

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(кафедра дошкільної та початкової освіти)
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. КОМІСІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КРАКОВІ
(Республіка Польща)
КЗ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ:

НОВАЦІЇ, ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

Запоріжжя

2025

Редакційна колегія:

Заверико Наталія Віталіївна – завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук, професор

Зубцова Юлія Євгенівна – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Пономаренко Ольга Вікторівна – декан факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор

Сущенко Лариса Олександрівна – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор

Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 303 с.

У збірнику представлено тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи», що розкривають теоретичні та практичні основи розвитку вищої освіти в Україні, проблеми дошкільної, початкової і спеціальної освіти в сучасному освітньому просторі та шляхи безперервного професійного розвитку й підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність інформації, що надана в рукописах.

ЗМІСТ

<i>Уляна Авраменко</i> ПОСТТРАВМАТИЧНА АДИКЦІЯ: МЕХАНІЗМИ, ДІАГНОСТИКА ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД.....	15
<i>Олена Акімова</i> ЗАКЛАД ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ	17
<i>Андрій Андрєєв</i> <i>Олена Андрєєва</i> ТЕХНОЛОГІЯ СУПРОВОДЖЕННЯ УЧНІВ ПІД ЧАС СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ STEM-ПРОЄКТІВ.....	19
<i>Вікторія Апухтіна</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ ЗАСОБАМИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	21
<i>Анна Афендікова</i> <i>Алла Курінна</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	23
<i>Ольга Бабельчук</i> <i>Світлана Бикасова</i> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	26
<i>Тетяна Бабко</i> <i>Тетяна Кравченко</i> БАЛАНС МІЖ ТВОРЧІСТЮ ТА ЕФЕКТИВНІСТЮ В ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЯХ: УПРАВЛІНСЬКІ ПІДХОДИ ТА СТРАТЕГІЇ	30
<i>Василь Базелюк</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	33
<i>Марина Балинська</i> ВПЛИВ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ НА РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ ТА РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ ПІДЛІТКІВ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	35
<i>Анастасія Бедрок</i> <i>Надія Мішина</i> <i>Наталія Сінотова</i> НЕЙРОІГРИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	38

<i>Сергій Беляєв</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	40
<i>Надія Білоусова</i> <i>Анна Олексієнко</i> РОЛЬ СТАБІЛІЗУЮЧИХ ПАУЗ І РУХАНОК НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	43
<i>Юлія Блудова</i> ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ – ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	45
<i>Марина Бойченко</i> <i>Ян Сісі</i> РОЗВИТОК ТРАНСВЕРСАЛЬНИХ НАВИЧОК МАГІСТРІВ ХОРЕОГРАФІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄС	47
<i>Валентина Бондар</i> БУККРОСІНГ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК МЕТОД ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ДИТЯЧОЇ КНИГИ ТА ЧИТАННЯ	49
<i>Анастасія Бровченко</i> ДЕОНТОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ІЗ ЕМОЦІЙНО-ПОВЕДІНКОВИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	51
<i>Olena Babchuk</i> FORMATION OF TOLERANCE IN FUTURE TEACHERS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING.....	54
<i>Ван Сян</i> ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ КНР	56
<i>Надія Вахняк</i> ІНСТИТУЦІЙНО-СІМЕЙНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ.....	59
<i>Надія Вахняк</i> <i>Каміла Ліпа</i> ІГРОВА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	62
<i>Павло Гамолін</i> ЩОДО ПАЛІТРИ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....	65

<i>Богдан Гарматюк</i> <i>Вікторія Меняйло</i> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ПЕРЕВАГИ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ	67
<i>Тетяна Голованова</i> ПІДГОТОВКА БАКАЛАВРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»	69
<i>Інна Гончаренко</i> ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ: МЕТОДИ, ПРАКТИЧНІ ВПРАВИ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ	72
<i>Леся Гончаренко</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ПРАВА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	74
<i>Тетяна Гордієнко</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНІХ МИСТЕЦЬКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ	76
<i>Світлана Гребінь</i> РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	79
<i>Галина Григоренко</i> <i>Ніна Погрібняк</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ЩОДО ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	81
<i>Ольга Гришко</i> <i>Леся Клевака</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З РОДИНОЮ	84
<i>Микола Гришков</i> <i>Наталія Гречаник</i> ЩОДО УПРАВЛІННЯ МЕТОДИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ.....	86
<i>Оксана Гузенко</i> ПЕРСПЕКТИВНІ ПІДХОДИ ДО БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД.....	89
<i>Oksana Handabura</i> <i>Olha Vykova</i> INTEGRATION OF AUDIOVISUAL TOOLS INTO TEACHING ENGLISH IN GRADES 10–11	91

<i>Артем Данильченко</i> ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	93
<i>Алла Даніліч-Скакун</i> <i>Анастасія Пурей</i> <i>Діана Рижикова</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ.....	95
<i>Світлана Доброскок</i> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ШКОЛІ	98
<i>Тетяна Довга</i> САМОМЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ІМІДЖЕВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА	101
<i>Ольга Єрмоєнко</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО САМОСТІЙНОЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПОВЕДІНКИ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	103
<i>Ольга Єрмоєнко</i> <i>Олеся Кравченко</i> ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	106
<i>Дар'я Жижиян</i> <i>Людмила Шульга</i> ТВОРЧІ МАЙСТЕР-КЛАСИ ДЛЯ ДІТЕЙ: НАЦІОНАЛЬНІ СИМВОЛИ У МИСТЕЦТВІ.....	108
<i>Станіслава Жолудь</i> <i>Олена Андрющенко</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОЦІНЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ..	110
<i>Наталія Заверико</i> <i>В'ячеслав Сазонов</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ДІЯЛЬНОСТІ ШКІЛЬНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ США.....	113
<i>Наталія Заверико</i> <i>Володимир Шека</i> КОМУНІКАЦІЯ МІЖ ШКІЛЬНИМИ ОФІЦЕРАМИ ПОЛІЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНИМИ ПЕДАГОГАМИ	115

<i>Наталія Заверико</i> <i>Євген Шинкаренко</i> ГОТОВНІСТЬ ОФІЦЕРІВ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «ШКІЛЬНИЙ ОФІЦЕР ПОЛІЦІЇ»	117
<i>Юлія Зубцова</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СИСТЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УКРАЇНІ (1900- 1920 рр.).....	119
<i>Nataliya Zavgorodnya</i> <i>Iryna Poplavska</i> <i>Ludmila Sarzhevskaya</i> INCLUSIVE EDUCATION OF MEDICAL STUDENTS IN A TRAINING CENTER: PERSONAL EXPERIENCE	122
<i>Любомира Ілійчук</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	124
<i>Олена Ільїна</i> ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ ТА МОБІНГУ: СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	126
<i>Оксана Ільченко</i> ЕТАПИ ДІАГНОСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ ГОТОВНОСТІ ДО МОРФОЛОГІЧНИХ УЗАГАЛЬНЕНЬ ДІТЕЙ 6–7 РОКІВ ІЗ ЗНМ.....	128
<i>Олена Капустіна</i> ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	131
<i>Сергій Качан</i> КЕЙС-МЕТОД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ США	133
<i>Леся Клевака</i> <i>Катерина Гресь</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ В «ЦЕНТРІ ОСВІТИ ТА ПІКЛУВАННЯ ПРО ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ» ПОЛТАВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ.....	134
<i>Леся Клевака</i> <i>Вікторія Шевчук</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У РОБОТІ З ДІТЬМИ РАННЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	137
<i>Орина Книш</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.....	139

<i>Маріанна Князян</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРИЗЬ ПРИЗМУ ВИМОГ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ.....	141
<i>Дмитро Кобишев</i> <i>Наталія Гречаник</i> ПРАКТИКИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	143
<i>Ірина Козич</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ОРГАНІЗАТОРІВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	145
<i>Світлана Колосова</i> ІНТЕРАКТИВНІ МОЖЛИВОСТІ ПЛАТФОРМИ LEARNINGAPPS.ORG У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОГО НАПРЯМКУ «ДИТИНА У ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ»	147
<i>Софія Кондратенко</i> <i>Людмила Шульга</i> ВПЛИВ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ	149
<i>Людмила Корольова</i> <i>Ганна Коржилова</i> УПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА ЙОГО УСПІШНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	152
<i>Людмила Корольова</i> <i>Лариса Маркова</i> ТЕАТР ЛЯЛЬОК ЯК ДІЄВИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	154
<i>Катерина Корсікова</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .	156
<i>Оксана Кузнецова</i> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	159
<i>Ольга Курган</i> «DRUMS ALIVE» ЯК ІННОВАЦІЙНА ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	161

<i>Димитрій Лемешко</i> РОЗВИТОК АГРАРНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ДОСВІД ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН.....	163
<i>Вікторія Лисечко</i> ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	166
<i>Діана Лук'яниця</i> <i>Юлія Зубцова</i> РОЗВИТОК УСНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ СТОРІТЕЛІНГУ	168
<i>Дарина Ляпіна</i> <i>Сніжана Сиваш</i> СУЧАСНЕ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО- ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	171
<i>Софія Малова</i> <i>Тетяна Соловйова</i> РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РАС.....	173
<i>Вікторія Махньова</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	175
<i>Олександр Мельник</i> ПЕРЕМОЖНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ МОТИВІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	177
<i>Олена Михальчук</i> <i>Марина Дембовська</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗОРОВО-МОТОРНОЇ КООРДИНАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ	180
<i>Олена Михальчук</i> <i>Олеся Калініченко</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ СЕНСОМОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ ЗАСОБАМИ ЖЕСТОВОЇ ПІДТРИМКИ ...	182
<i>Наталія Мосол</i> УПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ ПІДТРИМКИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЯК СКЛАДОВОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ОСВІТЯН.....	183
<i>Валерія Остапенко</i> STEAM-ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	186

<i>Олена Павлова</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНОГО ПРОЦЕСУ	188
<i>Ольга Паладій</i> <i>Алла Курінна</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ІГОР.....	191
<i>Юлія Петік</i> ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ.....	193
<i>Лариса Петриченко</i> ІНКЛЮЗІЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	196
<i>Марина Пивоваренко</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНО-РИТМІЧНИХ ІГОР І ВПРАВ.....	198
<i>Олександра Подколзіна</i> <i>Алла Курінна</i> ІМІДЖ ТА КОРПОРАТИВНА ІДЕНТИЧНІСТЬ УЧИТЕЛЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	201
<i>Олександра Подколзіна</i> <i>Людмила Шульга</i> ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ РОБОТИ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	202
<i>Ірина Полякова</i> <i>Оксана Купіна</i> <i>Олена Борзик</i> ІНСТИТУЦІЙНІ МОДЕЛІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ.....	205
<i>Олена Попович</i> <i>Світлана Чугуєнко</i> ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЯК ОДНА З УМОВ СТВОРЕННЯ ДІЄВОЇ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	208
<i>Людмила Притуляк</i> <i>Арїна Ришкіна</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ – ЗАПОРУКА РОЗВИТКУ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	211
<i>Діана Романюк</i> ЗДАТНІСТЬ ДО КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВОЛОНТЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ-ФІЛОЛОГА.....	214

<i>Олена Самсонова</i> <i>Наталія Прошина</i>	ПРОБЛЕМА СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	216
<i>Тетяна Соловійова</i>	СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	219
<i>Вікторія Сопіна</i> <i>Алла Курінна</i>	ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	222
<i>Борис Стадник</i> <i>Сергій Кубіцький</i>	ДО ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ РОБОТОЮ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	224
<i>Олеся Стойка</i>	ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ДОСВІДУ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА ТА УГОРЩИНИ: ІНТЕГРАЦІЯ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	227
<i>Лариса Сущенко</i> <i>Оксана Боряк</i>	КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНО-СМИСЛОВИХ ОРІЄНТИРІВ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	229
<i>У Сяоя</i> <i>Наталія Гречаник</i>	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ НАУКИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	231
<i>Ольга Тельна</i>	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ	234
<i>Юлія Тимошенко</i>	ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ДОСВІД ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	236
<i>Вікторія Тимошенко</i> <i>Олександра Марущак</i>	ДИТЯЧІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ	238
<i>Дар'я Тіщенко</i> <i>Ірина Фролова</i>	ІННОВАЦІЙНІ ІГРОВІ МЕТОДИ В ДОШКІЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ.....	241

<i>Костянтин Товстуха</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА: ДОСВІД КРАЇН ЄС	243
<i>Сергій Товстуха</i> РОЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА	245
<i>Марина Томченко</i> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНИМИ ОРІЄНТИРАМИ ТВОРЧОСТІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	246
<i>Наталя Трипольська</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	248
<i>Оксана Тур</i> ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР	250
<i>Дмитро Фролов</i> <i>Алла Курінна</i> РОЛЬ ЕКОКРИТИКИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ...	253
<i>Марина Хижняк</i> <i>Анастасія Грицак</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗАСОБАМИ ПРАКТИК УСВІДОМЛЕНОСТІ (MINDFULNESS)	255
<i>Станіслав Хижняк</i> <i>Вікторія Меняйло</i> ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	258
<i>Ліля Хомчук</i> <i>Олександра Марущак</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	261
<i>Ганна Чорна</i> <i>Тетяна Корчак</i> ПРОГРАМОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВЛЕННЄВОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	264
<i>Кирило Швидкий</i> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ІНЖЕНЕРНІЙ ОСВІТІ КРАЇН ЄС	266
<i>Людмила Шульга</i> НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ: ІСТОРИЧНИЙ ОГЛЯД ТА СУЧАСНЕ ЗАСТОСУВАННЯ В ОБРАЗОТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ...	269

<i>Людмила Шульга</i> <i>Наталія Канцедал</i>	ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗДО	272
<i>Людмила Шульга</i> <i>Наталія Канцедал</i> <i>Анна Сандецька</i>	РОЛЬ СЕНСОРНИХ ІГОР У РОЗВИТКУ КОГНІТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	275
<i>Олександр Шульга</i>	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	277
<i>Людмила Шульга</i> <i>Олександра Ясенєва</i>	ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ТА СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	280
<i>Роман Шумада</i>	ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО УЧАСТІ В МОНИТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	282
<i>Ірина Шумілова</i>	МОДЕЛЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ БІЗНЕС-ПАРТНЕРСТВА	284
<i>Ірина Шумілова</i> <i>Цзя Лу</i>	ІНДИВІДУАЛЬНА САМОСТІЙНА РОБОТА В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА МЕТОДОМ COOPERATIVE LEARNING (НАВЧАННЯ У СПІВПРАЦІ)	288
<i>Ірина Шумілова</i> <i>Хао Пей</i>	ПРОЄКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	289
<i>Ірина Шумілова</i> <i>Сяоке Цуй</i>	ПРОЄКТНА НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	293

<i>Костянтин Юрченко</i> <i>Владислава Будовська</i> КОРИГУВАННЯ СХИЛЬНОСТІ ДО КОНФЛІКТНИХ РЕАКЦІЙ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	296
<i>Алла Яцинік</i> ЗМІСТ РОБОТИ З РОЗВИТКУ І КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	298