

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ

Яцканич Н.М.

Збірник граматичних завдань з французької мови
для організації практичної та самостійної роботи студентів
денної та заочної форм навчання
за напрямом підготовки: 6.140103 «Туризм»

Ужгород – 2015

ББК 81.471.1-2я73
УДК 811.133.1'36(075.8)
Я93

Збірник граматичних завдань з французької мови для організації практичної та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки: 6.140103 «Туризм» / Укладач: Яцканич Н.М. – Ужгород. - 2015. – 125 с.

Укладач: **Яцканич Н.М.** – старший викладач кафедри міжнародних комунікацій, факультету туризму та МК ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рецензенти:

Лук'янченко М.П. – к.філол.н., доцент кафедри романської філології та компаративістики Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка

Жовтані Р.Я. – к.філол.н., доцент, завідувач кафедри міжнародних комунікацій, факультету туризму та МК ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рекомендовано до друку кафедрою міжнародних комунікацій факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет». від «17» вересня 2015 року. Протокол № 2.

Рекомендовано до друку методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет». від «02» листопада 2015 року. Протокол № 2.

Затверджено на засіданні Вченої ради факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет». від «26» листопада 2015 року. Протокол № 5

ПЕРЕДМОВА

Збірник граматичних завдань з французької мови призначений для практичної та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки: 6.140103 «Туризм».

Збірник складається з двох розділів, що містять роз'яснення базового граматичного матеріалу та комплекс вправ, які направлені на закріплення вивченого матеріалу й розраховані як для роботи в аудиторний час, так і для самостійного вивчення.

Збірник граматичних завдань може бути використаний викладачами французької мови для студентів напряму підготовки «Туризм», а також тими, хто цікавиться граматику французької мови та хоче поглибити свої знання у даному напрямку.

GRAMMAIRE C'EST FACILE !

NOM ET DÉTERMINANTS

LES ARTICLES

A) ARTICLES DEFINIS/ARTICLES INDEFINIS

	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin/Féminin pluriel
Articles définis	le, l'	La, l'	Les
Articles indéfinis	Un	Une	Des

REMARQUES

a - Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent

le livre	les livres
la classe	les classes
un livre	des livres
une classe	des classes

b - Devant un nom (ou un adjectif) masculin ou féminin commençant par une voyelle ou un h muet, le et la deviennent l' :

Le pluriel reste inchangé.

l'entrée	les entrées
l'hôtel	les hôtels

c - La liaison est obligatoire sauf devant « h » aspiré

u n a ppartement de s é coles le s h ommes les / héros

B) ARTICLES DEFINIS CONTRACTES:

	le masculin singulier	la féminin singulier	l' masc./fém. singulier	les masc./fém. pluriel
+ préposition « à »	au	à la	à l'	Aux
+ préposition « de »	du	de la	de l'	Des

La contraction est obligatoire entre les prépositions « à » et « de » et les articles définis « le » et « les ».

Les articles « l' » et « la » ne se contractent ni avec la préposition « à » ni avec la préposition « de ».

Exemples une glace **au** chocolat une tarte **aux** pommes

 une glace **à la** vanille une boisson **à l'**anis

le nom **du** docteur le nom **des** rues

le nom **de la** voisine le nom **de l'**étudiant

Il va **au** cinéma Il sort **du** cinéma

Il va **à l'**hôpital Il sort **de l'**hôpital

Il va **à la** poste Il sort **de la** poste

Il va **à l'**école Il sort **de l'**école

EXERCICES D'APPLICATION

1) Complétez avec *le, la ou l'.*

fille livre garçon enfant cassette
appartement musique eau homme ami
étudiant restaurant maison hôpital article

2) Complétez avec *le, la , l' ou les*

- Vous regardez ___ télé?
- Vous comprenez ___ russe?
- Vous connaissez ___ Etats-Unis?
- Vous aimez ___ concerts?
- Vous aimez ___ opéra?
- Vous étudiez ___ histoire antique?
- Vous écoutez ___ professeur?
- Vous aimez ___ desserts?
- Vous lisez ___ journal?
- Vous connaissez ___ amis de Pierre?

3) Complétez avec *un, ou une*

femme numéro stylo professeur rue
crayon exercice omelette gomme nom
étudiant cahier vélo mot exemple

4) Complétez avec *un, une ou des*

- Vous buvez ___ café.
- Elle invite ___ amis.
- Elle s'appelle Sylvie, c'est ___ française.
- Vous regardez ___ photos.
- Il écoute ___ cassette.
- Ils ont ___ enfants.
- Vous avez ___ voiture?

- Vous faites ___ exercice.
- C'est ___ film américain.
- Il écrit ___ histoire fantastique.

5) Mettez au singulier comme dans l'exemple

*Exemple: Les classes -----> la classe
 Des livres -----> un livre*

- Les élèves - Des personnes
- Les questions - Les avenues
- Les examens - Des écoles
- Des adresses - Les hôtels
- Des actrices - Des Italiens

6) Complétez avec l'article défini ou indéfini qui convient

Exemple : Vous connaissez la France ?

- Vous aimez ___ cinéma?
- Vous avez ___ appartement?
- Vous connaissez ___ enfants de Michel?
- Je voudrais ___ morceau de pain.
- Vous lisez ___ journaux?
- Il a ___ amie italienne.
- Donnez-moi ___ roses, s'il vous plaît.
- Ils ont ___ maison moderne.
- Nous aimons ___ campagne.
- Tu connais ___ hôtel Concorde?

7) Complétez par l'article défini + la préposition « de »

Exemple : le livre du professeur

- Le cinéma ___ quartier
- Les rues ___ ville
- Les fenêtres ___ appartement
- Les cahiers ___ étudiants

- L'entrée ____ hôpital
- La classe ____ professeurs
- L'avis ____ docteur
- La lecture ____ journal
- La branche ____ arbre
- Le hall ____ aéroport
- Les pièces ____ maison
- Les fleurs ____ jardin

8) Complétez par l'article défini + la préposition « à ».

Exemple: Il va au théâtre

- Il téléphone ____ médecin
- Il va ____ banque
- Ils jouent ____ cartes
- Elle va ____ opéra
- Ils vont ____ école
- Elle donne des bonbons ____ enfants
- Demandez ____ employé
- Le professeur parle ____ élèves
- Il pense ____ vacances
- Ils vont ____ stade
- Elle achète une tarte ____ fraises
- Demandez ____ guichet n°2

9) Récrivez les phrases en mettant les mots en caractères gras au singulier:

Exemple: Elle donne des bonbons aux enfants--> Elle donne un bonbon à l'enfant

- L'étudiant regarde **les résultats des examens.**
- Demandez **aux agents** de police pour avoir **les informations.**
- Je ne sais pas **les heures** d'ouverture **des magasins.**
- Je ne connais pas **les horaires des trains** pour Paris.
- Il raconte **des histoires aux enfants.**
- Elle pose **des questions aux journalistes.**

- Il y a beaucoup de monde dans **les salles** d'attente **des gares**.
- Je ne connais pas **les noms des musées** .
- Elle répond **aux questions des professeurs**.
- Elle écrit **aux patrons des usines**.
- Il indique **aux touristes les noms des restaurants**.

10) Répondez comme dans l'exemple:

*Exemple: Tu vas à la gare?
Non, j'arrive de la gare.*

- Tu vas au cinéma?
- Tu vas à la poste?
- Tu vas au supermarché?
- Tu vas au stade?
- Tu vas au Palais des Sports?
- Tu vas à l'école?
- Tu vas à l'église?
- Tu vas aux Etats-Unis?
- Tu vas au théâtre?
- Tu vas à la boulangerie?

11) Récrivez les phrases en mettant les mots en caractères gras au pluriel:

*Exemple: Il donne **un conseil au joueur** --> Il donne des conseils aux joueurs*

- Il offre **un livre à l'enfant**.
- Ils parlent **du problème de l'étudiant**.
- Il connaît **le nom du professeur**.
- Vous parlez **à l'employé du guichet**.
- Elle téléphone **au directeur de l'agence**.
- Il offre **un dépliant au touriste**.
- Elle indique **l'adresse du musée**.
- Il corrige **le cahier de l'élève**.
- Elle propose **une robe à la cliente**.
- Vous offrez **une boisson à l'invité**.

CONTENU

GRAMMAIRE C'EST FACILE !

NOM ET DÉTERMINANTS

LES ARTICLES	4
Articles définis /articles indéfinis	
Articles définis contractés	
<i>Exercices d'application</i>	7
LE FEMININ DES NOMS	13
<i>Exercices d'application</i>	17
LE FEMININ DES ADJECTIFS	19
<i>Exercices d'application</i>	23
LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS	25
L'ACCORD DES ADJECTIFS	27
<i>Exercices d'application</i>	28
LES ADJECTIFS POSSESSIFS	32
<i>Exercices d'application</i>	34
LES ADJECTIFS DEMONSTRATIFS	38
<i>Exercices d'application</i>	40
LES PRONOMS POSSESSIFS	43
<i>Exercices d'application</i>	45
LES PRONOMS DEMONSTRATIFS	50
<i>Exercices d'application</i>	53

PRÉSENT INDICATIF DES VERBES FRANÇAIS

LE PRESENT DES VERBES « ETRE » ET « AVOIR » ET LES PRONOMS SUJETS	56
A- L'auxiliaire ETRE	56
B- L'auxiliaire AVOIR	59
<i>Exercices d'application</i>	61
LE PRESENT DES VERBES DU 1er GROUPE VERBES EN « ER » FORMATION	64
<i>Exercices d'application</i>	67
LES MODIFICATIONS ORTHOGRAPHIQUES ET PHONETIQUES DES VERBES DU 1er GROUPE	71
<i>Exercices d'application</i>	74
LE PRESENT DES VERBES DU 2ème GROUPE	77
VERBES EN « -IR »	77
<i>Exercices d'application</i>	79
LE PRESENT DES VERBES DU 3ème GROUPE VERBES EN « -IR »	81

A. Verbes à un radical: en -IR	81
B. Verbes à deux radicaux: en -IR	82
C. Verbes à trois radicaux: en -IR	83
LE PRESENT DES VERBES DU 3ème GROUPE VERBES EN « -IRE »(-ire, -oire, -aire)	84
LE PRESENT DES VERBES DU 3ème GROUPE VERBES EN « -DRE » ET EN « -INDRE »	86
A. Verbes à un radical: en -DRE	86
B. Verbes à deux radicaux: en -INDRE	87
LE PRESENT DES VERBES DU 3ème GROUPE VERBES EN « -TRE » ET EN « -ÂÎTRE » et « -OÎTRE »	89
A. Verbes à deux radicaux: en -TRE	89
B. Verbes à deux radicaux: en -ÂÎTRE et -OÎTRE	90
LE PRESENT DES VERBES DU 3ème GROUPE VERBES EN « -OIR »	91
LE PRESENT DES VERBES DU 3ème GROUPE VERBES EN « -UIRE », « -URE » ET « -VRE »	94
A. Verbes à deux radicaux: en -UIRE	94
B. Verbes à un radical: en –URE	95
C. Verbes à deux radicaux: en –VRE	96
<i>Exercices d'application (verbe en –re)</i>	97
<i>Exercices d'application (verbe en –dre)</i>	100
<i>Exercices d'application (verbe en –ire)</i>	103
<i>Exercices d'application (verbe en –oir)</i>	105
<i>Exercices d'application (verbe en –tre)</i>	108
L'INTERROGATION <i>Exercices d'application</i>	111 114
EXERCICES DE REVISION	116

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	120
Інформаційні інтернет-ресурси	121

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Опацький С.Є. Français débutant: Підручник для вищих навчальних закладів. – К.:Ірпінь: « Перун », 2003. – 312с.
2. Поглиблений курс французької мови: Підручник для студентів вищих навчальних закладів./ Г.Г. Крючков, В.С. Хлопук, Л. П. Корж. – 2-ге вид., випр. – К.: Вища школа., 2005. – 399с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков, - 12-е изд., стереотипное. – Х.: ТОВ «Нестор Академік Паблішер, 2006. – 480с.
4. Ховхун В.П. Грамматика французского языка для студентов и школьников: Пособие. – К:ООО «Логос-М», 2006. – 384с.
5. BAYLON (C.) et FABRE (P.), Grammaire systématique de la langue française (GSLF), 3e éd. revue et augmentée, F. Nathan Université, Paris, 1995.
6. BESCHERELLE (le nouveau), La Grammaire pour tous, Paris, Hatier, 1984.
7. BESCHERELLE (le nouveau), La Conjugaison pour tous, dictionnaire de 12000 verbes, Hatier, Paris, 1997.
8. BÉNAC (H.), – BURNEY (P.), Conjugaison, Hachette, Paris, 1999.
9. CHEVALIER (J.-Cl.), BLANCHE-BENVENISTE (Cl.), ARRIVÉ (M.) et PEYTARD (J.), Grammaire Larousse du français contemporain, Larousse, Paris, 1964
10. DELATOUR (Y.), JENNEPIN (D.), LÉON-DUFOUR (L.) et TESSIER (B.), Nouvelle grammaire du français, Cours de civilisation française de la Sorbonne, Paris, Hachette F.L.E., 2004.
11. Français accéléré: Прискорений курс французької мови: Підручник для студентів вищих навчальних закладів./ Г.Г. Крючков, М.П. Мамонтенко, В.С. Хлопук, В.С. Воеводська. – 3-те авт.вид., випр. – К.: Видавництво А.С.К., 2005. – 384с.
12. Gregoire U. Grammaire progressive du français. – К.:Методика, 1997. – 256с.
13. GREVISSE (M.) et GOOSSE (A.), Nouvelle grammaire française, 3e éd., De Boeck–Duculot, Louvain-la-Neuve, 1995.
14. WAGNER (R.-L.) et PINCHON (J.), Grammaire du français classique et moderne (GFCM), éd. revue et corrigée, Hachette, Paris, 1991.

Інформаційні інтернет-ресурси:

1. <http://web.cortland.edu/flteach/civ/>
2. <http://grammairefrancaise.ca/>
3. <http://www.bonfrancais.com/?cat=21&lang=fr>
4. <http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m1/grammaire.htm>
5. http://www.sanjuan.edu/webpages/dmanigart/fran%C3%A7ais_2.cfm?subpage=85478
6. http://www.ccdmd.qc.ca/fr/rubrique_grammaticale/

Яцканич Н.М. – старший викладач кафедри міжнародних комунікацій, факультету туризму та МК ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Відповідальна за випуск :

Жовтані Р.Я. – к.філол.н., доцент, завідувач кафедри міжнародних комунікацій, факультету туризму та МК ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Технічна редакція та комп'ютерна верстка: **ФОП Яцканич С.С.**

Підписано до друку: ???.???.2015.
Формат 60x84/16. Гарнітура: Arial
Умовн. друк. арк. 7,21. Тираж: 100.

Віддруковано **ФОП Яцканич С.С.**
Адреса: вул. Шумна, 25, м. Ужгород, 88000 Україна
тел..факс (0312) 66 22 52
e-mail: syatskanich@mail.ru