (NAES of Ukraine), Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kyiv, Ukraine)
- A. Čižmár Vice-Rector for innovation and technology transfer of the Technical University of Košice, Doctor of Sciences, Professor (Košice, Slovak Republic)

EDITORIAL BOARD

Head of the editorial board:

- V. Smolanka Rector of the SU "Uzhhorod National University", Doctor of Sciences (Medicine), Professor (Uzhhorod, Ukraine)

Executive editor:

- I. Artjomov Director of the ERI of European integration studies of the SU "UzhNU", Candidate of Historical Sciences, associate professor

Members of the editorial board:

- J. Holovach Director of the Research Institute of Analytical Technique Means of the SU "UzhNU"
- Jakab František Director of the Science Park TECHNICOM of the Technical University of Košice
- O. Svyehentseva Head of the International Educational and Scientific Cooperation Department of the SU "UzhNU"
- A. Gus Leading specialist of the ERI of European integration studies of the SU "UzhNU"

ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Лазур Я.В.,

*доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

Василечко А.В.,

*аспірант кафедри господарського права юридичного факультету
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

У статті розглядається необхідність інноваційності освітнього процесу шляхом використання трьох основних підходів та питання розподілу майнових прав інтелектуальної власності на об'єкти права інтелектуальної власності і на інноваційну продукцію, створену за рахунок бюджетних коштів.

Також проаналізовано організаційні форми взаємодії державних наукових установ, їх співробітників і бізнесу в європейських країнах.

Ключові слова: *інновації, вища освіта, освітній процес, інтелектуальна власність, старт-ап, спин-офф.*

В статье рассматривается необходимость в инновационности образовательного процесса путем использования трех основных подходов и вопросов распределения имущественных прав интеллектуальной собственности на объекты права интеллектуальной собственности и на инновационную продукцию, созданную за счет бюджетных средств. Также проанализированы организационные формы взаимодействия государственных научных учреждений, их сотрудников и бизнеса в европейских странах.

Ключевые слова: *инновации, высшее образование, образовательный процесс, интеллектуальная собственность, старт-ап, спин-офф.*

The article examines the need for innovation in the educational process by using three basic approaches and the distribution of intellectual property rights on intellectual property rights and the innovative products created by public funds. Also analyzed the interaction of organization forms of public research institutions, their staff and business in Europe.

Keywords: *innovation, high education, education, intellectual property, start-up, spin-off.*

На сьогоднішньому етапі розвитку вищої освіти беззаперечною ідеєю є її глобалізація. Проте необхідно обрати шлях, завдяки якому українська освіта прямуватиме до світових стандартів. У зв'язку з тим, що Україна є проєвропейська країна, то відповідно освітянські зміни необхідно проводити на основі європейського досвіду. Так, для початку реформування освіти необхідно обрати способи. В цьому випадку найдійовішим засобом досягнення результатів може бути використання інновацій у сфері вищої освіти, що слугуватиме у свою чергу поступовому створенню інновацій в інших сферах. Проте слід пам'ятати, що заради цього освітній процес повинен бути інноваційним.

Тому, для початку необхідно поліпшити систему освіти та підняти рівень навиків студентів, для чого нам слід забезпечити використання інновацій в освіті.

Внаслідок позитивного використання освітніх інновацій закономірним результатом повинна стати підготовка кадрів, які в подальшому під час роботи, використовуючи засвоєні попередньо знання, інноваційним шляхом створюватимуть інновації у промисловості, освіті та в інших сферах.

У свою чергу, для забезпечення зазначених підходів потрібно забезпечити інноваційність освітнього процесу.

Проте, важливим залишається факт, що вищеперераховані підходи повинні існувати й виконуватись одночасно, так як у разі втрати одного з них інші два не нестимуть результативного змісту та будуть марнотратними у відношенні до використаних ресурсів.

Так, якщо сучасна економіка не потребуватиме спеціалістів, здатних створювати інновації у відповідній сфері, за умови відсутності робочих місць для кадрів відповідного профілю, то незалежно від того, використовуються освітні інновації чи ні, присутня інноваційність освітнього процесу чи ні, результати використання інновацій в освіті не можна буде оцінити, і тим більше використати [1].

Якщо ж все таки звернутись до вказаної системи підходів, то на цьому етапі її не вдасться реалізувати, виходячи з наступного.

Під час створення юридичної особи, а саме технопарку, вищі навчальні заклади не можуть повноцінно сформувати установчий капітал. Причиною цього є те, що існує проблема внесення до статутного капіталу нематеріальних активів, власне об'єктів інтелектуальної власності. Тому, при формуванні статутного капіталу постає питання, як оцінити відповідні об'єкти права інтелектуальної власності. Не зрозумілим залишається шлях внесення об'єктів права інтелектуальної власності до установчого капіталу юридичної особи, а також питання щодо постановки таких об'єктів права власності на баланс.

Не вирішеним залишається й питання розподілу майнових прав інтелектуальної власності на об'єкти права інтелектуальної власності і на

інноваційну продукцію, створену за рахунок бюджетних коштів. Залишається не вирішеним визначення суб'єктів права інтелектуальної власності та покладення зобов'язань з приводу охорони створених об'єктів. Проблемним є й те, що зазвичай усі майнові права інтелектуальної власності залишаються за замовником, а не за виконавцем, більше того, не залишаються за фізичними особами. Таким чином, відповідні працівники освіти не зацікавлені у створенні інновацій, так як у майбутньому вони не отримують з результату своєї праці жодного зиску. Насправді на практиці також існує доволі складне питання виплати винагороди суб'єктам права інтелектуальної власності, оскільки у цих правовідносинах існує низка прогалин.

Ще однією проблемою діяльності вищих навчальних закладів є тендерні процедури, які використовуються під час придбання товарів, робіт і послуг за державні кошти. Часто зустрічаються випадки, коли вартість проведення тендерних процедур перевищує суму коштів, отриманих на проведення певного дослідження. Тобто існує реальна проблема розпорядження коштами, що знаходяться у користуванні вищих навчальних закладів.

І найважливішою проблемою використання інновацій в освіті залишається питання нормативно-правового регулювання інноваційних процесів, яке не є комплексним. На рівні законів діє дуже мала кількість нормативно-правових актів, котрі якимось висвітлюють інноваційні процеси. Також ці акти діють відокремлено один від одного, що власне не створює певної узгодженої системи [1].

Так, до прикладу у сфері вищої освіти основним важелем є Закон України «Про вищу освіту», котрий не врегульовує дієво освітньо-інноваційні відносини [2, с. 78-79]. Закон передбачає чіткі процедури, за якими повинен відбуватись науковий процес у вищій школі, чим власне не надає можливості розвивати інноваційність вищої освіти. Проте, цей Закон повинен не заважати створенню та використанню інновацій у вищій освіті, а навпаки – врегульовувати освітні відносини таким чином, щоб надавати певну автономію у освітній діяльності, тобто повинен сприяти використанню та застосуванню інновацій в освіті. Отже, задля вирішення питання ефективного використання інновацій у вищій освіті необхідно забезпечити законодавче регулювання щодо застосування такого роду інновацій.

Зрозуміло, що, шукаючи власні шляхи удосконалення законодавства з приводу використання інновацій у вищій освіті, необхідно використовувати європейський досвід, який є достатньо результативним.

Повертаючись до факторів, що гальмують формування та розвиток національної інноваційної системи у вищій освіті, зрозуміло, що вони потребують розв'язання. Так, як у національного законодавства відсутні

необхідні елементи розв'язання цих проблем, то таку практику можна запозичити у країн Європи.

В європейських країнах існують різноманітні організаційні форми, у межах яких відбувається взаємодія державних наукових установ, ВНЗ, їх співробітників та бізнесу.

Серед них можна назвати такі: старт-ап та спін-офф компанії, квазі-підприємства, бізнес-інкубатори, наукові парки, технопарки, консорціуми тощо.

Так, у європейських країнах наукові організації та дослідники мають право робити вклади в капітал старт-ап компаній і ставати акціонерами (така схема існує, наприклад, в Ірландії, Німеччині, Нідерландах). У Франції дослідник є державним службовцем і може володіти лише 15 % від акціонерного капіталу підприємства; у Німеччині наукові інститути мають право на 25 % акцій протягом 8-ми річного періоду [2, с. 84].

Яскравим прикладом є «Каролінська інноваційна система», яка являє собою провайдера усього комплексу інноваційних послуг, враховуючи фінансування спін-офф компаній і надання місць у бізнес-інкубаторі. Ключовими характеристиками «Каролінської інноваційної системи» чи «Каролінського підприємства» є: «просунутий» та зацікавлений менеджмент державної дослідної організації, формування бізнесу всередині системи в умовах відкритої конкуренції, здатність встановлювати пріоритети всередині системи, відповідне законодавство, що дозволяє створювати холдингові компанії університетами.

Згідно із Законом Франції «Про інновації і наукові дослідження» наукові співробітники установ вищої школи і науково-дослідних організацій мають право виступати в якості співзасновників або керівників підприємств, брати участь у частці підприємства або вносити в його роботу свій науковий внесок, а також брати участь в адміністративній або наглядовій радах підприємства.

Позитивним є досвід, коли відбувається розподіл прав та ліцензійних платежів між співробітником та державною дослідною організацією, наприклад, в європейських країнах (Австрія, Німеччина, Данія, Франція, Швеція). Так, у більшості країн суб'єктом права власності є державна наукова організація, а кошти розподіляються між винахідником та відповідною організацією.

Список використаних джерел

1. Старицька О.П. Важливість інноваційного розвитку вищої освіти при інтеграції в європейське освітнє співтовариство / О.П. Старицька // Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». – 2012. – № 27(1). – С. 29–32.

2. Аналіз законодавства України у сфері досліджень, розробок та інноваційної діяльності та пропозиції щодо доповнень до законодавства //

Проект ЄС «Вдосконалення стратегій, політики та регулювання інновацій в Україні». – К.: Фенікс, 2011.– 349 с.

3. Жукова В.О. Інноваційна модель розвитку вищого навчального закладу як чинник забезпечення високої якості підготовки фахівців / В.О. Жукова // Наукові праці КНТУ. – 2010. – №17. – С. 76–82.

4. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. №40- IV // [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

5. Закон України «Про вищу освіту» від 17.01.2002 р. № 2984-III // [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2984-14>.

6. Постанова КМУ від 19.09.2007 р. № 1155 «Про затвердження Державної цільової науково-технічної та соціальної програми «Наука в університетах» на 2008–2017 роки» // [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1155-2007-п>.

ЗМІСТ

Смоланка В.І. <i>Вступне слово</i>	5
Кмет Станіслав <i>Вітальне слово</i>	7
Studenyaak Ihor <i>RESULTS OF SCIENTIFIC AND RESEARCH WORK OF STATE UNIVERSITY “UZHHOROD NATIONAL UNIVERSITY” in 2015</i>	9
Tarak Peter <i>RIS KSK 2016 +</i>	15
Lavrin Anton, Jakab Frantisek <i>WAY TO UNIVERSITY SCIENCE PARK TECHNICOM (UVP / USP TECHNICOM) (BACKGROUND AND APPROACH TO DEVELOPMENT)</i>	23
Woźniak Dariusz, Sokołowska-Woźniak Justyna <i>THE ROLE OF THE UNIVERSITY IN CREATING ENTREPRENEURIAL MILIEU. NOWY SĄCZ AREA CASE STUDY</i>	45
Артьомов І.В., Зуб С.В. <i>ІНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ТА НАУКОВІЙ СФЕРІ КРАЇН ВИШЕГРАДСЬКОЇ ГРУПИ</i>	51
Приходько В.П. <i>УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЯК ІНТЕГРАТОР ЗНАНЬ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ, ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РЕГІОНАЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ</i>	61
Устич С.І. <i>СИСТЕМА ІНДЕКСАЦІЇ ТА МОНІТОРИНГУ ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ</i>	69
Бутурлакiна Т.О. <i>ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА ДИВЕРСИФІКАЦІЯ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ АВТОНОМІЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	73
Jakab F., Feciřak P., Lamer J., Novák M., Kovalčik M., Klimek I., Michalko M., Drobny M. <i>PILOT SUB-PROJECTS: INNOVATIVE-INCUBATION LABORATORY FOR APPLIED RESEARCH IN THE FIELD OF TECHNOLOGIES, APPLICATIONS AND SERVICES</i>	82
Моца А.А. <i>РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ У ВНЗ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН</i>	96
Динис Г.Г. <i>КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» І ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ, МЕТОДИЧНОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА 2015 – 2025 рр.</i>	107

Гусь А.В. НАУКОВИЙ ПАРК УжНУ ЯК ЕЛЕМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ	117
Jakab F., Lavrin A., Durkáčová M., Dolná Z., Bonk B., Alexandrova G., Tomaško M., Čížmár P., Vajda V. ACCELERATION OF INNOVATIONS AND ENTREPRENEURSHIP AT UNIVERSITY ENVIRONMENT	125
Головач І.І. НАУЧНИЙ ПАРК «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – ОСНОВА РОЗВИТКУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РЕГИОНЕ	135
Кляп М.І., Кляп М.П. ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ РОБОТИ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ	143
Лазур Я.В., Василечко А.В. ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У ВИЩІЙ ОСВІТІ	168
Каплінський В.В. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЯК ПРОВІДНОЇ ФОРМИ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	173
Медведь М.М. БІБЛІОТЕКА УЖГОРОДСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ – СКЛАДОВА СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ	183
Локшин В.С. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПТНЗ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	189
Мірошніков Д.Д. ВИЗНАЧАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ІННОВАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	199
Zub Svitlana UKRAINE AND SLOVAKIA: THE WAY TO MUTUALLY BENEFICIAL RELATIONS THROUGH THE PRISM OF COOPERATION WITH THE VISEGRAD FOUR	216
Фенинець Г.Ю. ПОНЯТТЯ «ІННОВАЦІЯ»: ІСТОРИОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ПРОБЛЕМАТИКИ	221
Havlík T., Vindt T., Takáčová Z., Miškufová A., Kukurugya F. EAF DUST RECYCLING - PREPARATION OF FINAL PRODUCTS	230
Drutarovsky M., Kocur D., Petura O., Fortes J., Slovak S., Laban M., Galajda P., Pietrikova A., Kazimir P., Svecova M. EMBEDDED SENSOR NODE FOR UWB RADAR NETWORK BASED SHORT-RANGE TRACKING OF MOVING PERSONS	240

Наукове видання

***МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК
INTERNATIONAL SCIENTIFIC HERALD***

Випуск 1 (12)

*Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
КВ №20546-10346Пр, видане Міністерством юстиції України 15.01.2014 р.*

Відповідальний за випуск І.В. Артёмов
Упорядник А.І. Гусь
Коректура: Т.М. Алексеєва, Л.І. Серєда
Технічне редагування: М.І. Іванова, О.І. Гурчумелія
Комп'ютерна верстка та дизайн обкладинки А.І. Бродич

Підписано до друку 30.03.2016 р.
Ум.друк.арк. 29,2
Гарнітура Times New Roman
Формат 60x84/8 Зам.№28
Тираж 300 прим.

Оригінал-макет виготовлено
в редакційно-видавничому відділі ДВНЗ «УжНУ»
88015, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89,
E-mail: dep-editors@uzhnu.edu.ua

Віддруковано ПП А.А. «Демидов»
88000 м. Ужгород, вул. Митрака, 25

M-72

Міжнародний науковий вісник: збірник наукових статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий парк як універсальна регіональна структура інноваційної діяльності», Ужгород-Кошице, 3 березня 2016 року /ред. кол. В.І.Смоланка (голова), І.В.Артjomов та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. – Вип. 1(12). – 254 с.

ISSN 2218-5348

УДК 001:378

International Scientific Herald: collection of scientific papers on materials of International scientific and practical conference "Science Park as universal regional structure of innovative activity", Uzhhorod-Kosice, March 3, 2016 / ed. count. V. Smolanka (Chairman), I. Artjomov and others. – Uzhhorod: SU "UzhNU", 2016 – Ed. 1 (12). – 254 p.