

**ДЕРЖАВНА ПОДАТКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ПОДАТКОВОЇ
СЛУЖБИ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ М.М. Касьяненко
“ ____ ” _____ 2008 р.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до практичних занять з курсу
«Іноземна мова» (англійська)
для підготовки бакалаврів
у галузі знань 0304 «Право»
напряму підготовки 6.030401 «Право»

Ірпінь - 2008

Методичні вказівки складені на основі робочої навчальної програми курсу «Іноземна мова» (англійська), затвердженої у 2007 р.

Автори:

Онучак Л.В., к.пед.н., доцент
Гаращенко Л.М., ст. викладач
Поліщук О.В., ст. викладач

Рецензент:

Чайка Л.В., к. філол. н., доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри сучасних європейських мов, протокол № __ від « __ » __ 2008 р.

Завідувач кафедри

Онучак Л.В.

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради факультету фінансів та банківської справи, протокол № __ від « __ » __ 2008 р.

Голова вченої ради факультету
фінансів та банківської справи

Унинець-Ходаківська В.П.

Завідувач навчально-методичного відділу

Чілікін А.А.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У сучасних умовах розвитку й постійного розширення всебічних міжнародних контактів іноземна мова стає найважливішим засобом професійного спілкування спеціалістів різних профілів, тому останнім часом як за рубежом, так і в Україні все більше уваги приділяється проблемі викладання іноземних мов з урахуванням потреб майбутніх фахівців. Доцільною й методично виправданою є, таким чином, професійна, комунікативно-спрямована підготовка з іноземної мови у вищому закладі освіти (ВЗО), що припускає формування в студентів здатності іншомовного спілкування в конкретних професійних, ділових, наукових сферах і ситуаціях.

Навчальна програма з курсу „Іноземна мова" у закладах вищої освіти, зокрема, юридичного напрямку, передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної мети під час вивчення іноземної мови. Під час організації процесу навчання враховується, що формування іншомовної мовленнєвої діяльності, переслідуючи визначені програмою цілі, має свої особливості на кожному етапі навчання.

На першому етапі удосконалюються мовленнєві навички та розвиваються мовленнєві вміння, набуті у середній школі, а також здійснюється підготовка студентів до оволодіння навичками та вміннями іншомовного спілкування, необхідними в сфері майбутньої професійної діяльності.

На другому етапі відбувається інтенсивна робота з навчання письмової комунікації (читання оригінальної літератури, написання анотацій, рефератів тощо) та усної комунікації (монологічне та діалогічне мовлення) фахового спрямування.

Процес навчання іншомовному мовленню передбачає навчання чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, аудіювання та письма. Ці види мовленнєвої діяльності тісно взаємопов'язані, і навчання ним ведеться комплексно.

ЛІТЕРАТУРА

1. Алхазисивили А. А. Основы овладения устной иностранной речью. - М.: Просвещение, 1988. – 125 с.
2. Бех П. О., Баркун Л. В. Концепція викладання іноземних мов в Україні // Іноземні мови. - 1996. - № 2. – С. 30 - 38.
3. Дьяченко В. К. Организационная структура учебного процесса и его развитие. – М., 1989. – 265 с.
4. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
5. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков. - Минск: Высшая школа, 1981. – 159 с.
6. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – Вид. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівництвом С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
7. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие / Е. А. Маслыко и др. - Минск: Высшая школа, 1998. – 522 с.
8. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. – М.: Рус. язык, 1977. – 216 с.